

АЛЕКСАНДР ДРАГУНКИН

10
ЗАНЯТИЙ

по

английскому

+

СПРАВОЧНАЯ ЧАСТЬ

*Пособие для преподавания и для занятий
на языковых курсах*

Санкт-Петербург

ООО «Умная планета»

Москва

«АНДРА-М»

2005

ББК 81.2Англ.
Д 72

Д72 Драгункин А. Н.

10 занятий по английскому. Пособие для преподавания и для занятий на курсах английского языка по методике Александра Драгункина. – СПб.: «Умная планета»; Москва.: «АНДРА-М», 2005. — 208 с.

Данная книга представляет собой вариант «Малого прыжка в английский», переработанный для преподавания и изучения английского языка на курсах.

Предназначена для всех преподающих и изучающих английский.

ISBN 5-87852-???-?

Авторские права защищены.

Любые виды копирования или воспроизведения данной книги могут осуществляться только с письменного разрешения автора. При цитировании ссылки на данную книгу и на фамилию автора являются обязательными

ISBN 5-87852-???-?

© Драгункин А. Н.
© ООО «Умная планета», 2005

СОДЕРЖАНИЕ-УКАЗАТЕЛЬ

Обращение к преподавателям	7
О моей <i>русифицированной</i> транскрипции	8
Общие рекомендации	11

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

<i>Множественное</i> число существительных	13-14
« <i>Определение</i> + существительное»	15
<i>Неизменяемость</i> глагола	17, 53, 54, 68, 70, 79
<i>Настоящее</i> время	20
« <i>Что</i> мы уже умеем?»	21-24
Два “+(e) <i>S</i> ”	24, 26, 29
«Он <i>имеет</i> ...», «Я <i>имею</i> ...»	27, 46-48
« <i>Указующие</i> слова»	27
«Я ем, <i>чтобы</i> жить»	30
Установочный текст №1	31
Первый « <i>НАПРЯГ</i> »: «Я хочу, <i>чтобы</i> он ...»	32

ВТОРОЕ ЗАНЯТИЕ

<i>Схема</i> построения английского предложения, « <i>Гениальный</i> » столбик	35
« <i>Обязательные определители</i> »	35, 37-45
« <i>Артикль</i> »	40-45
Понятие об <i>РРФ</i>	46
Второй « <i>НАПРЯГ</i> ». Замена слова « <i>свой</i> »	49
Третий « <i>НАПРЯГ</i> ». Третье “ <i>’S</i> ”	50
Установочный текст №2	52

ТРЕТЬЕ ЗАНЯТИЕ

Таблица « <i>частиц</i> » и « <i>элементов</i> »	54
<i>Частицы</i>	54-62
<i>Вопросительные</i> слова	60
<i>Отрицательные частицы</i>	61
“ <i>My – mine</i> ”	63-65
Предлоги “ <i>of</i> ”, “ <i>by</i> ”, “ <i>with</i> ”	66-68

ЧЕТВЁРТОЕ ЗАНЯТИЕ

Об <i>элементах</i>	69-75
3 « <i>Правила</i> Драгункина»	76-77
<i>Будущее</i> время	78

ПЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

«8 глаголов»	79
Четвёртый «НАПРЯГ»: «Я вижу, КАК она танцует»	80
«Никогда не ...», «никто не ...»	82-84
“ANY”	84-87

ШЕСТОЕ ЗАНЯТИЕ

«Превращение» элементов в глаголы	88
Формы “be”	90-98
Установочный текст №3	98
«Там стоит стол»	99
“Everybody”, “somebody” и др.	101

СЕДЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

«САМАЯ ГЛАВНАЯ ТАБЛИЦА»	102-103
“+(e)D”	104, 107
«ЕСЛИ ...» и «ЕСЛИ БЫ ...»	105-106
Пассивное определение	107
«Неправильные» глаголы	108
«Дополнения» к «Правилу №3»	112, 117
ПАССИВ	112
1-й тип действий: «Разовые» действия	114

ВОСЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

“+ING”	116
2-й тип действий: «Длящиеся» действия	119-124
«Соединение» слов	124

ДЕВЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

3-й тип действий: «Действия “К”»	126
4-й тип действий	130
Соответствие английских форм русским	134

ДЕСЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

Сочетание элементов с конструкциями	136
Сочетание «времён»	138
«Будущее в прошедшем»	139
Косвенная речь	142
Как отвечать на вопросы?	144
Порядковые числительные	145
Степени сравнения	146
Дополнительно об английских «временах»	150

СПРАВОЧНАЯ ЧАСТЬ	151
-------------------------------	-----

10

ЗАНЯТИЙ

ПО

АНГЛИЙСКОМУ

*Пособие для преподавания и для занятий
на языковых курсах*

ОБРАЩЕНИЕ к ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Уважаемые коллеги!

Данный вариант моего «**10-дневного** курса английского», предлагаемый Вашему вниманию (и вниманию моих и Ваших учеников), является уже состоявшейся *реальностью*, от которой отмахнуться нельзя (да и не нужно ...)!

Именно по *этому* курсу я преподавал и преподаю английский первым лицам нашего государства.

Именно по *этому* курсу я преподаю группам учеников в России и за границей, каждый раз дополняя данную «*схему*» новым содержанием и большим количеством *фактического материала*.

Однако я считаю, что «*много голов лучше, чем одна*», и поэтому хочу предоставить каждому из Вас возможность реализовать свои мечты, создав на базе моего «10-дневного курса» и Ваших собственных наработок различные варианты более *постадийных* учебных пособий, рассчитанных на 2-3 месяца преподавания – то есть на 24-36 занятий.

В случае принятия мною *Вашего* курса, с Вами будет подписан соответствующий договор, и «*курс*» этот будет издан в виде книги с выплатой обязательного гонорара.

Спасибо за внимание!
А. Н. Драгункин,
автор и издатель.
Август 2005, Санкт-Петербург

Е-mail: **fondvis@mail.ru**

Сайт: **www.dragunkin.ru**

Добро пожаловать!

О МОЕЙ «РУСИФИЦИРОВАННОЙ» ТРАНСКРИПЦИИ»

В этой книге (как и в остальных моих работах) я пользуюсь так называемой «русифицированной транскрипцией»,

то есть звучание **английских слов**
я передаю **русскими буквами**.

Я был первым, кто сделал это в России в наше время ... Это произошло ещё в 1998 году, когда в прекрасном калининградском издательстве «Янтарный сказ» я выпустил свою самую первую книгу «СуперРуководство для умных лентяев».

Тогда эта моя *транскрипция* вызвала просто шквал нареканий и недовольства – и что же?!

Теперь – с *моей* лёгкой руки – *русифицированной транскрипцией* пользуется всё больше и больше различных достойных авторов и составителей словарей – и всё в порядке !

Однако с тех пор контингент моих читателей значительно расширился, и – соответственно – в связи с более высоким **общим** уровнем их *англознаний*, в этой и в последующих своих (= *моих*) работах для более точной передачи **англизвуков** я пользуюсь уже *следующим* вариантом **своей** транскрипции – *комбинированным* – то есть **особыми** (общепринятыми) зна(ч)ками *международной транскрипции* я передаю те *англизвуки*, которым **нет** аналогов в русском произношении, и которые **могут** играть *смыслоразличительную* роль.

Этих «*особых знаков*» **4**, плюс «*обычное*» английское “w” –
– и вот **примерные «правила»** их произношения:

æ – *гласный* звук.

Для его произношения приготовьте ротик
к произношению “i”, но скажите «а»;

œ – *гласный* звук. Иногда *похож* на наше «ё»,
но таковым **не является**.

Для его произношения приготовьте ротик
к произношению “i”, но скажите “о”;

θ – «*глухая*» согласная.

Для её **правильного** произношения высуньте язык
подальше **между зубами** и выпускайте воздух
(но **ТОЛЬКО** здесь!!!)

БЕЗ ГОЛОСА!!!

Звук иногда *похож* на наше «с»,
а иногда на наше «ф»;

ð – «*звонкий*» звук.

И здесь нужно высунуть язык между зубами
и тоже выпускать воздух (и тоже **ТОЛЬКО** здесь!),

но уже **С ГОЛОСОМ!!!**

Звук может быть *похож* (но не более!!!) на наше «з»,
но таковым **НЕ является!!!**;

w – это как «m», но произносимое **НЕСОМКНУТЫМИ,**
НЕСЖАТЫМИ,
НЕВЫПЯЧЕННЫМИ
губами !!!

Иногда этот звук *похож* на наше «у», а иногда - на наше «в».

Ударение в транскрипции я показываю,

«*делая*» ударную гласную **жирной,**
НЕ выделяя её *курсивом,*
и подчёркивая её,

например:

city – сити = город.

ОЧЕНЬ ВАЖНО !!!

В **обязательнейшем порядке** Вы должны соблюдать
дооолготууу глаасных,

так как от *долготыыы* гласной
может зависеть даже **смыысл** слова!

Причём, учтите, что

англоязычные **СЛЫШАТ** эту разницу

между доолгой и краткой гласными !!!

И – повторяю – непривычная для нас долгота гласной может кардинально изменять смысл английского слова:

Слово с краткой гласной:

Слово с такой же, но доолгой гласной:

full – фул = наполненный, и: fool – фуул = дурак,
shit – шьит = дерьмо, и: sheet – шьиит = лист
(бумаги),
bitch – битч = сука, и: beach – бииитч = пляж.

Но доолгие гласные – это **НЕ** «a+a» и **НЕ** «o+o» –

– то есть это **НЕ** два «a» и **НЕ** два «o»,
произнесённые одно за другим и отдельно – **нет !!!**

Это – **ОДИН** ЗВУК, просто этот звук проотяннут ...

И именно **на него** почти всегда падает ударение !!!

То же самое – то есть доолготуу звуукаа –
– показывает «-у» в «юу».

NB!

ОСОБОЕ внимание обратите и на то, что

в своей транскрипции

я зачастую даю слитное произношение артиклей

с существительными (или с их определениями),

а частицы “to” – с глаголами,

то есть **так**, как это и есть в реальной жизни!

«10 ЗАНЯТИЙ»

ПОСОБИЕ для **ИЗУЧЕНИЯ** – и **ОБУЧЕНИЯ**

ОБЩИЕ **РЕКОМЕНДАЦИИ**:

сначала прочтите весь текст книги на одном дыхании,
разметьте его маркером, выделив самые важные для Вас
места. Убедитесь, что в тексте имеются ответы почти
на все вопросы, которые могут у Вас возникать
по мере чтения этого пособия.

Учите английские **слова** сразу же

прямо в составе примеров/образцов

и по мере чтения этого пособия,

и сразу же после первого прочтения,

поскольку эти слова Вам *всё равно* **очень нужны** ...

Старайтесь запоминать и их произношение,

и их написание !!!

Также заучивайте наизусть и сами примеры/образцы,

так как они являются для Вас прототипами,

в которых Вы позднее с/можете просто

заменять одни английские **слова** на другие,

получая таким образом

массу разнообразных предложений.

Учтите, что я не могу влиять на то, с какой скоростью Вы будете

заучивать новые английские слова, но зато

это пособие даст Вам моментальную возможность

строить из любых английских слов

любые по сложности

правильные английские предложения.

Поэтому отнеситесь к этой книге

не как к сокращённому экскурсу в английский язык,

а как к полноценному учебному пособию,

после которого Вам на 80% нужно будет

только учить английские слова !!!

СТРОГАЯ **РЕКОМЕНДАЦИЯ**.

Учите **ВСЁ** и **СРАЗУ** ещё и потому, что в этом компактном пособии нет места для повторов, тем более, что информация, даваемая в этом пособии,

является **конечной** и **самодостаточной**

для достижения **суперанглорезультата**.

Поэтому, не майтесь дурью, **нацельтесь на результат**
и «От добра добра не ищите» ..!

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА.

Первое *изменение* английского слова =
= «Правило “+S”»:

при необходимости (или: по Вашему желанию)
К КОНЦУ практически **любого** (кроме всего-то 27 штук –
– смотри ниже) *существительного*, взятого Вами прямо из любого
словаря, Вы будете **прибавлять** окончание

“+**S**”, чтобы поставить это слово/ *существительное*

во → **множественное** число !!!

Table → table**S** = Стол → стол**Ы**.
тэйбл тэйбл**З** + См. стр. 25 !

НЮАНС !!!

Однако в английском есть и выделенная мною *группа*
«**не-правильных**» слов – в том числе и *существительных* –
– то есть слов,

не подчиняющихся **общим** для остальных слов этого класса
правилам.

Таких слов – всего **4** вида:

- | | | |
|----------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| 1) « НЕ-правильные » <i>существительные</i> | = 27 | штук (стр. 14
и 180-182); |
| 2) « НЕ-правильные » <i>глаголы</i> | = 178 | штук (стр. 109); |
| 3) « НЕ-правильные » <i>числительные</i> | = 7 | штук (стр. 145); |
| 4) « НЕ-правильные » <i>определения</i> | = 10 | штук (стр. 148). |

Все эти ↑ «**не-правильные** слова» **не** *изменяются* по
сегодняшним *правилам* – и все их **готовые** формы (то есть про-
сто *слова*) Вам нужно постепенно **заучить** наизусть.

НЕправильные существительные (9+9 + 7 штук):

а) Существительные, имеющие **не-правильную форму множественного** числа:

Единств. число:	→	Множ. число:
child чайлд	→	children = дети чылдрэн
foot фут	→	feet = ступни фиит
goose гуус	→	geese = гуси гиис
louse лаус	→	lice = вши лайс
mouse маус	→	mice = мыши майс
man мэн	→	men = мужчины мэн
woman вумэн	→	women = женщины вумин
ox окс	→	oxen = волы оксн
tooth тууθ	→	teeth = зубы; тииθ

б) **Одинаковая форма** существительного в единственном и во множественном числе:

aircraft	– ээкраафт	= самолёт/-ы
deer	– диэ	= оле/-нь/-ни
grand	– грæнд	= штука (тысяча)
quid	– квид	= фунт стерлингов (англ.)
salmon	– ссамэн	= лосо/-сь/-си
sheep	– шьиин	= овц/-а/-ы
trout	– траут	= форе/-ль/-ли;

НАЧИНАЕМ РАБОТАТЬ.

Даю информацию, что

любое английское *определение* (↓)

(в том числе из 21 *определятеля*, данного далее на стр. **35**), например: “**my**” – май = «мой»,

МОЖНО *сочетать*

с любым неизменённым СЛОВОМ/ *существительным*, взятым нами **прямо из любого словаря**,

или (сообразно здравому смыслу

кроме, например, «*определятелей*» “this”, “that”, “such a”, “an/a”)

СО СЛОВОМ, поставленным → нами

во множественное число (= “+**S**”!),

так как **сами определения НЕ** изменяются

ни по родам, **ни** по числам, **ни** по падежам –

– то есть **НИКАК !!!**

Значит,
мы можем

сложить любое определение/определятель

с любым существительным,

стоящим **в любом** числе !!!:

Русское *определение* ↓ **изменяется** Английское *определение* ↓ **не изменяется!!!**

Моя	рука	=	МУ hand	– май хæнд
Мой	стол	=	МУ table	– май тэйбл
Моё	солнце	=	МУ sun	– май сан
Мои	руки	=	МУ hand S	– май хæнд S

И даже:

Мои рук = **MY** hand**S** – май хæнд**З**

(Ведь надежей-то в английском **НЕТ** !!!).

Моим рукам = **MY** hand**S** – май хæнд**З**
Моими руками = **MY** hand**S** – май хæнд**З**

А также:

Моей руки = **MY** hand – май хæнд
Моей рукой = **MY** hand – май хæнд
Моей руке = **MY** hand – май хæнд

и т. д.

ЛОГИКА:

Раз *определения* **НЕ** *изменяются*

ни по родам, **ни** по числам, **ни** по надежам,

и **абсолютно неизменёнными**

могут *сочетаться/использоваться*

с **ЛЮБЫМ** существительным из *любого* словаря

(и стоящим в **любом** числе) !!!,

то, взяв

любое неизменённое определени-е/я

+ **любое существительное прямо из словаря**

(или во **множественном** числе = «слово+S»,

мы **уже** МОЖЕМ сказать:

1 +2 +3

Моя чистая, белая и нежная рука =

1 +2 +3

= **MY** clean, white and tender hand.

май клин **wait** хæнд тæндэ хæнд

Или даже:

Мои чистые, белые и нежные рук**И** =

= **MY** clean, white and tender hand**S**.

май клин **wait** хæнд тæндэ хæнд**З**

ВИДИТЕ,

«изменилось» только *существительное* (=→ “hand+S”),

но **и** слово (“**MY**”), **и** все другие *определения*

остались **НЕизменёнными** !!!

СТИМУЛ

(чтобы у Вас сразу же аж ручки задёргались!).

Возьмём, например, русское предложение

1 2 3 4 4 5

Я + уважаю + мою/свою + красивую и умную + сестру.

Чтобы сказать то же самое (↑) **по-английски**, нам нужно только взять словарь, открыть его, найти все нужные нам (английские!) слова и,

ВООБЩЕ **НИ ОДНО** ИЗ НИХ **НЕ ИЗМЕНЯЯ**

(то есть **НИЧЕГО** с ними **НЕ** *делая* !!!),

«составить» их в **правильное** и нормальное английское предложение:

1 2 3 4 4 5

I + respect + my + beautiful and clever + sister.

ай **риспэкт** май **бьютифул** хæнд **клеве** **систэ**

Если же Вы «уважаете Ваши**х** **сестЁР**»

(а их **МНОГО!**),

то всё равно **С ОСТАЛЬНЫМИ** СЛОВАМИ

(**кроме** «сестЁР» = “sister+S”)

также **ничего** делать **не** надо:

1 2 3 4 4 5
I + respect + my + beautiful and clever + sister_S.
ай респэкт май бьюутифул энд клевэ систэ_З
Я + уважаю + моих + красивых и умных + сестёр.

Причём “**sister_S**” – **систэ_З**
значит и «сёстр**Ы**», и «сест**ЁР**», и «сёстр**АМ**»,
и все остальные варианты,
которые Вы с этими «сёстр**АМИ**» (= тоже “**sister_S**”!)
можете себе только вообразить!

А можно и так:

We + solve + many + difficult + problem_S.
ми солв мэни дификлт проблем_З
Мы + решаем + много + трудных + проблем

(и в этом предложении ↑ *изменено только* слово “**problem_S**”!)

NB.

Окончание “+**S**” может произноситься **и** как «-С», **и** как «-З».

Но поскольку эта разница в произношении **не влияет** на смысл,
то мы не будем сейчас заострять на ней внимания.

ВНИМАНИЕ !!!

Самая **изменяемая** часть английской речи – это **глагол**.

Однако в огромном количестве случаев английский **глагол**

изменять вообще не нужно !!!

ВЫУЧИТЕ

4 «субъектных» английских местоимения,
после которых

В настоящем времени (см. след. страницу)

английский глагол нужно **неизменённым**

брать прямо из словаря:

I – *ай* = я,
you – *юу* = ты, Вы, вы,
we – *ми* = мы,
they – *дэй* = они.

Также

В настоящем времени
с английским глаголом
вообще **НИЧЕГО** делать **НЕ** надо

и после **существительных** **ВО МНОЖЕСТВЕННОМ** числе
(= после «слово+S»):

берите глагол, как он есть – и **неизменённым** вставляйте его
в Ваше английское предложение!

Например:

НЕизменён. глагол = ↓

Мы **РАБОТАЕМ** очень усердно = We **WORK** very hard.
ми w@к вэри хаад

Те пар**НИ** **ТАНЦУЮТ** здесь каждую ночь.
Those guy**S** **DANCE** here every night.

доуз гай_З даанс хэ эври найт

↑ = **НЕ**изменённый глагол

А «настоящее время» – это когда что-то происходит

«сегодня», «сейчас», «теперь», «обычно», «всегда»,
↓
«в наши дни» и т.п.

ВЫУЧИТЕ СЛОВА:

now – нау = **сейчас, теперь** **usually** – юужьели = **обычно**
today – тудэй, тэдэй = **сегодня** **always** – олwэйз = **всегда**
generally – джьенэрэли = **обычно** **as a rule** – æз эруул = **как правило**
nowadays – науэдэйз = **в настоящее время**
+
every ... (+ minute, day, week, month, Sunday, year)
эври мннит дэй wик манθ сандэй йнэ
кажд...: минута, день, неделя, месяц, воскресенье, год
и т. д.;

2) Вот Вам ещё 7 необходимейших слов = 7 «объектных местоимений» с их значениями

(= слова типа «меня», «его» и т. п.).

И поскольку в английском **НЕТ надежд**,

то эти ↓ слова (“me”, “him” и т.д.)

соответствуют **всем** русским «вариантам», а именно:

ME	– мии	=	<u>меня</u> , мне, мною
YOU	– юу	=	тебя, тебе, тобою (на самом деле «ты» у них уже нет!), вас, вам, вами
HIM	– хим	=	<u>им</u> , ему, <u>ним</u> , нему, нём
HER	– хæ	=	её, ей, ею, неё, ней, нею
IT *	– ит	=	оно, ему, им, она, ей, ею, он, ему *
US	– ас	=	<u>нас</u> , нам, нами
THEM	– дэм	=	их, <u>им</u> , <u>ими</u> , них, <u>ним</u> , <u>ними</u> .

* У “it” так много значений/соответствий потому, что **этим** словом по-английски обозначаются **ВСЕ** и **ВСЁ**, **кроме** мужчин и женщин (т.е. **кроме людей**)

(и независимо от пола/рода:

слон – слониха, медведь – медведица,
ветер, любовь, стол, снег и т. д. – всё это “**IT**”).

ЧТО МЫ УЖЕ ТЕХНИЧЕСКИ УМЕЕМ ?

(Через **10 минут** после начала чтения !!!).

Вот Вам ↓, например, **37** английских «слов» ↓, из которых слова в колонках № **2, 4** и **5** взяты мною **произвольно**, и могут быть заменены

ЛЮБЫМИ другими **вообще НЕизменёнными**

английскими словами **прямо из любого словаря**.

Из этих слов – или **из любых других** – можно тут же сложить (по схеме, данной на стр. 35) колоссальное количество **ЛЮБЫХ комбинаций**, которые являются

правильными значимыми английскими предложениями –

– мне просто лень считать, **сколько именно** предложений Вы можете тут же сложить –

– но я думаю, что более **20.000** ...

НАПЛЮЙТЕ НА СМЫСЛ

и

просто + **складывайте** + **любые** слова + с **любыми другими** словами из этого ↓ списка (или из словаря! – не беспокоясь о **правильности**, так как о ней позаботились **время** и я) !!!

Только (если нужно!) прибавляйте “+**S**” к существительному !!!

Также помните о **разнице** между:

“**this/that**” → существительное в **единственном числе**

и “**these/those**” → существительное **во множественном**

числе (= “+**S**”)!

Субъект + { Глагол **Л Ю Б О -Й/-Е**
 Определит. Определение Существит.

1	+	2	+	3	+	4	+	5
I	+	respect	+	my	+	serious	+	friend/s
You		love		no		clever		girl/s
We		adore		any		big		dog/s
They		hate				beautiful		table/s
People		count		this		white		hand/s
<i>пишл</i>		expect		that		<i>и т.д.</i>		face/s
(= люди)		carry						house/s
These girls		save		these				monkey/s
<i>и т.д.</i>		touch		those		(+ См.		book/s
		touch		(+ См.		стр. 35).		room/s
		have*						<i>и т.д.</i>
		<i>и т.д.</i>						

В данном выше списке (↑) я подчеркнул 5 **произвольно** выбранных слов и (наплевав на смысл!) просто **СЛОЖИЛ** эти слова, сразу же получив при этом

(грамматически) **абсолютно правильное** английское предложение!

УСТАНОВОЧНЫЙ ПРИМЕР/ОБРАЗЕЦ

на построение предложения из вышеприведённых слов:

I + carry + any + clever + monkey/s.

ай кæри эни клеvэ манки/з

Я + ношy + люб... + умн... + обезья/-ну/-н.

ШУРУЙТЕ И ВЫ ТАК ЖЕ ↑ –

– КТО/ЧТО ВАМ МЕШАЕТ ???

РАСШИРЕНИЕ №1.

КЛАСС !!! →

Но если в конец или в начало Вашего английского предложения Вы поставите одну из следующих ↓ *словесных единиц*, то Вы получите моментальную возможность *описания* действия, *происходящего* **в будущем !!!**

ВЫЗУБРИТЕ: → **Tomorrow** = завтра

тумору, тэмору

The day after tomorrow = послезавтра

дэдэй аaftэ тэмору

Next ... (+ week, Sunday, year, summer, Christmas).

нэкт wиик сандэй йнэ самэ крисмэс

В/на следующее: неделя, воскресенье, год, лето, Рождество, *и т.п.*

КОНКРЕТИКА:

↓ = Любой **неизменённый** глагол

I + *leave* + **tomorrow.**

You + *come* + **the day after tomorrow.**

We + *arrive* + **next** + week.

They + *и т.д.* + ~ + Sunday.

People + ... + ~ + year.

These girls + ... + ~ + Summer.

и т.д. + ~ + Christmas, *и т.д.*

УСТАНОВОЧНЫЕ ОБРАЗЦЫ СЛОЖЕНИЯ СЛОВ:

Они + *уезжают* (= уедут) + **завтра** = They + *leave* + **tomorrow.**
дэй лив тэмору

Эти парни + *прибывают* ...

These guys + *arrive* ...

Они + *прибывают* (= придут) сюда + *в следующее воскресенье*.
They + *arrive* here + *next Sunday*.
дэй эрайв хнэ нэкт сандэй

Его брат *БЯ* + *покупают* + наш дом + *завтра*.
(= купят)

His brother *S* + *buy* + our house + *tomorrow*.
хиз брадэс бай аүэ хаус тэморю

Много гост *ЕЙ* + *придут* + *послезавтра*.
Many guest *S* + come + *the day after tomorrow*.
мэни гэстс кам дэдэй аафтэ тэморю

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

В английском *все функциональные изменения*, происходящие
(или: которые Вы можете производить) со словом,
являются **только**
внешними!

Этих *изменений* всего **10 штук**, и заключаются они
в **прибавлении *К КОНЦУ*** английского слова
одного ИЗ 8 окончаний!
(Таблица этих 8 окончаний есть на стр. 153-154).

Внутри английского слова
мы ***НИЧЕГО*** с/делать ***НЕ*** можем !!!

РЕЗЮМЕ → Значит, после **этого** занятия Вам останется
выучить **всего-навсего 8** возможных *изменений* !

(10 – 2 “+S” = **8**)

А первые **2 изменения** = это одно и то же “+**S**”,
только иногда это “+S” прибавляется *к концу* английского
слова и в виде “+**ES**”, то есть с так называемым
промежуточным/ «буферным» “-**e**-”!

NB !

“-E-” появляется **между** концом слова и *окончанием* “+S” тогда,

когда у Вас **нет** другой ***возможности***

ГОЛОСОМ «показать» это прибавленное *окончание* “+S”

– а *показать*-то его **надо !!!**

Как, например, без этого “-E-” Вы произнесёте слово

“bush” – *бушь* = «куст»

во ***множественном*** числе

(= “bush**ES**” – *бушьИЗ* = «куст**Ы**»)?

А слово “fix**ES**” – *фиксИЗ* = «чин**ИТ**»?

Ведь произнести «*фиксССС*» так, чтобы было однозначно

слышно, что “+S” прибавлено, вообще нереально,

поскольку в английском **нет** *долгих согласных* ..!!!

ВИДИТЕ !

Если бы не *промежуточное/«буферное»* “-E-” в обоих
этих ↑ случаях, то *окончание* “+S” сливалось бы с последним

“-SH” или с “-S” (или, например, с “-Z”),

и Ваш собеседник не понял бы или просто мог бы не услышать,
об **ОДНОМ** ли «кусте», например, шла речь,

или о **МНОГИХ** «кустах» –

– попробуйте, ***произнесите*** слово “bushS” – *буис!*

Не всегда ведь и получится!!! – А *написать*-то можно!

Поэтому в подобных случаях (= после так называемых
«*шипящих согласных*» =

= после “SH-”, “S-”, “CH-”, “J-”, “X” и “Z-”)

это “-E-” перед “+S” **и** на конце *существительных*,

и на конце *глаголов* (стр. 26)

обязательно и вставляется !!!

NB !!!

Но после *согласной* “-th” (как бы она ни произносилась)

буферная “-e-” **НЕ ставится**,

так как – заметьте !!! – для *англызычных*

(и исторически, и по *принципу* образования)

согласная “-θ” **ближе к** «-Т», чем к «-с»,

а *согласная* “-ð” **ближе к** «-Д», чем к «-з» !!!,

поэтому:

5 месяцев **EV** = 5 monthS – *файв манθС*, а **не** “5 monthes”.

3 будки **И** = 3 boothS – *θрии буудС*, а **не** “3 bootheres” !!!

ДВА “+S”:

1) “+(e)S” прибавляйте **К концу** любого (кроме 9+7 = 16 штук – см. стр. 14) существительного из словаря, чтобы поставить его→

во→ множественное число:

table → tableS – *тэйблЗ*

bush → bushES – *бушьИЗ*

tax → taxES – *тæксИЗ* = налог**И**;

2) “+(e)S” прибавляйте **К концу** ЛЮБОГО глагола

В настоящем времени

ПОСЛЕ существительных в единственном числе

и

ПОСЛЕ местоимений “**HE**”, “**SHE**”, “**IT**” и “**WHO?**” –

хи шьи ит хуу

– то есть после «**Он**», «**Она**», «**Оно**» и «**Кто?**»,

которые я рекомендую «*переиначить*» в милые *словечки*→

→ «ОнC», «ОнаC», «ОноC» и «КтоC?»

(+ до кучи «Мой котC»),

чтобы они **автоматически** **напоминали** Вам о том, что

ПОСЛЕ НИХ

К концу английского глагола **нужно прибавить** “+(e)S”:

→ → → →

He + readS *ману* + bookS = **Он** + чита**ЕТ** *много* + кни**Г**.

→ →

She + planS + *то* + leave = **Она** + планиру**ЕТ** + уеха**Т**.

шьи плæнз ту лив

→

My **dog** + barkS + every night = Моя **собака** + ла**ЕТ** + каждую ночь.

май дог баакс эври найт

КРАЙНЕ ВАЖНО.

Не отходя от кассы, прошу Вас познакомиться ещё с одним крайне нужным словом/*формой* на “+S” =

= “... **HAS** ...” – хæЗ = «... **ИМЕЕТ** ...»

↑

ОнC, онаC, оноC, КтоC?, Мой котC + haS ...

(то есть это – “**HAVE**”, у которого *срединное* “-ve-” просто со временем *вывалилось* и потерялось):

У него (*есть*) + много + друзей = He **HAS** + many + friendS.

= Он **ИМЕЕТ** + ... *хи хæЗ мэни фрэндЗ*

И:

У него **НЕТ** + хороших друзей = He **HAS NO** + good friendS.

хи хæЗ ноу гуд фрэндЗ

ПОМОЩЬ !

Ещё одна *моя* разработка – ещё одна *группа* английских слов, объединённых *единым* признаком:

«**УКАЗУЮЩИЕ** СЛОВА»

(= «слова-подсказки»),

то есть *такие* слова,

которые **указывают** Вам,

что нужно **делать** **после них** !!!

ПОСЛЕ 12 «указующих» слов или «слов-подсказок»,

приведённых ниже,

Вы **обязаны** К концу последующего английского слова

прибавлять окончание “+(e)S”

(причём САМИ эти ↓ «указующие слова»

никогда НЕ изменяются !!!):

HE	-хи	= он	MANY	-мэни	= много
SHE	-шыи	= она	FEW	-фьюу	= мало
IT	-ит	= оно	SEVERAL	-сэврэл	= несколько
WHO?	-хуу	= Кто?	A LOT OF	-элот ов	= много
			PLENTY OF	-пленти ов	= много
			SUCH	-сатч	= такие, таких
			+		и т.д.
			THESE	-дциз	= эти
			THOSE	-дгуз	= те

ЧТО и **КАК** СКЛАДЫВАТЬ:

↑ Любая ↓ ↑ НЕизменённое Любое ↓
 → → → → → → → → → →
HE + Глагол+S + **MANY** + ОПРЕДЕЛЕНИЕ + СУЩЕСТВИТ.+S
 и др. и др. из словаря

КОНКРЕТИКА:

→ → → ↓ → → →
 ↑ ↓ ↓
HE + seeS + **MANY** + good + friendS + very often.
 She + meetS + a lot of + nice + girlS + *вэри офн*
 It + ... + several + ... + guyS + очень часто.
 Who? + ... + few + ... + ... + ...
 + plenty of
 + such
 + these
 + those

Перевод первого примера ↙:

Он + видИТ + МНОГО + хороших + друзЕЙ + ...

Перевод второго примера ↙:

Она + встречаЕТ + МНОГО + милых + девушЕК + ...

КРУТО !!!

Вы уже спокойно можете сказать по-английски, например, следующее:

ОНА встречаЕТ + ТАКИХ красивых парНЕЙ + очень редко.
SHE meetS + SUCH beautiful guyS + very seldom.
ШЬИ миитС сатч бьютифул гайЗ *вэри сэдэм*

КТО + читаЕТ + НЕСКОЛЬКО + интереснЫХ + книГ + каждую неделю?
WHO + readS + SEVERAL + interesting + bookS + every week?
ХУУ ридЗ СЭВРЭЛ интринг букС *эври виик*

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ.

Вспоминаем, что

В настоящем времени с глаголом

или НИчего НЕ надо делать:

Каждый день + МЫ + считаЕМ + наших красивых собак.
 Every day + WE + COUNT + our beautiful dogS.
эври дэй ви каунт ауэ бьютифул догЗ

Их(-ние) друзЬА + поЮТ + очень громко.
 Their FRIENDS + SING + very loudly.
дээ фрэндЗ синг вэри лаудли

Или К его концу нужно просто прибавлять “+(e)S”

после “He”, “She”, “It”, “Who?”

(= после «ОнС», «ОнаС», «ОноС», «КтоС?»),

а также после существительных в единственном числе

(= после «Моя собакаС»):

ОН часто + чита**ЕТ** + **МНОГО** + старых английских + журнал**ОВ**.
HE often + read**S** + **MANY** + old English + magazine**S**.
 хи офн рид**З** мэни оулд инглиш магэззин**З**

Наша **СОБАКА** куса**ЕТ** всех = Our **DOG** bite**S** everyone.
 (= каждого) ауэ дог байт**С** эвриван

ОООЧЕНЬ ВАЖНО !!!

Перед **каждым вторым, третьим** и т.д. английским глаголом
в обязательнейшем порядке **нужно ставить** словечко/частичку **“to”**,
 после которой глагол **никогда не изменяется**:

1 2 1 √ 2
 Я + хочу + **√** прыга**ть** = I + want + **to** jump.
 ай вонт ту джамп

ОБАЛДЕННОЕ РАСШИРЕНИЕ.

Частица **“to”** – ту (перед глаголом) может ещё значить
 «**чтобы**»:

1 2 3
 Я работаю, + **чтобы** + быть в состоянии учиться!
 I work + **to** + be able **to** study!
 ай вэек ту би эйбл ту стади

Каждый день они приходят сюда, + **чтобы** + повидать нас.
 Every day they come here + **to** + see us.
 эври дэй дэй кам хиэ ту си ас

Чтобы + сделать это, ты должен быть сильным!
To + do this you must be strong!
 ту дуу дис юу маст би стронг

СМОТРИТЕ, **ЧТО** ВЫ УЖЕ УМЕЕТЕ !!!

(Всего через **15 минут** после начала чтения !!!).

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №1

Я покупаю	I buy ай бай
очень много	very many вэри мэни
новых английских книг	new English book S ньюу инглиш бук С
и журнал ОВ	and magazine S энд магэззин З
каждый месяц,	every month, эври манθ
потому что	because бик ОЗ
я хочу √ знать всё.	1 2 I want to know everything. ай вонт тун ОУ эвринг
Эти книги И	These book S дииз бук С
помогают мне	help me хэлп ми
очень сильно.	very much. вэри матч
<u>У меня нет</u>	<u>I have no</u> (см. стр. 39) ай хэв н ОУ
близких друзей ЕЙ здесь,	close friend S here клоус фрэнд З хиэ
поскольку	since синс
все мои старые друзья ЗЬЯ	all my old friend S оол май оулд фрэнд З
живут в разных местах АХ .	live in different place S . лив ин динфрэнт плэйси З

ПЕРВЫЙ «НАПРЯГ».

А вот сейчас, объединив пройденное, Вы научитесь **строить** свою/Вашу первую английскую **конструкцию!**

Мы говорим: «Я хочу, + ¹чтобы + ²он + ³дал мне ...».

У «них» же:

1) **не** субъектное местоимение, а **объектное** (стр. 35)
(наше «он» → “**him**”);

2) **другой** порядок слов
(наше «... ¹чтобы + ²он ...» → “... ²him + ¹to ...”);

3) **второй** (и т.д.) глагол **не** *изменяйте* (т.к. он – после “to”),
а берите его **прямо из словаря:**
“... him + **to** + **give** me ...”!!!

Здесь полезной будет следующая

«Схема **постоянных** соответствий»:

1	2	→	2	1
«... чтобы я ...»		→	“... me to + не измен. глагол”	
«... чтобы ты ...»		→	“... you to + ...”	
«... чтобы он ...»		→	“... him to + ...”	
«... чтобы она ...»		→	“... her to + ...”	
«... чтобы оно ...»		→	“... it to + ...”	
«... чтобы мы ...»		→	“... us to + ...”	
«... чтобы они ...»		→	“... them to + ...”.	

То есть «они» говорят:

«Я хочу + *его* + **чтобы** + *дать* мне ...».
“I want + **him** + **to** + **give** me ...”:

Я хочу, + **чтобы** + *они* + уехали! = I want + **them** + **to** + *leave!*
ай **wонт** дэм ту лив

Они хотят, + **чтобы** + *мы* + *купили* + этот старый дом!

They want + **us** + **to** + *buy* + this old house!
дэй **wонт** ас ту бай дис **оулд** хаус

NB. Также “**to**” можно приравнять и к нашему «**то**»:

Он планирует, + **что** *я* + уеду завтра.
He plans + **me to** + leave tomorrow.
хи плэнз ми ту лив тэмороу

Но иногда здесь – говоря по-русски! –
мы используем слово «**свой**», которого в английском **нет!**
(См. стр. 49).

И здесь **ТОЖЕ** имеется **постоянное соответствие**
(соотнесите *табличку* ↓ с примерами):

Объектное местоимение:	Соответствующий ему «заменитель» слова «свой»:
me	→ my – май
you	→ your – ёо
him	→ his – хиз
her	→ her – хеэ
it	→ its – итс
us	→ our – ауэ
them	→ their – дээ:

Я хочу, **чтобы** *он* съел + **свой** + завтрак.
I want ↓ **him** **to** eat + **his** + breakfast – брэкфэст
↓ → → ↑

Мы хотим, **чтобы** *они* убрали + **свою** + кровать.
We want ↓ **them** **to** remove + **their** + bed.
↓ → → ↑ римхув дээ бэд

ВТОРОЕ ЗАНЯТИЕ

ЧТО «СКЛАДЫВАТЬ» и **КАК** «СКЛАДЫВАТЬ»,
чтобы получать полные и правильные английские предложения

Причём сразу же обратите **особое** внимание на то, что английские **глаголы** в этой → **схеме** мы вообще **НЕ изменяем!**

ПРИМЕРЫ работы с этой → **схемой**
(и **соотнесите** номера над словами ↓ с номерами наверху **схемы** ↗):

1	+	2	+	3	+	4	+	5
Я		люблю		твоего		умного		брата.
I		love		your		clever		brother.
ай		лав		ёо		клевэ		брадэ

Ты	+	видишь	+	этих	+	больших	+	кот <u>ов</u> .
You		see		these		big		cat <u>s</u> .
юу		сиу		дииз		биг		кэтс

Они	+	покупают	+	такие	+	дорогие	+	машин <u>ы</u> .
They		buy		such		expensive		car <u>s</u> .
дэй		бай		сатч		икспэнсив		каас

Мои собаки + кусают + её.
 My dogs + bite + her.
 май догз байт хæә

В этих ↑ английских предложениях *изменены*
только существительные, стоящие **во множественном** числе
 (“cats”, “cars”, “dogs”) !!!

ВНИМАНИЕ !!!

1) В «Схеме» на стр. 35 справа у нас есть «объекты» (№5),
а в начале схемы есть «субъекты» (№1).

Субъектом или **объектом** может быть **существительное** **в любом** числе (“cat” или “cats”), **местоимение** (“I”, “he”, “him” и т.д.), **имя собственное** (Pete, Moscow и т.д.).

СХЕМА построения английского предложения:

	1	+	2	+	3	+	4	+	5	
	↓		↓		↓		↓		↓	
СУБЪЕКТ + (<u>Кто?</u> или <u>Что?</u>)			Любой <i>НЕ</i> изменён. ГЛАГОЛ +			ОБЯЗАТ. ОПРЕДЕ- + ЛИТЕЛЬ			Любое ОПРЕДЕ- + ЛЕНИЕ (<u>Какой?</u>)	ОБЪЕКТ (<u>Кого?</u>):
	↓		↓		↓		↓		↓	
	↓	+	LOVE	+	↓	+	GOOD	+	↓	
I – ай = я			MY – май = мой			меня = ME – ми			тебя = YOU – юу	
YOU – юу = ты, вы			YOUR – ёо = твой, ваш			его = HIM – хим			её = HER – хæә	
WE – ви = мы			HIS – хиз = его, «евоньй»*			это = IT – ит			нас = US – ас	
THEY – дэй = они			HER – хæә = её			им, их = THEM			дэм	
или			ITS – итс = «евоньй»*, её			или			любое	
любое			OUR – ауэ = наш			любое			существит.	
существительное			THEIR – дэ = их(-ний)*			только			в любом	
во множ. числе			NO – ноу = не, нет			(= «Слово+S»			числе.	
или стр. 14			ANY – эни = любой			или стр. 180).				
и стр. 180).			THIS – дис = этот			+ Слово				
			THAT – дæт = тот			AND – æнд = и				
			EVERY – эври = каждый			некоторые; несколько				
			EACH – итч = каждый			SUCH A – сатч э = такой				
			SOME – сам = некий, какой-то			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			SUCH A – сатч э = такой			THOSE – доуз = те				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти			SUCH A – сатч э = такой				
			THOSE – доуз = те			SUCH – сатч = такие				
			некоторые; несколько			THESE – дциз = эти				
			AN-A – æн/э = один, какой-то			THOSE – доуз = те				
			THE – дэ = тот самый, те самые			некоторые; несколько				
			некоторые; несколько			AN-A – æн/э = один, какой-то				
			SUCH A – сатч э = такой			THE – дэ = тот самый, те самые				
			SUCH – сатч = такие			некоторые; несколько				
			THESE – дциз = эти							

* Эти слова (здесь и далее) употреблены мною для того, чтобы *уточнять* значение слов *английских!*

NB 1 !!!

Учтите, что ни одно из 31 слова этой ← группы НИкак НЕ *изменяется* !!!

NB 2 !!!

И глагол после *субъектных местоимений* “I/you/we/they” и после *существительных во множественном* числе в *настоящем* времени (!) *изменять НЕ нужно* !!!

NB 3 !!!

Обратите внимание на разницу (и в значении!) между английскими *определителями* и *объектами* (*русские соответствия* которым звучат и выглядят *одинаково*):

		(-ную)	Определитель
	Я вижу	<u>ЕГО</u>	<i>собаку</i> = I see <u>HIS</u> <i>dog</i> – ай сии <u>хиЗ</u> дог
		↑↓	
Но:	Я вижу	<u>ЕГО</u>	⇒ I see <u>HIM</u> – ай сии <u>хиМ</u>
		(самогó)	Объект
		(-ние)	Определитель
	Мы слышим	<u>ИХ</u>	<i>голоса</i> = We hear <u>THEIR</u> <i>voices</i> .
			<u>ви хиэ</u> <u>дэЭ</u> войсиз
		↑↓	
Но:	Мы слышим	<u>ИХ</u>	⇒ We hear <u>THEM</u> – <u>ви хиэ</u> <u>дэМ</u>
		(самих)	Объект
		(-ный)	Определитель
	Я люблю	<u>ЕГО</u>	(о жуке) <i>цвет</i> = I like <u>ITS</u> <i>color</i> – калэ
		↑↓	
Но:	Я люблю	<u>ЕГО</u>	(самогó «жука») ⇒ I like <u>IT</u> .
		(самогó)	Объект

РЕКОМЕНДАЦИЯ.

Когда Вы можете заменить слова «ЕГО-» и «ИХ-» на→ «евонный» и «ихний», то по-английски смело говорите “HIS” и “THEIR”.

А если этих *замен* произвести *нельзя*, но можно вставить слова «его *самого*» или «их *самих*» – смело говорите “HIM” и “THEM” !!!

КРАЙНЕ ВАЖНО !!!

2 «Единых признака»

по «Гениальному столбику» ↑:

1) «ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ применения»

ОДНОГО из *обязательных определителей* перед *существительным* !!!

Почему слова из «Гениального столбика» названы мною «обязательными» *определителями*?

Потому, что

если МЫ, например, по-русски можем просто сказать:

«Я могу охмурить √ девушку!»),

то *по-английски* именно так сказать НЕЛЬЗЯ,

так как *по-английски* перед этой «*девушкой*»

(если с ней всё о'kay!)

обязательно должно стоять хоть какое-то слово

из вышеприведённого *столбика*,

то есть можно/ нужно только так:

ОБЯЗАТЕЛЬНО !!!			
	<u>HIS</u>	= <i>его</i> (= <i>евоную</i>)	} + girl.
	<u>NO</u>	= <i>никакую*</i> (стр. 39)	
	<u>ANY</u>	= <i>любую</i>	
I can charm +	<u>THIS</u>	= <i>эту</i>	
ай кэчн чаам	<u>SUCH A</u>	= <i>такую</i>	
	<u>SOME</u>	= <i>некую</i>	} + girlS.
	<u>A/THE</u>	= <i>одну/ту самую</i> и т.д.	
	↑	Без этого	
		категорически <u>нельзя</u> !!!	
	↓		
	<u>THESE</u>	= <i>этих</i>	} + girlS.
I can charm +	<u>THOSE</u>	= <i>тех</i>	
	<u>SUCH</u>	= <i>таких</i>	

Но – конечно же – *определители* “an/a” = «один»

нельзя использовать перед *существительным*,
стоящим во **множественном** числе!

А значит:

НИКАКИХ “~~an~~—apples” или “~~a~~—girls” !!!

То есть

никаких «один ябл~~о~~*кИ*» или «одна девоч~~кИ~~» !!!

И это – тот случай, когда *существительное* **может**
остаться без *определителя* (+ см. стр. 45) !;

2) «ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЕ».

ВСЕ «*обязательные определители*»

(или **каждый** из членов этого ↑ «*Гениального столбика*)

ВЫТЕСНЯЮТ/ заменяют друг друга !!!

То есть,

если **перед** *существительным* (или перед *его* *определениями*)
есть **одно** из этих ↑ 21 слов = из «*определителей*»,
то

рядом или **подряд НЕ может быть**
никакого другого из них !!!

А значит:

НИКАКИХ “~~my~~—*any*”, “~~the~~—*your*” или “~~a~~—*this*” !!!

Соблюдение *этого* ↑ *моего* правила приводит к полной
англограмотности, так как

определители **вытесняют/** заменяют **и** «*артикли*»,

о котором Вы наверняка уже слышали,
и которого Вы, возможно, боитесь!!!

Например

(и заметьте, *определители* **НЕ** изменяются):

Мы + пишем + **ЛЮБЫЕ** + книг**И** = We + write + **ANY** + book**S**.
wи **райт** **эни** **букС**

1 + 2 3 4 5
Я + вижу + **ЭТОГО** + большого красивого белого слона.
I + see + **THIS** + big beautiful white elephant.
ай сии дис биг бюутифул wайт элифэнт

NB !!!

Обратите **особое** внимание ↑ !!!

Сколько бы *определений* ни стояло перед *существительным*
(«√ большой, красивый, белый ...»), но

«*обязательный определитель*»
всё равно стоит **ПЕРЕД** всеми *определениями*,

так как

любой «*обязательный определитель*» –
– это «*определение №1*» !!!

ВНИМАНИЕ !!!

Если **перед** *существительным*

(или **перед** *его* *определени/-ем/-ями*)

Вы поставите *словечко* “**NO**” – *ноу* = «**Не**», «**Нет**», «**Никакой**»,

то Вы **УЖЕ** с/можете сказать о многом и

в **отрицательной** *форме*

(причём очень **категорично** !!!).

Но учтите, что если есть «*определитель*» “**NO**”, то рядом с ним
уже больше **нельзя** использовать
никаких других «*определителей*» – в том числе
и **НИКАКОГО** «*артикли*» !!!:

Я **НЕ** вижу + больших кошек = I see + **NO** big cats.
ай сии **НОУ** биг кэтч
Буквально: Я вижу + **НЕ** больших кошек.

Определение = ↓
Мы + **НЕ** читаем + новых книг = We + read **NO** + new books.
wи риид НОУ нъюу букс
Буквально: Мы чит... + **НЕ** новые книги.

У моего друга **НЕТ** денег = My friend has **NO** money.
= Мой друг **НЕ** имеет денег.

ВИДИТЕ:

Мы отрицаем глагол (= «... **не** читаем ...»),
а англоязычные (при помощи “**NO**”)
«отрицают» существительное
вместе с его **определениями** !!!
 (“... **NO** new interesting books”,
 “**NO** money”).

То есть:

чего они «не читают» или «не имеют» –
– **то** они и отрицают !!!

Делайте, ребята, и **Вы** так же –
– Вам что, слабо, что ли!

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛИ

“**AN**”, “**A**” и “**THE**” (т.н. «артикли»).

Если до меня Вы наверняка старались «убегать» от «артикля»,
то теперь давайте за счёт **использования** артикля
ОБОГАТИМ Ваш английский
и сделаем его ещё более богатым и правильным !!!

«Бояться» артикля не нужно, так как он на самом-то деле
очень удобен – просто отнеситесь к нему как **к слову** –

– как к **одному из** «**обязательных определителей**»
и как к ещё одному определению – но к «определению **№1**»
(так как он **всегда** стоит **перед** другими определениями).

Англоязычные – большие буквоеды, и они любят всё уточнять –
поэтому они **всегда**

при помощи «определителей» “**a/n**” и “**the**”
в **обязательнейшем** порядке показывают нам (или мы – говоря
по-английски – обязательно **должны** показывать)
о **каком** предмете или лице (= **субъекте/объекте**)
идёт речь ... – то есть на **степень знакомства** с ним!

Если мы этот предмет или, например, этого человека **УЖЕ**
знаем или о нём **УЖЕ** когда-то шла речь (то есть он для нас
«**определён**», «**известен**») – то мы (говоря по-английски) и должны
обязательно воспользоваться «**определённым** артиклем» =
= **определителем**, то есть **обязательно** сказать:

«**TOT** ...», «**TOT** самый ...», «**TE** самые ...» =
= по-английски “**THE** ...” – дэ.

И ставится это “**the**” перед **субъектами/объектами**
в **любом** числе

(= **и** во **множественном** = the boy/the boys) !!!

Если же этот **субъект/объект** встречается нам **впервые**,
и мы до этого о нём не слышали – то от него **обязательно** нужно
на всякий случай **отбояриться**, **обязательно** воспользовавшись
«**НЕопределённым** артиклем» = **определителем** “**a/n**”:

«**ОДИН** ...», «**КАКОЙ-ТО** ...», «**НЕКИЙ** ...» = “**AN**”
или “**A**” – æн/э,

что раньше просто значило «**Один**» !!!:

↓ *один*
Мы сели в √ *автобус*.

We took A *bus*.
wн тук эбас

↓ *Tom*
√ *Автобус* был переполнен.

THE *bus* was overcrowded.
дэбас wоз оувэкраудид

Как видите ↑, простым «курсивом» (то есть *наклонным шрифтом*) выделены слова,

встречающиеся *В ПЕРВЫЙ РАЗ*, и, соответственно,

ЕЩЕ нам НЕЗНАКОМЫЕ.

Они, естественно, оформлены НЕОПРЕДЕЛЁННЫМ артиклем (“*an/a*” – æн/э).

Далее ЭТИ ЖЕ САМЫЕ слова, выделенные *жирным курсивом*, обозначают УЖЕ ЗНАКОМЫЕ – только что (или ранее) *встречавшиеся* нам понятия.

Соответственно (так как о них УЖЕ говорилось *РАНЬШЕ*), эти слова оформляются ОПРЕДЕЛЁННЫМ артиклем (“*the*” – дэ).

То есть, если слово повторяется *второй раз*, то оно **обычно** оформляется артиклем “*the*” !!!

* См. стр. 45

И ещё один текст:

AN *old man* lived
æноулд мæн ливд

(ОДИН) *старик* жил

in A *small house*
ин эсмool хaус

в (ОДНОМ) *маленьком доме*

near A *forest*.
нiэ эфoрист

рядом с (ОДНИМ) *лесом*.

One day THE *old man*
wан дэй дэоулд мæн

Однажды (ЭТОТ САМЫЙ) *старик*

left THE *house*
лефт дэхаус

ушёл из (ТОГО САМОГО) *дома*

and went into THE *forest*
æнд wэнт инту дэфoрист

и пошёл в (ТОТ САМЫЙ) *лес*

↓ ... *
to collect √ *mushrooms*.
ту кэлект машьруумз

↓ 0 *
(чтобы) собирать √ *грибы*.

THE *mushrooms* were *tasty*. (ТЕ) *грибы* были вкусными.
дэ машьруумз wææ тэйсти

* Как видите, перед этими словами,

стоящими во множественном числе
НЕТ никаких «*артиклей*»/определителей!

Произошло это потому, что и о «*дырах*», и о «*нитках*», и о «*грибах*» в этих случаях упоминается *впервые* – а значит, «*универсальное*» “*the*” ставить здесь *нельзя*

(так мы о них раньше не слышали) –

– и в то же время все эти 3 слова стоят во множественном числе – значит,

о них *нельзя* говорить и «*один*» (= “*an/a*”) –

– вот они и остались «*голыми*» ...

Так как *определятеля* «*одни*»
в АНГЛИЙСКОМ просто нет !!!

* ВАЖНО !!!

Познакомьтесь с моей новой разработкой под названием

«Русско-Русские Формулы» или «**РРФ**»!

Их цель – помочь Вам понять *принцип*, по которому *англоязычные* строят некоторые свои *конструкции*.

РРФ – это **русские** фразы или *обороты*, понятные для *русскоязычных*, и являющиеся **точными** кальками/копиями фраз/*оборотов* английских!
(См. стр. 155 в «Справочной части»).

ВЫЗУБРИТЕ !!!

А вот Вам и первая Ваша ↓ **РРФ**:

Англоязычные **НЕ** говорят: «~~У меня/тебя/вас/нас/них есть ...~~»!

Они гов↓орят:

«Я ИМЕЮ ...»	=	“I HAVE ...”	– ай хэв
«Ты имеешь ...»	=	“You have ...”	– юу хэв
«Мы имеем ...»	=	“We have ...”	– ви хэв
«Вы имеете ...»	=	“You have ...”	– юу хэв
«Они имеют ...»	=	“They have ...”	– дэй хэв
« Эти девушки имеют ...»	=	“These girls have ”	– гæлз хэв

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

У нас **ЕСТЬ** + много + белых кош**ЕК**.
We **HAVE** + many + white cat**С**.
ви хэв мэни **вайт** кэт**С**

Буквально: Мы **ИМЕЕМ** + ...

Если же у их друзей, например, «**нет** + кошек», то «они» откровенно об этом и заявляют:

У них **НЕТ** + больших белых кошек.
They **HAVE NO** + big white cats.
дэй хэв ноу биг **вайт** кэт**с**

У этих столов **НЕТ** ножек = These table**S HAVE NO** legs.
= Эти стол**Ы НЕ ИМЕЮТ** ... дииз тэйбл**З** хэв ноу легз

ИЛИ (расширение!):

«У меня/тебя/него/неё/нас/вас/них **БЫЛ**/-а/-о/-и» ==>
↓
==> «Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они **ИМЕЛ**/-а/-о/-и» =
↓
= “I/you/he/she/it/we/they **HAD** ...” = **Прошедшее** время хэд
(= так называемая «2-я форма глагола»).

У ... **НЕ БЫЛ**-о (никакой) + кошки = ... **HAD NO** + cat.
хэд ноу кэт

ИЛИ:

«У меня/тебя/него/неё/нас/вас/них **БУД**/-ет/-ут ...» ==>
↓
==> «Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они **БУД**... **ИМЕТЬ** ...» =
↓ ↓
= «I/you/he/she/it/we/they **WILL HAVE** ...».
... **вил** хэв

И:

↓ см. стр. 53

У ... **НЕ БУДЕТ** (никакой) + кошки = ... **WILL HAVE NO** + cat.
вил хэв ноу кэт

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ

на **формы** глагола “have” – хэв = «иметь»

(причём **эти** ↓ **формы** Вы можете использовать

с любыми субъектами,

в том числе и **с любыми** местоимениями):

У меня **БЫЛА** + (моя) красивая + подруга.
 I **HAD** + (my) beautiful + girlfriend.
 ай хэд (май) бьютифул гæлфрэнд

У нас **НЕ БЫЛО** + умных друзей.

We **HAD NO** + clever friends.
 ви хэд ноу клеvэ фрэндз

У ... **БУДЕТ** + куча + проблем.

... **WILL HAVE** + a lot of + problems.
 ... **вил хэв элoт ов проблемз**

Любое местоимение

Любой субъект

У ... **НЕ БУДЕТ** + проблем.

... **WILL HAVE NO** + problems.
 ... **вил хэв нoу проблемз**

Любое местоимение

Любой субъект

РЕЗЮМЕ.

Зазубривая примеры/образцы (↑) и копируя их, Вы –
 – с помощью словаря – **УЖЕ** можете сказать **очень многое**
 о своих, твоих, ваших, наших и их(-них) действиях

В настоящем времени !!!

(А с глаголом “have” – хэв = «иметь» – во **всех 3** временах –

– то есть даже ещё и в **прошедшем** и в **будущем** !!!).

А вот ВТОРОЙ «НАПРЯГ»,

созданный тем, что

«Общего» слова «свой» в английском **НЕТ !!!**

Поэтому ВМЕСТО него **всегда**

(и в **обязательнейшем** порядке !!!)

используйте

подходящее притяжательное местоимение,

или – как говорю я –

– один из «**обязательных определителей**»

(см. стр. 35).

То есть англоязычные **ВСЕГДА** «уточняют»,

ЧЬЮ «жену они любят» или **ЧЬИ** «ноги они моют»!!!

Выбор нужного/подходящего *притяжательного местоимения* = **обязательного определителя** зависит от *субъектного* местоимения, которым обозначается *действующее лицо* =
 = **субъект**.

То есть здесь имеет место следующая **постоянная**
 прямая (и обратная!) зависимость = соответствие:

I	↔	MY	– май	= мой
YOU	↔	YOUR	– ёо	= твой, ваш, Ваш
HE	↔	HIS	– хиз	= его, «евонный»*
SHE	↔	HER	– хææ	= её
IT	↔	ITS	– итс	= его = «евонный»*, её, «ейный»*
WE	↔	OUR	– ауэ	= наш
THEY	↔	THEIR	– дээ	= их(-ний)*.

* Помним, что эти слова (здесь и ранее) употреблены мною для того, чтобы *уточнить* значение слов **английских** !

ПОДСКАЗКА к примерам ↓:

«ОНС» (см. стр. 26).

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ / ОБРАЗЦЫ
ДЛЯ КОПИРОВАНИЯ и ПОДРАЖАНИЯ:

Примеры на *замену* слова «свой»:

Я пишу + СВОИ + сочинения каждый день.
I write + МУ + compositions every day.
ай райт май композишнз эври дэй

МЫ любим + СВОИХ + детей и родителей.
We love + ОUR + children and parents.
ми лав ауэ чылдрэн æнд пэрэнтс

ОНИ читаЮТ + СВОИ книгИ.
THEY read + THEIR bookS – дэй риид дэ букС

Мой КОТ + всегда лижЕТ + СВОИ лапЫ.
My САТ + always lickS + ITS pawS.
май кæt олуэйз ликС итс пооз

И тут же ТРЕТИЙ «НАПРЯГ» (= третье “S”),

который заключается в изменении порядка слов
(по сравнению с русским!).

Возьмём, например, русскую фразу:

1 2 3
«Квартира моей матерИ».

Буквальные английские эквивалент и перевод (= РРФ) этой фразы выглядят чуть иначе за счёт изменения порядка слов:

2 3 1 = 2 3 1
«Моей матер'И квартира» = “My mother'S flat”.

Кто «владелец» квартиры? – Мать? –

Так вот именно К «матери» и прибавляется это “’S” !!!

Ещё раз обратите, пожалуйста, особое внимание на разницу
в порядке слов ↑↓ в русском и в английском вариантах.

Мы ведь *тоже* говорим:

1 2 3
«Это же моей матери квартира !!!» ...

ЦЕННОЕ УКАЗАНИЕ.

Зазубрите русскую фразу (= РРФ)

1 2 3
«МОЕЙ + МАТЕР'И + КВАРТИРА»,

и стройте все Ваши английские предложения

с «ВЛАДЕЛЬЦЕМ» прямо по ней ↑ !!!

Никакой «артикуль» перед *тем, чем* «владеют»,
здесь не нужен:

1 2 → 2 1
“My father'S car” – май фаадэс каа = «Машина + моего отц'А».

“My father'S cars” – май фаадэс каас = «Машины моего отц'А».

Britain'S + foreign policy – бритнс форин полиси =
= Внешняя политика + Британи'И.

→ → → → → → → → → →
↑ ↓ ↑ ↓
ОН обычно продаЁТ + машинЫ + СВОЕГО отц'А. ↓
НЕ usually sellS + HIS father'S + carS. ↓
хи юужьели сэлЗ + хиз фаадэС кааС

ОНА часто гладИТ + рукИ + СВОЕГО муж'А.
SHE often strokeS + HER husband'S + handS.
шьи офн строукС хææ хазбэндС хэндЗ

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №2

(всего через 20 минут после начала).

Наш отец	Our father <i>ауэ фаадэ</i>
покупа <u>ЕТ</u> и прода <u>ЕТ</u>	buy <u>S</u> and sell <u>S</u> <i>байз æнд сэлз</i>
разные старые машин <u>Ы</u> .	different old car <u>S</u> . <i>дифрэнт оулд каас</i>
Мы помогаем ему –	We help him – <i>ви хэлп хим</i>
моя сестра мо <u>ЕТ</u> их,	my sister wash <u>ES</u> them, <i>май систэ вошьИЗ дэм</i>
я ремонтирую их,	I fix them, <i>ай фикс дэм</i>
а наша мама	and our mom <i>æнд ауэ мом</i>
счита <u>ЕТ</u> деньги.	count <u>S</u> money. <i>каунтС мани</i>
У нас есть много	We have many <i>ви хэв мэни</i>
постоянных клиент <u>ОВ</u> ,	constant client <u>S</u> , <i>контэнт клайэнтС</i>
их количество	their quantity <i>дээ квонтити</i>
постоянно раст <u>ЕТ</u> .	constantly grow <u>S</u> <i>контэнтли грәүз</i>
и дело нашего отц' <u>А</u>	and our father' <u>S</u> business <i>æнд ауэ фаадэС бизнис</i>
очень помога <u>ЕТ</u> нам.	help <u>S</u> us very much. <i>хэлпС ас вэри матч</i>

ТРЕТЬЕ ЗАНЯТИЕ

Вот **29** случаев НЕизменяемости английского глагола.

И здесь Вам нужно выучить **2 группы** слов (стр. 54) =
= всего **34** слова/выражения =
= всего **34** словесные единицы,

ПОСЛЕ которых

английский глагол берите **прямо из словаря**
и **вообще** его **НЕ** изменяйте !!!

«**ЕДИНЬЕ** ПРИЗНАКИ»,

или **3 ПРАВИЛА** по ПЕРВОЙ ПОДГРУППЕ слов → !

ОДНОЗНАЧНЕЙШЕ !!!:

1) «**ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЕ**»

ВСЕ **26** ЧЛЕНОВ ЭТОЙ (→) ПОДГРУППЫ (= **26** слов)

НЕЛЬЗЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ДРУГ С ДРУГОМ!

То есть члены всей этой **первой** подгруппы
(= 26 слов)

друг с другом **НЕ** употребляются !!!

А к элементам относится ещё и закон

«**ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЯ**» –

– то есть они **вытесняют** друг друга (+ см. стр. 88);

2) Кроме этого, **сами** члены этой подгруппы «слов»

вообще **НЕ** изменяются !!!;

3) После **ВСЕХ** членов этой подгруппы

английский глагол **НЕ** изменяется !!!!!

26+2 (стр. 68) случаев НЕизменяемости
английских глаголов.

«**ЧАСТИЦЫ**» и «**ЭЛЕМЕНТЫ**», после которых
английский глагол **НЕ** изменяется:

ЧАСТИЦЫ:	ЭЛЕМЕНТЫ:
... do ...! – дуу	CAN – кæn = мочь, уметь COULD – куд = с/мог, с/умел; с/мог бы, с/умел бы MAY – мэй = можно MIGHT – майт = возможно, ..., может, ...
... does ...! – даз	
... did ...! – дид	
Do ...? – дуу	MUST – маст = должен OUGHT TO – оот ту = должен бы WILL – вил = образователь будущ. времени SHALL – шял = то же самое, но употребляется ТОЛЬКО с “I” и “We” WOULD – вуд = ... бы ..., стал бы ..., ... бы стал ... SHOULD – шюд = должен (был) бы, следовало бы, нужно (было) бы ... NEEDN'T – нииднт = не нужно ..., не надо’d better ... = лучше ... дбэтэ ...’d rather ... = скорее ... драадэ
Does ...? – даз	
Did ...? – дид	
Will ...? – вил	
... don’t ... – донт	Усилительные Вопросительные Отрицательные
... doesn’t ... – дазнт	
... didn’t ... – диднт	
... won’t ... – воннт	
Do ... ! = <u>сильный</u> ПРИКАЗ	«Предпочтение действия»
Don’t ... ! = ЗАПРЕТ	

+ **РАСШИРИТЕЛЬ:** ... **than** ... – дæn = ..., чем ...:

Better + **than** + me = Лучше, + **чем** + я.

бэтэ дæn ми

↑ ТОЛЬКО **объектное** местоимение !

СТРОГОЕ НАПОМИНАНИЕ !!!

Во **ВСЕХ** этих (✓) **26** «случаях»

после частиц и элементов
английские глаголы вообще **НЕ** изменяйте,
а просто берите их **прямо** из **словаря** !!!

И никаких “to” !!!

Поскольку элементы **НЕ** являются «первыми» глаголами !!!

То есть: **НЕ** делайте вообще **НИЧЕГО** !!!

Смотрите примеры ниже!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ

на частицы и на элементы.

НВ. Причём, учтите, что разными **ЧАСТИЦАМИ**
мы показываем разное **ВРЕМЯ** действия !!!

Или наоборот:

по **ЧАСТИЦАМ** мы видим **ВРЕМЯ** !!!

УСИЛИТЕЛЬНЫЕ частицы (**do** ... !, **does** ... !, **did** ... !) –
дуу даз дид

– ЭТИМИ частицами

мы подчёркиваем, усиливаем наше высказывание!

(И смотрите, как английское “... **do** ... !” – дуу

похоже на русское «**Да** ... !»):

Для **НАСТОЯЩЕГО** времени:

Английский глагол не изменён
ДА + люблю же я тебя! = I + **DO** + love you!
↓ ай дуу лав юу
↓ → → → → → → → ↑
НЕизменённый глагол = ↓
ДА + работает же он(с)! = He + **DOES** + work!
↓ хи даз wææk
↓ → → → → → ↓ → → → ↑

Для **ПРОШЕДШЕГО** времени:

НЕизменённый глагол = ↓
ДА + приходила же она! = She + **DID** + come!
↓ шьи дид кам
↓ → → ↓ → ↓ → → → ↑

КРУТО !!!

Если Вы эти же самые частицы
(Do ... ?, Does ... ?, Did ... ?)

перенесёте **в начало** предложения,

то они станут

ВОПРОСИТЕЛЬНЫМИ частицами

(или как бы «вопросительными знаками»,

поставленными **и в начало** вопроса/предложения).

И здесь тоже мы этими частицами не только
«обозначаем» сам факт вопроса,

но именно **частицей**
мы показываем и **ВРЕМЯ** «вопроса» !!!:

NB: Ещё эти частицы можно «приравнять» к четырём английским «Эй!» или «Разве?», после которых следует **сам** вопрос!

И для **каждого** времени – **своё** «Эй!» или **своё** «Разве?»!!!:

НАСТОЯЩЕЕ время показываем **2-мя** частицами
("Do ... ?" и "Does ... ?")

↑
Для «ОнС/онаС/оноС/ мой котС»:

Английский глагол А русский – изменён!
? ↓ = неизменён
DO + you work? = ? + Ты работаешь ?
дуу юу wææk

? ↓ = Английский **НЕ**изменённый глагол
DOES + she work? = ? + Она работаЕТ ?
даз шьи wææk
↑ = Для
«ОнС/онаС/оноС/Мой котС»
Русский глагол изменён!

ПРОШЕДШЕЕ время показываем **частицей** "Did ... ?"
(= одна для всех):

? ↓ = **НЕ**изменённый глагол
DID + they work? = ? + Они работали?
дид дэй wææk
↑
А русский – изменён!

+ **1** новая частица

(Вы её уже знаете (и) как элемент !)

для **БУДУЩЕГО** времени: **WILL** ... ? – **Will** ... ?:

? ↓ = **НЕ**изменённый глагол
WILL + he work? = ? **БУДЕТ** + он работать?
вил хи wææk

↓ = **НЕ**изменённ. глагол

WILL + my brother + live here?
 wил май брадэ лив хиэ
БУДЕТ + мой брат + жить здесь?

УСИЛИМ !!!

DO/DOES/DID/WILL you/... + ^{эвэ} **EVER** + wash your hands?
 ??? ты/... + хоть когда-нибудь + wash свои руки?
 wошь = мыть

КРАЙНЕ ВАЖНО !!!

Однако, если в вопросе есть ещё
 и *вопросительное слово* или *выражение* (стр. 60),

то **С него и начинайте** вопрос,

а нужную *частицу* ставьте

СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ *вопросительного слова!*

То есть мы *ничего не изменяем*, а просто в самом начале

ещё ставим **И** *вопросительное слово* или *выражение*.

NB.

И – в любом случае! –
всё «*вопросительное*» мы просто «*сгребаем*»
в самое начало вопроса !!!!!

СМОТРИТЕ:

1 2 3

1) Я знаю её = I know her – ай ноу х~~а~~е

А теперь «*наращиваем*»:

+ 4 1 2 3

2) DO + I know her? = ? + Я знаю её?

И **ещё** просто «*наращиваем*»:

+ +

3) WHY + DO + I know her?
Почему + ? + я знаю её?
 5 4 1 2 3

То есть – всё элементарно:

- 1) «выпалили» *вопросительное слово* (или *выражение*);
- 2) *частицей* «показали» **ВРЕМЯ**;
- 3) а дальше **неизменённым ГЛАГОЛОМ**
передавайте СМЫСЛ вопроса – и всё !!!:

1 2 3 → 1 3

WHERE + DO + you go now? = КУДА + ты сейчас идёШЬ?
 wээ дуу юу гоу нау

1 2 3 → 1 3

WHAT + DOES + he know? = ЧТО + он знаЕТ?
 wот даз хи ноу

1 2 3 → 1 3

HOW + DID + you do that? = КАК + ты это сделаЛ?
 хау дид юу дуу дэст

1 2+3

КОГДА + ты ВЕРНЁШЬ + мои деньги? ↗

А у «них»:

1 2 3

WHEN + WILL you return + my money?
 wэн wил юу рит~~а~~ен май мани

И:

1 2 3

КАК СИЛЬНО + ? + ты меня любиШЬ?

1 2 3

HOW MUCH + DO + you love me?
 хау матч дуу юу лав ми

СПИСОК 23 ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ СЛОВ

и ВЫРАЖЕНИЙ:

Кто?	= Who?	- хуу?
Кого?	= Whom? Who?	- хуум? хуу?
Чей?	= Whose?	- хууз?
Где? Куда?	= Where?	- wээ?
Откуда?	= Where from?	- wээ фрoм?
Что? Чего...? Какой?	= What?	- wот?
Зачем? Для чего? За что?	= What for?	- wот фоо?
Каким образом? Как?	= In what way?	- ин wот wэй?
Который (из)? Какой (из)?	= Which (of)?	- wитч (ов)?
Какого типа ... ?	= What kind of ... ?	- wот кайнд ов... ?
Какого цвета...?	= What color ... ?	- wот калэ?
Когда?	= When?	- wэн?
Почему? Зачем?	= Why?	- wай?
Как?	= How?	- хау?
Да как (же) ... !?	= How come ... ?	- хау кам ... ?
Как долго ... ?	= How long?	- хау лoнг ... ?
Сколько (считаемого)?	= How many?	- хау мэни?
Сколько (НЕсчитаемого)?	= How much?	- хау матч?
Как часто?	= How often?	- хау офн?
... хоть когда-нибудь ... ? ... когда угодно ...	} = ... ever ... ?	... эвэ ... ?

Выражение «Как», «Каким образом» имеет еще вариант
“**In what manner?**” – ин wот мæнэ?

+ ЗАПОМНИТЕ

ещё 3 дополнительных вопросительных выражения
для украшения Вашей англоречи:

1) Да как ты смеешь ...? = **How dare you** + ...?
хау дээ юу + ...

Да как ты смеешь + оскорблять её?
How dare you + insult her?
хау дээ юу инсалт хææ

Соответственно:

Да как он смеет **ЕТ** ...? = How dare **S** he + ...? – ... дээз ...

2) Ты бы (не) хотел/-а ... ? = **Would you like to** + ... ?
Ты не против ...? wуд юу лайк ту ...

Ты бы не хотела + пойти со мною?
Would you like to + come with me?
wуд юу лайк ту кам wид мии

3) Ты не прочь ... ? = **Do you care to** + ... ?
Давай, ...! дуу юу кеэ ту + ...

Давай, + потанцуем! = **Do you care to** + dance?
Ты не прочь + потанцевать? дуу юу кеэ ту даанс

Соответственно:

А он/-а не прочь + ...? = Doe **S** s/he care to ...?

После всех **этих** ↑ выражений **тоже** просто ставьте
ГЛАГОЛ ИЗ СЛОВАРЯ,
НЕ ИЗМЕНЯЯ его!

ПОЛНЫЙ АТАС !!!

Если **К** этим же самым частицам

(“Do+”, “Does+”, “Did+” и “Will+”)

прибавить русское

«**He(m)**» = английскому “**NoT**” ==> “+**N’T**”,

то они превращаются→

в частицы

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ (= русскому «... **не** ...») !!!

То есть теперь мы имеем **4** английских «... не ...»,
после которых
сам глагол ТОЖЕ вообще НЕ *изменяется*,
а берётся **прямо из любого словаря** !

И здесь **тоже** этими (4-мя) разными английскими «не»
мы будем показывать разное ВРЕМЯ «отрицания» !!!,
или же
по этим «не» мы будем ВИДЕТЬ ВРЕМЯ
«отрицания» !!!!!

Есть

2 «не» для НАСТОЯЩЕГО времени

донт даЗнт
(= “don’t” и “doesn’t”):

↓ = НЕизменённый глагол
Я + НЕ + читаЮ = I + DON’T + read.
ай донт риид ↓

И: ↓

ОнС/онаС/оноС + НЕ + знаЕТ = He/she/it + DOESN’T + know.
хи/шьи/ит даЗнт ноу

1 «не»

для ПРОШЕДШЕГО времени (= “didn’t” – диднт):

НЕизменённый глагол = ↓

Любой СУБЪЕКТ + НЕ + видеЛ/-а/-о/-и = ... + DIDN’T + see.
диднт сии

И **1 «не»**

для БУДУЩЕГО времени

(“will+not” => “WON’T” – woунт):

НЕизменённый глагол = ↓

Любой СУБЪЕКТ + НЕ Увидит = ... + WON’T + see.
= ... не будет видеть woунт сии

Ещё раз посмотрите **все** частицы ↑ и убедитесь в том, что

по ЧАСТИЦАМ мы МОЖЕМ ВИДЕТЬ ВРЕМЯ действия,
или же в том, что
ЧАСТИЦАМИ мы ПОКАЗЫВАЕМ ВРЕМЯ действия !!!

СИЛЬНОЕ ПРИКАЗАНИЕ

и ЗАПРЕТ

тоже образуются этими **частицами**:

Русский Английский
↓ = изменённый глагол ↓ = неизменённый глагол
ДА + накажи же + его!!! = DO + punish + him!!!
дуу панишь хим

↓ = НЕизменённый глагол
НЕ + наказывай + его! = DON’T + punish + him!
донт панишь хим

НОВЫЙ НЮАНС !!!

Зная о существовании “**’S**” (= «**ХОЗЯИН**») – стр. 50,
Вам легче будет понять и усвоить следующий очень важный **нюанс**.

Знайτε, что **в английском** языке имеются

2 (ДВА) разных типа притяжательных местоимений.

ЗАУЧИТЕ !

I:		II:	
мой	MY – май	mine – майн	
твой, ваш, Ваш	YOUR – ёо	yourS – ёоЗ	
его(-ный)	HIS – хиз	hiS – хиз	
её	HER – хææ	herS – хææЗ	
его, её (о неодуш.)	ITS – итс	itS – итс	
наш	OUR – ауэ	ourS – ауэЗ	
их(-ний)	THEIR – дээ	theirS – дээС	

Обратили внимание?

Везде (кроме “mine”) на концах слов прису↑тствует “+S”
(= «хозяин») !!!

+ Общее для обеих групп слово «Чей?» = **WHOSE?** – хууз

Надеюсь, Вы помните, что, например, “MY” – май значит

и «мой», и «моя», и «моё»,

и «мои», и «моих», и «моим» и т.д. –

– так как **НИ** у **каких** английских местоимений
(в том числе и у *притяжательных*)

НЕТ *ни* падежей, **ни** родов, **ни** чисел,

а значит, сами они (как и *все* англ. *определения*)

по *родам* и *числам* **НЕ** *изменяются*.

Но сейчас дело не только в этом!

Притяжательные местоимения 1-го ТИПА употребляйте

ТОЛЬКО с другими словами/*существительными*,

независимо от их *числа* и т. п.:

MY house, YOUR sisters, HIS cars и т.д.
май хаус ёо снстэз хиз кааз
Мой дом, твои сёстры, его машины,
Моего дома, твоих сестёр, его машинам.

Этот тип английских *притяжательных местоимений*
полностью соответствует
русским притяжательным местоимениям.

Слова же 2-го ТИПА употребляются САМОСТОЯТЕЛЬНО,
и обычно служат краткими ответами на вопросы типа
«Чей это дом?», или же короткими, резкими утверждениями:

Эти книги – **мои** = These books are **mine**.

Те книги *тоже* **мои** = Those books are **mine too**.
дзуз букс аа майн туу

Эти книги – **твои** = These books are **yours**.

Эти книги – **твои**? = **Are** these books **yours**?
аа дуиз букс ёоз

“Whose house is this one?” – “It’s **mine!**”, или просто: “**Mine!**”
хууз хаус из дис ван итс майн майн
«Чей дом это(-т)» – «**Мой!**».

Я вижу, что ты носишь старые рубашки! Возьми **МОИ!**
I see that you wear old shirts! Take **MINE!**
ай си дæт юу вээ оулд шьææтс тэйк майн

Это – **НАШЕ!** = It’s **OURS!** – итс ауэз

The money is **YOURS**, and nobody will take it from you!
дэмани из ёоЗ æнд нубоди вил тэйк ит фром юу!
Деньги – **ТВОИ**, и никто не заберёт их у (от) тебя!

ОТЛИЧНЫЙ ПРИМЕР (и очень **живой** !):

Scratch my back, and I’ll scratch **YOURS** !!! = «Почеши мою
скрæтч май бæк æнд айл скрæтч ёоЗ спинку,
а я – **твою!**».

То есть: «Ты – мне, я – тебе!».

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

(чуть «опережающее» – можете вернуться к нему и позднее!).

3 ВАЖНЕЙШИХ ПРЕДЛОГА:

- 1) Обозначить «**владельца**» или выразить **отношения собственности** по-английски можно ещё одним способом.

В этом случае **ПЕРЕД** «**ВЛАДЕЛЬЦЕМ**» или **перед всеми** его *определениями* ставится очень похожее на его русский эквивалент некое словечко-предлог.

Это – предлог “**of**” = «ов» или «оф»,

и ему в русском языке есть ну просто **100 %**-я параллель –
– но только в виде **не предлога**, а суффикса «-**ОВ**-»:

Борис**ОВА** машина = the car **OF** Boris – дэ каа **ОВ** борис
Отц**ОВ** дом = the house **OF** my father – дэ хаус **ОВ** май фаадэ

Но то, что у русских **ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ** к концу слова,
у англичан ставится **ПЕРЕД** словом !!!

+
«А КВАРТИРА + **of** МОЕЙ МАТЕРИ»,
или:
«The КВАРТИРА + **of** МОЕЙ МАТЕРИ».

ЕЩЁ ПРИМЕРЫ:

My brother's car = **the** car **of** my brother = машина моего брат'a,
май брадэс каа дэ каа **ОВ** май брадэ брат**ОВА** машина;

His sister's name = **the** name **of** his sister = имя его сестр'ы,
хиз систэз нэйм дэ нэйм **ОВ** хиз систэ «сестр**ОВО**» имя.

Этот предлог “**of**” вообще используется для образования соответствия тому, что у нас называется **родительным падежом**, просто у бедняжек-англичан «**падежов**» **НЕТ**, вот им и приходится использовать обходные манёвры:

Branches **of** trees = Ветви деревь**ЕВ**
браантчыз ов трииз («-ев» = “**of**”).

Millions **of** dollars = Миллионы, как Вы думаете, чего?
милльэнс ов далз («доллар**ОВ**»).

The companies **of** our family = (Те) фирмы наш**ЕЙ** семь**И**.
дэ кампэниз ов ауэ фæмили

NB (и ещё раз вернитесь сюда попозднее!).

Возможен и совсем уж, казалось бы, *невозможный* вариант –
– сочетание предлога “**of**” + «**владельца**» с “**s**” на конце
(обозначенного, предпочтительно, просто *именем собственным*)
или

«предлог “**of**” + *притяжательное местоимение 2-го типа*»
(стр. 64) –

– в этом случае всё выражение приобретает *оттенок*
«**один из ...**»:

These friends + **OF JOHN'S** ... = Эти друзья + Джон**А** ...
дииз фрэндз ов джэонз

She **is** a friend + **OF MINE** = Она – одна из + **МОИХ** + подруг.
шьи из эфрэнд ов майн

He **was** a slave + **OF HERS** = Он был + **ЕЁ** + рабом;
хи woz эслэйв ов хæэз

2) Предлог “**BY**” – «бай» обозначает,
«**КЕМ**» или «**ЧЕМ**» что-то сделано:

A mistake made + **BY** you.
эмистэйк мэйд **БАЙ** юу
Ошибка, сделанная + **ТОБОЮ** = Твоя ошибка.

The house built + **BY** this man = Дом, построенный +
дэххаус билт **БАЙ** дис мән + **ЭТИМ** ЧЕЛОВЕКОМ;

3) Однако когда речь идёт о чём-нибудь,

что мы рассматриваем КАК **ИНСТРУМЕНТ**,
то используйте предлог “**WITH**” – **wɪð**
(= русскому «с ...»):

To eat soup + **WITH** a fork = Есть суп + вилк**ОЙ**.
ту *иит* сууп **wɪð** эф**о**ок

I built it + **WITH** my own hands.
ай билт ит **wɪð** май **оун** хændз
Я построил это + сво**ИМИ** собствен**НЫМИ** рук**АМИ**.

И СНОВА О ГЛАГОЛАХ ...

+ Ещё **2** случая **неизменяемости** английского глагола:

№27) **ПРОСЬБА** или **ПРИКАЗ** = “**Take** this !”:

«Хочешь по-английски что-нибудь **попросить** или **приказать** –
– открой словарь, выбери слово/глагол,

и прямо **ЭТИМ СЛОВОМ** *проси* или *приказывай*,
вообще его **НЕ изменяя** !!!».

А. Драгункин.

Дай мне! = **Give** me! – *гив мии*

№28) в **восклицаниях** и в **риторических** вопросах
после **вопросительных слов**:

Неизменённый глагол (и **БЕЗ** частицы “to” !!!!!).

↓
“Why **gamble**?” – *wай гæмбл* = «А зачем **играть**?» –

– спрашивает сама себя Кэри в сериале «Секс в большом городе»,
проиграв **халаявную** штуку баксов;

ЧЕТВЁРТОЕ ЗАНЯТИЕ

ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНАЯ ДОПИНФОРМАЦИЯ.

«Традиционалисты» называют «элементы» «модальными глаголами» – но, предупреждаю – это их **ошибка**, так как

у элементов **НЕТ НИ одного** глагольного признака !:

1) **Элементы** (в отличие от **глаголов** !!!)

вообще **НЕ изменяются**

(то есть к ним **НЕ прибавляется НИ** одного **окончания**) !!!

2) **НИ** слева, **НИ** справа от элементов

(в отличие от **глаголов** !!!)

НЕ ставится частица “to” !!!

3) Наличие **элемента** (в английском предложении)

НЕ исключает **необходимости** наличия глагола !!!

Всё дело в том, что 1000 лет назад

эти слова **БЫЛИ** глаголами – но они **перестали** ими быть,
точно так же как

дерево, выросшее из **семечка**, **перестает** быть **семечком** !!!!!

Можете называть эти слова «**модальными элементами**» !!!

ПОМНИТЕ !, что

элемент с элементом
НЕ употребляется !!!,

т.к. **после** элемента должен идти **глагол** !

Элементы «**обслуживают**» **ТОЛЬКО** глаголы !!!

ЗУБРИТЕ НЕ СТЕСНЯЯСЬ !!!!!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ
НА **ЭЛЕМЕНТЫ** (+ *неизменённые* глаголы).

!!!! После элементов глаголы не изменяются
и перед глаголом **не ставится** частица “to” !!!

(Потому что элементы **не являются** «первыми глаголами» !):

*НЕ*изменённый глагол = ↓ И **без** “to”
Я **МОГУ/УМЕЮ** плавать = I **CAN** swim – ай кән с~~в~~им

*НЕ*изменённый глагол = ↓ И **без** “to”
Я **С/МОГ** сделать это = I **COULD** do it – ай куд дуу ит

*НЕ*изменённый глагол = ↓ И **без** “to”
МНЕ* **МОЖНО** рисовать = I* **MAY** draw – ай мэй дроо

Без “to” ↓ = *НЕ*изменённый глагол
Он, **ВОЗМОЖНО**, придёт = He **MIGHT** come – хи майт кам

*НЕ*изменённый глагол = ↓ И **без** “to”
Мы **ДОЛЖНЫ** заплатить = We **MUST** pay – ~~ви~~ маст пэй

Она **БЫ ДОЛЖНА** играть на улице =

*НЕ*изменённый глагол = ↓ И **без** “to”
= She **OUGHT TO** play in the street.
шыи оот ту плэй ин дэстрит

*НЕ*изменённый глагол = ↓ И **без** “to”
Они **БУДУТ** бегать = They **WILL** run – дэй ~~вил~~ ран
= Они **ПО**бегут =

Обратите внимание:

глагол “**be**” – *би* = «**быть**» – это такой же глагол,
как и все остальные глаголы,
и его **будущее время** образуется
точно так же как и у всех других глаголов:

1 слово → 2 слова
Я **БУДУ** там = I **WILL BE** + there – ай ~~вил~~ би дээ

То есть: I will **be** ... = Я **буду** (*быть*) ...
I will **read** ... = Я буду **читать** ...
I will **write** ... = Я буду **писать** ...
I will **have** ... = Я буду **иметь/У** меня **будет** ...,
и т.д.

*НЕ*изменённый глагол = ↓
Я/мы **БУДУ/БУДЕМ** есть = I/we **SHALL** eat – ай/~~ви~~ шял ишт
Я/мы **ПОем/ПОедим** =

NB !

“**Shall we ... ?**” может ещё обозначать

и очень вежливое **приглашение к действию**:

шял ~~ви~~ гоу тубэд дие
SHALL we + **go** to bed, dear? = Давай, **приляжем**, дорогая!
= А **не прилечь** ли нам, дорогой?

*НЕ*изменённый глагол = ↓ И **без** “to”
Он **БЫ** приехал завтра = He **WOULD** come tomorrow.
хи ~~вуд~~ кам тэморроу

↓ = *НЕ*изменённый глагол, И **без** “to”
Она **СТАЛА БЫ** играть, если бы (она) имела хоть какие-то деньги.
She **WOULD** play if she **had** any money.
шыи ~~вуд~~ плэй иф шыи хэд эни мани
= Она **БЫ** ... = ..., если бы у неё **были** ...

НАМ* можно плавать в этом бассейне целый день.
WE* may swim in this pool all day long.
 мы мэй swim ин дис пуул оол дэй лонг

↓ = **НЕ**изменённый глагол, и **без** “to”

ЕМУ* **БЫ СЛЕДОВАЛО** навещать своих родителей каждую неделю.
HE* **SHOULD** visit his parents every week.
 хи шюд визит хиз пээрэнтс эври wчик

НЕизменённый глагол = ↓ И **без** “to”

ЕЙ* **НЕ НУЖНО/ НЕ НАДО** расстраиваться!
SHE* **NEEDN'T** be upset!
 шьи нииднт биу апсэт

Почему + **ИМ* НЕ НУЖНО** + уезжать завтра?
 Why + **NEEDN'T THEY*** + leave tomorrow?
 wай нииднт дэй лиив тэмороу

* Обратите внимание на **английские** предложения в четырёх последних примерах – в них **вместо** объектных местоимений используются местоимения **субъектные** –
 – и так всегда!

Смотрите **1-е** «Базовое правило Драгункина» (стр. 76)!

ВОПРОСЫ и ОТРИЦАНИЯ с ЭЛЕМЕНТАМИ.

Элементы и вопросительные и отрицательные частицы являются членами одной группы –

– поэтому их **вместе** использовать **НЕЛЬЗЯ**

(= «**ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЕ**») !!!

Кроме этого, ведь после **частиц** должны идти **глаголы**,
 а **элементы** – это **НЕ** глаголы ...

Поэтому **и** вопросы, **и** отрицания «делаются»

САМИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

БЕЗ «помощи»

вопросительных и отрицательных **частиц** !!!

В вопросе Вы (точно как по-русски !!!) просто ставьте элемент **в** самое **начало** предложения,

то есть **начинайте** **вопрос** с элемента !!!

Вы можете взять **любой** из «Установочных примеров» (стр. 70) и превратить **любой** пример в вопрос:

1 2 3 → 2 1 3 2 1 3
I* **MAY** draw → **MAY*** I* draw? = **МОЖНО*** мне* рисовать?

He **MIGHT** + come → **MIGHT** he + come? =
 = **ВОЗМОЖНО** ли, что он придёт?

1 2 3 → 2 1 3
 We **MUST** + pay → **MUST** we + pay? = **ДОЛЖНЫ** мы +
 + заплатить?

и т. д. –

– то есть Вы просто **второе** → слово делаете → **первым**,
 – а **первое** → **вторым** ...

Однако, если в вопросе

есть ещё и **вопросительное слово** или **выражение**,

то **С него** и **начинайте** вопрос,

а элемент ставьте

СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ вопросительного слова:

1 2 3
КОГДА ты с/**МОЖЕШЬ** + вернуть мои деньги?

НАПОМИНАНИЕ.

Будущее время всех глаголов образуется при помощи элементов “*will*” и “*shall*”:

She + **WILL** be + there.
 шы wил биш дээ
 Она + **БУДЕТ** + там.

My dog + **WILL** bark + all night.
 май дог wил баак оол найт
 Моя собака + **БУДЕТ** лаять + всю ночь.

И:

We + **SHALL** overcome + this difficulty.
 wi шял оувэкам дис дификэлти
 Мы + **ПРЕОДОЛЕЕМ** + эту трудность.

I + **SHALL** stay + here in any case!
 ай шял стэй хиэ ин эни кэйс
 Я + **ОСТАНУСЬ** + здесь в любом случае!

NB.

Элемент “*shall*” сегодня используется редко, и если всё же используется, то **только** с местоимениями “*I*” и “*We*” –
 – в основном, в торжественных или официальных случаях.

Однако есть очень красивое выражение, которое я очень рекомендую Вам запомнить:

“*Shall we* + **неизменённый** глагол” =
 = «*Давай/-те ..!*» = приглашение к действию!

ПЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

29-й случай «**неизменяемости**» английского глагола.

ВТОРАЯ подгруппа слов = «+ **8** глаголов»,
ПОСЛЕ которых *другие* глаголы **НЕ** изменяются !!!

Также **после** этих ↓ 8 глаголов перед **последующими** глаголами **не нужно** ставить **частицу “to”** !!!

make	– мэйк	= заставлять, принуждать	} Глаголы «чувственного восприятия».
let	– лет	= позволять, разрешать = «давать», «пустить»	
see	– си	= видеть	
hear	– хиэ	= слышать	
feel	– фиш	= чувствовать	
notice	– нотис	= замечать	
observe	– эбзэв	= наблюдать	
watch	– wотч	= следить (за)	
<p>Сами же ↑ эти глаголы могут изменяться как угодно !!!</p>			

Обязательно и сразу же выучите **все** ↙ эти **8** глаголов, так как они **в любом случае** нужны Вам по жизни !!!

ПРИМЕРЫ:

БЕЗ “to” ↓
 ↓ = **Неизменённый** глагол
 Ты + **заставляешь** + меня + **СТРАДАТЬ!**
 You + **make** + me + **SUFFER!**
 юу мэйк ми сафэ

↓ **БЕЗ** “to”
 ↓
 Она + **заставляет** + нас + **ПИТЬ** это лекарство каждый день!
 She + **makeS** + us + **DRINK** this medicin every day!
 шы мэйкС ас дринк дис мэдисин эври дэй

ЗНАЧИТ:

«..., как/что Я ...»	→	“... me ...”	} + Глагол из словаря (Без “to”!) –
«..., как/что ты/вы ...»	→	“... you ...”	
«..., как/что он ...»	→	“... him ...”	
«..., как/что она ...»	→	“... her ...”	
«..., как/что мы ...»	→	“... us ...”	
«..., как/что они ...»	→	“... them ...”	

Благодаря этой ↑ «трансформации»

Вы получаете моментальную возможность
строить Вашу следующую английскую конструкцию!!!

Сообщаю Вам, что при традиционном подходе
объяснение построения этой конструкции представляет из себя
известную (= большую) сложность для преподавателя,
а её усвоение – не меньшую сложность для учащегося.

ЖЁСТКОЕ УСЛОВИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ !!!

В английском предложении в **любом** «времени»
может быть **ТОЛЬКО ОДНО отрицание** !!!:

Я **НЕ** читаю книг = I read **NO** books.
ай риид ну букс

Или: = I **DON'T** read books – ай донт риид букс

Или: = I **DON'T** read **ANY** book/s – ай донт риид эни бук/с

↑ ↑
Не ... никаких ... (“any” заменяет второе отрицание).

Но в английском есть слова,

которые **сразу же** соответствуют
нашим **двойным отрицаниям**:

НИКОГДА , НИКОГДА НЕ ...	=	NEVER	– нэвэ
НИКТО , НИКТО НЕ ...	=	NOBODY	– нободи
	или:	= NO ONE	– нууван
NB. “NO ONE” гораздо более детализирующее: «никто из ... не ...».			
НИЧТО , НИЧТО НЕ ...	=	NOTHING	– надинг
НИГДЕ , НИГДЕ НЕ ...	}	= NOWHERE	– нуууэ
НИКУДА , НИКУДА НЕ ...			

1 2 1+2
Я **НИКОГДА НЕ** бреюсь = I **NEVER** shave.
ай нэвэ швейв

1 2 1+2
Я **НИКОГДА НЕ** умел плавать = I could **NEVER** swim.
ай куд нэвэ свиим

1 2 1+2
Я **НИКОГДА НЕ** люблю тебя = I will **NEVER** love you.
ай виил нэвэ лав юу

1 2 1+2
Я **НЕ** вижу **НИКОГО** = I see **NOBODY** – ай сии нободи

1 2 1+2
Я **НИКОГО** из них **НЕ** видел = I saw **NO ONE** of them.
ай соо нууван ов дэм

1 2 1+2
Он **НЕ** имеет **НИЧЕГО** = He has **NOTHING** – хи хэз надинг
= У него **НИЧЕГО НЕТ**.

1 2 1+2
НЕ говори ему **НИЧЕГО!** = Tell him **NOTHING!**
тэл хим надинг

1 2 1+2
Я **НЕ** (по-)шёл **НИКУДА** = I went **NOWHERE**.
ай вэнт нуууэ

ЗНАЙТЕ, что:

1) “NO” = “NOT (или “+N’T”) + ANY”;

2) **ВСЕ** отрицания **после первого**

обозначаются в английском предложении
словом “**ANY**” – *эни*
или «*ану*содержащими» словами (+ стр. 87):

КТО <u>УГОДНО</u>	=	<u>ANYBODY</u>	–	<i>энибоди</i>	
	или:	<u>ANYONE</u>	–	<i>эниван</i>	
ЧТО <u>УГОДНО</u>	=	<u>ANYTHING</u>	–	<i>энивинг</i>	
ГДЕ <u>УГОДНО</u>	}	=	<u>ANYWHERE</u>	–	<i>эниwээ</i>
КУДА <u>УГОДНО</u>					
КОГДА <u>УГОДНО</u>	=	<u>ANYTIME</u>	–	<i>энитайм</i>	

СРАВНИТЕ и ЗАЗУБРИТЕ!

Поэтому, если Вы используете одну из *отрицательных частиц*,
то дальше это должно выглядеть уже **вог так** ↓
(и соотнесите эти 4 примера с предыдущими):

Я **НЕ** вижу + **НИКОГО** = I **DON’T** see + **ANYBODY**.
ай донт сии энибоди

Он **НЕ** имеет **НИЧЕГО** = He **DOESN’T** have **ANYTHING**.
= У него **НИЧЕГО НЕТ** = *хи дазнт хэв энивинг*

Я **НЕ** (по-)шёл **НИКУДА** = I **DIDN’T** go **ANYWHERE**.
ай диднт гоу эниwээ

НЕ говори ему **НИЧЕГО!** = **DON’T** tell him **ANYTHING!**
донт тэл хим энивинг

ОЧЕНЬ ВАЖНО

и ИНТЕРЕСНО

Вспомним, что английские *определители* и *определения*
НЕ изменяются

ни по родам, **ни** по надежам, **ни** по числам !!!

А теперь снова прошу Вас обратить **особое** внимание
на один из «*обязательных определителей*» –
– на уже знакомое Вам словечко

“**ANY**” – *эни* = «**ЛЮБОЙ**», «**КАКОЙ УГОДНО**»,

пользуясь которым

Вы можете полностью забыть об «*артикуле*» !!!:

Я могу достать **ЛЮБУЮ** книгу = I can get **ANY** book.
ай кэн гэт эни бук

NB !

Однако **В отрицательных** предложениях

“**ANY**” уже значит «**НИКАКОЙ**»,

и оно **ОЧЕНЬ усиливает** Ваше английское высказывание:

Я **НЕ** читаю **НИКАКИХ** книг = I **DON’T** read **ANY** books.
ай донт риуд эни букс

Она **НЕ** идёт **НИ**куда = She **DOESN’T** go **ANY**where.
шьи дазнт гоу эниwээ

Я + **НИКОГДА НЕ** + ношу + **НИКАКОГО** + белья.
I + **NEVER** + wear + **ANY** + underwear.
ай нэвэ wээ эни андэwээ

И в вопросительных предложениях

“ANY” тоже чрезвычайно к месту!

Но в вопросах

“ANY” уже значит «(ХОТЬ) КАКОЙ-НИБУДЬ»:

Ты читаешь (ХОТЬ) КАКИЕ-НИБУДЬ английские книги?
?Do you read ANY English books?
дуу юу риид эни инглишь букс

А вот теперь смотрите:

если Вы в Ваше английское предложение вботините

отрицательную или вопросительную частицу,

потом втуфлячите “ANY”,

а в конец Вашего английского предложения ещё и

всандалите выраженьице “at all” = «вообще-то»,
ætɒl «совсем»,

то Ваш английский (с точки зрения посторонних !!!)
можно считать, что состоялся !!!

(Только обращайтесь дополнительное внимание
на разницу в порядке слов!):

Я НЕ считаю + НИКАКИХ + собак + СОВСЕМ!
I DON'T count + ANY + dogs + AT ALL!
ай донт кәунт эни догз æтɒл

У меня + ВОООЩЕ + НЕТ НИКАКИХ денег!
I + doN'T have + ANY money AT ALL!
ай донт хәв эни мани æтɒл

= Ты имеешь ...?

У тебя есть ХОТЬ КАКИЕ-НИБУДЬ деньги ВОООЩЕ?
?DO you have ANY money AT ALL?
дуу юу хәв эни мани æтɒл

Она ВОООЩЕ ХОТЬ КАКИЕ-ТО английские книги читает?
?DOES she read ANY English books AT ALL?
даз шы риид эни инглишь букс æтɒл

ОБОГАЩЕНИЕ.

Запомните ещё несколько полезнейших слов с “ANY”:

ANYHOW – энихау = как угодно
ANYWAY – эниwэй = как бы то ни было, в любом случае
ANY TIME – энтайм = когда удобно, в любое время:

Я найду тебя + в любом случае! = I'll find you + anyway!
айл файнд юу эниwэй

(“I'll ...” – айл ←= “I will ...”).

Приходи + когда удобно! = Come + any time!

ШЕСТОЕ ЗАНЯТИЕ

ХИТРОУМНОСТЬ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ.

«**ОБХОД**» законов «ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЯ»

и/ли «ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЯ» элементов.

Из сказанного на стр. 53 и 69 следует, что по-английски **ЯКОБЫ нельзя** сказать, например, «Смогу», так как *показатели/образователи будущего времени* = элементы “*will*” и “*shall*” – так же как и слова, например,

“*can*” = «мочь», “*may*” = «можно» и “*must*” = «должен» – являются членами одной группы = элементами,
и поэтому друг с другом **НЕ** сочетаются !

Англоязычные сами загнали себя в тупик –
– но сами же и нашли из него
простой и гениальный выход!

Они просто **превратили 4** нужных им элемента
в → **5 глаголов**,

то есть «*сотворили*» для элементов синонимы или
«*выражения-дублёры*»
(которые нужно запомнить «целиком»)!

А то, что *непрерывной составляющей* этих «*выражений*»
являются *глаголы* “*be*” и “*have*”,
даёт нам возможность «*бегать по временам*» !

(+ См. стр. 90 !!!).

ТАБЛИЦА «ПРЕВРАЩЕНИЙ».

ЭЛЕМЕНТЫ → ГЛАГОЛЫ:	= ЗНАЧЕНИЯ:
1) CAN → <u>BE</u> able to ... <i>биу эйбл ту ...</i>	= МОЧЬ, УМЕТЬ
2) MAY → <u>BE</u> allowed to ... <i>биу элауд ту ...</i>	= МОЖНО ...
2 «а») MAY NÓT <u>BE NÓT</u> allowed to ... <i>биу нот элауд ту</i>	= НЕЛЬЗЯ ...
3) MUST → <u>HAVE</u> to ... – <i>хæв ту ...</i> = ДОЛЖЕН ... ~ → <u>BE</u> to ... – <i>биу ту ...</i> = ДОЛЖЕН ... ↑ Формами “ <i>be</i> ” и “ <i>have</i> ” ВО ВСЕХ этих случаях будете показывать время !	
4) NEEDN'T → Don't/doesn't/didn't/won't <u>NEED</u> to ... ↑ Этими частицами мы показываем ВРЕМЯ	

NB!

Обратите *особое* внимание на две первые «*замены*» –

– в них *англоязычные* фактически

ВМЕСТО «*мочь*» говорят «быть в состоянии ...»

(= “**be** able to ...”),

а ВМЕСТО «*можно*» говорят «быть разрешённым ...»

(= “**be** allowed to ...”).

↑
Изменяемая
составляющая !!!

ВЫЗУБРИТЕ слова = **ФОРМЫ** глагола “**BE**” – *бии* =
 = «*быть*», «*являться*»; «*находиться*»,
 разделённые **ПО временам** (+ стр. 92) и
обязательные для употребления в английских предложениях (+ стр. 94):

AM – æm	= (я) есть, являюсь, нахожусь – употребляется только с “ I ”;
ARE – aa	= есть, являешься, находишься; – употребляется есть, являемся, находимся; только с есть, являетесь, находитесь; “ you ”, “ we ”, “ they ” есть, являются, находятся; или с существительными во множествен. числе;
IS – uz	= есть, является, находится – употребляется только с “ he ”, “ she ”, “ it ” или с существительными в единственном числе;
WAS* wɒz	= был, являлся, находился – употребляется только с “ I ”, “ he ”, “ she ”, “ it ”, или с существительными в единственном числе;
WERE* wɛə	= были, являлись, находились – употребляется только с “ you ”, “ we ”, “ they ” или с существительными во множественном числе;
WILL BE wɪl би	= буду/будешь/будет/будем/будете/будут являться/ находиться; буду/будешь/будет/будем/будете/будут кем-то, чем-то или где-то. Употребляется со всеми местоимениями и субъектами.

* Слова “*was*” и “*were*” являются так называемыми
 «**2-ми формами**» = «**формами прошедшего** времени»
 английского глагола “**be**” = «*быть*».

Теперь (то есть после «превращения») эти бывшие элементы
 (вернее, их синонимы) **могут изменяться** и использоваться
 так, **как** Вам/нам это нужно и **где** Вам/нам это нужно, потому что
 в них появилась/есть **изменяемая** часть =
 = **глаголы** “**BE**” и “**HAVE**”!

ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

Мне + ¹ **можно БЫЛО** + ² плавать = I + ² **WAS** + ¹ **allowed TO** + swim.
 ай wɒz элауд ту swim
 Я + **должен БЫЛ** + уехать = I + **HAD TO** + leave – лив
 ↑ Как видите,
 2-ми **формам** глаголов “*be*” и “*have*”
 мы показываем **ВРЕМЯ** действия ↑ !!!
 (2-е **формы** = **прошедшее** время!).

Эти «**новые**» глаголы **сами** (но **не** их **формы**)
МОГУТ к тому же спокойно **сочетаться**
 с **ЛЮБЫМИ** элементами:

Я + ¹⁺² **Смогу** + бегать = I + ¹ **WILL** + ² **BE able TO** + run.
 ай wɪl би эйбл ту ран
 Он + ² **должен БУДЕТ** + ¹ уехать = He + ¹ **WILL** + ² **HAVE to** + leave.
 хи wɪl хэв ту лив
 Ему + **БЫ** + **РАЗРЕШИЛИ** + поплавать, если бы ...
 He + **WOULD** + **BE ALLOWED TO** + swim if ...
 хи wud би элауд ту swim иф ...
 Элемент = ↑ = **НЕ**изменённый глагол = ↑

“BE” – би = «быть», «являться», «находиться»,
 “HAVE” – хæв = «иметь»,
 а “BE to” / “HAVE to” = «... должен ...».

Выучите **ФОРМЫ** глаголов “be” и “have”,
 сгруппированные мною ПО «временам»,
 так как именно ими Вы и будете показывать ВРЕМЯ:

Для <u>ПРОШЕДШЕГО</u> времени (= «2-е формы» !!!):	WAS/ WERE; HAD; wɒz wɛə hæd
Для <u>НАСТОЯЩЕГО</u> времени:	AM / IS / ARE; HAVE/ HAS; æm ɪz aə hæv hæz
Для <u>БУДУЩЕГО</u> времени:	WILL BE; WILL HAVE. wɪl bi wɪl hæv

А о «превращениях» №3 (стр. 89) можно сказать и так:
 если после глаголов “have” и “be” мы поставим частицу “to” – ту,
 то **ОБА** этих глагола начинают значить «**ДОЛЖЕН**» !!!:

Он **ДОЛЖЕН** идти = Не **HAS TO** go – хи хæз ту гоу

Я **ДОЛЖЕН** идти = I **AM TO** go – ай æм ту гоу

“What + **AM I TO** + do?” = «Что + я **ДОЛЖЕН** + делать?» –
 wɒt æm ай ту дуу – обречённо спрашивает Kurt Russel
 в американском фильме «Решение уничтожить».

Вот этими-то **формами** ← (С прибавленной частицей
 “**to**” – ту) Вы и будете показывать,

КОГДА мы «**ДОЛЖНЫ** ...»,
 «**БЫЛИ ДОЛЖНЫ** ...»
 или «**БУДЕМ ДОЛЖНЫ** ...»,

а также

КОГДА мы «**С-можем**»
 или **КОГДА** «нам **БУДЕТ** можно» !!!

Это и есть **единственная** и очень **важная функция**
 этих **форм** !!!

ПОДСКАЗКА.

Там, где в «заменителе» есть “be” – заменяйте **его** формы
 (am, is, are, was, were, will be),

там же, где в «заменителе» есть “have” (“must” = “**have to**”),
 бегайте «**по временам**» формами “have”
 (have, has, had, will have) !!!

Английский глагол “to + be” – так же, как и его русский *собрат* =
 = глагол «**бы +ть**» (= «похожесть наоборот !») – обозначает

местоположение человека или предмета в этом мире
 (не важно – социальное, то есть «**КТО** этот ...?»,
 или географическое – то есть «**ГДЕ** этот ...?»),

а также передаёт его **СУТЬ** –
 – **суть** лица, предмета, понятия или явления.

В русском предложении **наличие** глагола
 (в том числе и глагола «быть»)

не всегда обязательно

(например: «**Я – красива**» или «**Я – в лесу**» – где тут глаголы?).

Тогда как (вспомните!)

ЛЕНТЯЙСКОЕ ПРАВИЛО №2

(= Базовое «Правило Драгункина» №2) гласит, что

В **КАЖДОМ** правильном и полном английском предложении
(в отличие от *русского* предложения)
наличие ЛЮБОГО ГЛАГОЛА
в **любой форме** является **обязательнейшим !!!**

(И глагола “**BE**” или – вернее, его **форм** – ТОЖЕ !

Он что, хуже других глаголов, что ли?).

То есть *англоговорящий* **НЕ** сказал бы, например:

«Я в лесу!».

Он **обязательно** сказал бы «целиком»:

«Я **НАХОЖУСЬ** в лесу» = “I **AM** in the forest”.
ай æм ин дэ форист
Буквально: «Я **ЕСТЬ** в лесу» –
– и **ТОЛЬКО** так !!!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ

(и помним, что для того, чтобы «убежать» от «артикля»,
можно/нужно **перед** существительными или **перед ИХ** *опреде-*
лениями употреблять **один из** 18 «остальных»
определителей):

Это – полные и правильные предложения,
так как в них есть

и глагол, **и** *определитель !!!*

↓ ↓

Я – √ тот белый слон = I **AM** that white elephant.
ай æм дæт wайт элифэнт

Она – √ наша мать = She **IS** our mother.
шьи ИЗ ауэ мадэ

Вы – **НЕ** чёрные кошки = You **ARE** + **NO** black cats.
юу АА НОУ блæk кæтс

Я/он/она/оно **БЫЛ**/-а/-о там = I/he/she/it **WAS** there – дээ

Мы/вы/они/кошки **БЫЛИ** там = We/you/they/cats **WERE** there.

Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они/слоны **БУДУТ** там =
= ... **WILL BE** there.

↑ ↑
Элемент Глагол

ВОПРОСЫ и ОТРИЦАНИЯ

«делаются» **САМИМИ формами** глагола “be” –
– **БЕЗ участия**
вопросительных и отрицательных *частиц*.

Кроме этого, ведь после *частиц* должны идти
сами **неизменённые** глаголы, а **НЕ** их *формы* ...

В ВОПРОСЕ Вы просто ставьте *форму* “be”
в начало предложения,
то есть **С неё** и **начинайте** *вопрос !!!*

Вы можете взять **любой** из «Установочных примеров» (↑)
и превратить **любой** пример в→ *вопрос*:

1 2 → 2 1
I **AM** that white elephant → **AM** I that white elephant?

You **ARE** + **NO** black cats → **ARE** you **NO** black cats?

I/he/she/it **WAS** there → **WAS** ... there?

We/you/they/cats **WERE** there! → **WERE** ... there?

1 2 3 → 2 1 3
... **WILL BE** there! → **WILL** ... **BE** there?

↑

Любой субъект/местоимение

ВОПРОСЫ с участием форм “be”

можно задавать и **отрицательными** формами “be”:

“**ISN’T** she lovely?” = «(Разве) Она **НЕ** (**есть**) хорошенькая?».
изнт шьи лавли (Из песни Стиви Уандэра).

NB!

Однако, если в вопросе есть ещё и **вопросительное слово** или **выражение**,

то именно **С него и начинайте** вопрос,

а **форму “be” (любую)** ставьте

СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ ВОПРОСИТЕЛЬНОГО СЛОВА:

1 2 1 2
WHO + **ARE** you? = **КТО** + (**ЕСТЬ**) ты?
хуу аа юу

WHERE + **IS** this tree? = **ГДЕ** + **НАХОДИТСЯ** это дерево?
wээ из дис трии

WHEN + **WAS** she there? = **КОГДА** + **БЫЛА** она там?
wэн wоз шьи дээ

При **ОТРИЦАНИИ**

тоже «работают» **САМИ** формы “be”,

и английское «**НЕ(Т)**» = “**NOT**”

либо **следует** сразу же **ЗА** формой “be” («целиком»),

либо **присоединяется К** ней

в своей **сокращённой** форме “+N’T” – вот и всё !!!

Вот список **СОКРАЩЁННЫХ** форм глаголов “be” и “have”,
в том числе и в **отрицательной** форме

(“Not” после “am” всегда ставится **отдельно** и **целиком**:

“I an **not** a student!” = «Я – **не** студент!».

You're not юуp нот	→	You aren't юу аант	= Ты/вы – не ...
He's not хиз нот	→	He isn't хи изнт	= Он – не ...
She's not шьиз нот	→	She isn't шьи изнт	= Она – не ...
It's not итс нот	→	It isn't ит изнт	= Оно – не ...
We're not wипр нот	→	We aren't wи аант	= Мы – не ...
They're not дэйр нот	→	They aren't дэй аант	= Они – не ...
... was not wоз нот	→	... wasn't wознт	= ... не был ...
... were not wææ нот	→	... weren't wææнт	= ... не были ...
... have not хæв нот	→	... haven't хæвнт	= У ... нет ...
... has not хæз нот	→	... hasn't хæзнт	= У ... нет ...
... had not хæд нот	→	... hadn't хæднт	= У ... не было ...
... will not have wил нот хæв	→	... won't have wоунт хæв	= У ... не будет ...

Помним только, что

двух отрицаний в английском предложении
БЫТЬ НЕ МОЖЕТ !!!

Поэтому, если **перед существительным** или **перед ЕГО** **определениями** Вы поставили “**NO**”,

то **никаким** другим **отрицаниям** **места** уже **нет** !!!

Если же Вы решили использовать

более универсальное “**NOT**”/“**+N'T**”

(в любой его **форме** ←,

в том числе и, например, в словечках “**isn't**”, “**don't**” и т. п.),

то рекомендую и здесь **всандалить** замечательное “**ANY**”,

и для того, чтобы опять же «убеждать» от «артикля»,

и для того, чтобы очень **украсить** и **интенсифицировать**

Ваше **англовысказывание**:

Я – **НЕ** (**являюсь**) мошенник(-ом)!

I'M **NO** crook! = I **AM NOT + ANY** crook! – **крук**

↑
= **НИКА↑КОЙ** я **НЕ** мошенник!

“**NOT**” можно использовать перед разными частями речи:

I'm **NOT** there! = Я **НЕ** там!

айм **нот** дээ

She is **NOT** ugly! = Она **НЕ** страшная!

шьи из **нот** **агли**

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №3

(всего через 55 минут после начала чтения!):

Я **НЕ МОГУ** работать дома,

I **CANNOT** work at home
ай **кэ**нот **вэ**эк **эт**хум

потому что

because
бикоуз

У МЕНЯ НЕТ + компьютера.

I **HAVE NO** + computer.
ай хэв **ноу** **кэ**мпьютэ

Вот почему + я **ДОЛЖЕН**

работать в нашей библиотеке,

где **МНЕ РАЗРЕШЕНО**

(= **МОЖНО**)

пользоваться их компьютером.

Мне + **СЛЕДОВАЛО БЫ**

заработать немного денег,

чтобы купить любой компьютер,

но + до сих пор

я + не **С/МОГ**

найти **НИКАКОЙ**

приличной работы.

That is why + I **HAVE TO**
дэет из **вай** ай хэв ту

work in our library,
вээк ин **ауэ** лайбрэри

where I'M **ALLOWED TO**

вээ айм элауд ту

use their computer.

юуэ дээ **кэ**мпьютэ

I + **SHOULD**

ай шюд

make some money

мэйк сам **мани**

ТО buy any computer,

ту бай **эни** **кэ**мпьютэ

but + until now

бат антл **нау**

I + **COULDN'T**

ай **куднт**

find **ANY**

файнд **эни**

decent job.

диснт джэб

РАСШИРЕНИЕ I.

Англоязычные **не** **ГОВОРЯТ** «...**есть**», «...**лежит**»,

«...**стоит**» или «...**висит**» в смысле «...**имеется**...»!

Вместо этого «они» используют **постоянный оборот**

1	2	3	4
“ There + is/are/was/were/will be + что-то + там-то”,			
дээ	Время !		

в котором **ВРЕМЯ**,

КОГДА что-то «имеется/было/лежало/стояло/висело»
показывается – естественно !!! – **формой** глагола “*be*” !!!

Причём в английском предложении **первое** слово “*there*”
не исключает ещё одно “*there*” в конце предложения!

ЗАЗУБРИТЕ !!!

В начале В конце
Там \surd много людей = **There is** + a lot of people + *there*.
дээ из элот ов пиупл дээ

В начале В конце
Там + **НИкого НЕТ** = **There is NOBODY** + *there*.
дээ из нобуди дээ

3 1 2 → 1 2 3
На столе + **лежит** + кошка = **There is** + a cat + on the table.
дээ из экэт ондэтэйбл

На столе + **НЕТ** + кошки = **There is NO** + cat + on the table.
There isn't ANY + cat + on the table.

Там + **стоял** + большой компьютер.
There was + a big computer + *there*.
дээ wɒз эбиг кэмпьютэ дээ

Во дворе + **было** (= «имелось») + много собак =
= **There were** + many dogs + in the yard.
дээ wɛə мэни догз индэяд

Завтра + в моих карманах + **будет** + много денег =
= **There will be** + a lot of money + in my pockets + tomorrow.
дээ wил би элот ов мани ин май покитс тэмороу

РАСШИРЕНИЕ II.

Сейчас Вы *поскладываете* английские слова,
резко увеличив при этом свой *словарный запас*:

Каждый = **EVERY** + $\left\{ \begin{array}{l} +\mathbf{BODY} \Rightarrow \text{эврйбоди} = \mathbf{ВСЕ} \\ +\mathbf{ONE} \Rightarrow \text{эврйван} = \mathbf{ВСЕ} \\ +\mathbf{THING} \Rightarrow \text{эврйвинг} = \mathbf{ВСЁ} \\ +\mathbf{TIME} \Rightarrow \text{эври тайм} = \mathbf{КАЖДЫЙ РАЗ} \\ +\mathbf{WHERE} \Rightarrow \text{эвриwээ} = \mathbf{ВЕЗДЕ,} \\ \text{повсюду} \\ +\mathbf{PLACE} \Rightarrow \text{эвриплэйс} = \mathbf{ВЕЗДЕ} \\ \text{(американизм)} \end{array} \right.$

И:

Некий = **SOME** + $\left\{ \begin{array}{l} +\mathbf{BODY} \Rightarrow \text{самбоди} = \mathbf{КТО-ТО} \\ +\mathbf{ONE} \Rightarrow \text{самван} = \mathbf{КТО-ТО} \\ +\mathbf{THING} \Rightarrow \text{самвинг} = \mathbf{ЧТО-ТО} \\ +\mathbf{TIMES} \Rightarrow \text{самтаймз} = \mathbf{ИНОГДА} \\ +\mathbf{WHERE} \Rightarrow \text{самwээ} = \mathbf{ГДЕ-ТО,} \\ \mathbf{КУДА-ТО} \\ +\mathbf{PLACE} \Rightarrow \text{самплэйс} = \mathbf{ГДЕ-ТО,} \\ \mathbf{КУДА-ТО} \end{array} \right.$

- 1) *Составные* английские слова с “**Some-**”
имеют по-русски ещё и *соответствия* со словом
«*нибудь*»: «*кто-нибудь*», «*что-нибудь*», «*где-нибудь*»/
куда-нибудь» !!!;
- 2) Слова с “**-one**” гораздо более *детализированы*,
и имеют оттенок «*каждый из ...*»;
- 3) Слова с “**-place**” – *плэйс* являются *американизмами*.

ПРИМЕР:

“**EVERYBODY** + love \underline{s} my body now...”.
эврйбоди лавз май боди нау
«**ВСЕ** + теперь любят моё тело ...»
(строчка из американской песни).

САМАЯ ГЛАВНАЯ ТАБЛИЦА

4 «действия» в 3 временах.

Как «передать» эти «действия».

№ действия:	Суть действия и его название:	Тип действия:	ОБРАЗОВАНИЕ конструкций	
			АКТИВ:	ПАССИВ:
1.	Одно-много-часто- } разовые, Действия «БАЦ!»	«!»	<i>Наст.:</i> «Глагол из словаря» либо «Глагол+(e)S» <i>Прош.:</i> «Глагол+(e)D» или из 2-й колонки <i>Буд.:</i> «WILL + Глагол»	Время* BE + П.О.**
2.	Длящиеся, растянутые. «Действия процесса»	«...»	Время BE + А.О.***	Время BE + being + П.О. (Кроме буд. времени)
3.	«Действия «К»»	«→↓»	Время HAVE + П.О.	Время HAVE + been + П.О.
4.	«Длящиеся действия «К»», «Процесс «До»»	«...→↓»	Время HAVE + been + А.О.	Время **** HAVE + been + being + П.О.

СЕДЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

Пояснения к «Таблице» (✓):

* **ВРЕМЯ** в любой конструкции (т.е. «**время** действия») показывается **формой** глагола «**BE**» или «**HAVE**»:

ПРОШЕДШЕЕ (2-е формы)	↔	WAS, WERE, HAD;
НАСТОЯЩЕЕ	↔	AM, IS, ARE, HAVE, HAS;
БУДУЩЕЕ	↔	WILL BE, WILL HAVE;

** **П.О. = Пассивное** (отглагольное) **Определение** (стр. 107).

Образуется:

- «+(e)D» к концу **правильного** глагола (стр. 104),
- из **3-ей** колонки «Таблицы **неправильных глаголов**» (стр. 165);

*** **А.О. = Активное** (отглагольное) **Определение** (стр. 116):

«(Любой) Глагол+**ING**».

**** Англичане эту конструкцию признают и используют ею, американцы же практически её не употребляют.

Это — «**весь**» английский

в той его части,

которая говорит о «**временах**» !!!

4. «ПРИЗЕМЛЕНИЕ».

(Четвёртый этап – 15 минут).

Вы уже знаете **3** “+(e)S” – но раз в английском есть (всего лишь!) **8 функциональных окончаний** (стр. 153-154), то – соответственно – после «трёх» должно быть и

ЧЕТВЁРТОЕ ОКОНЧАНИЕ.

Это *окончание* само по себе очень Вам полезно, так как и оно с минимальнейшими *трудозатратами* самó значительно увеличивает Ваш словарный запас ...

Прибавьте **К концу** глагола

это **4-е окончание** = “+(e)D”

(произносится и как «-ид», и как «-д», и как «-т» – но неточность произношения *не* влияет на понимание),

и Вы получите **2** результата:

1) Так называемую «**2-ю форму**» глагола,

то есть форму **прошедшего времени** этого же глагола

– значит, таким образом Вы поставите этот глагол →

в → **прошедшее** время:

punish → punish**D** = наказать → наказ(ыв)а**Л**.

панишь панишь**Т**

В английском есть несколько возможностей сказать о чём-нибудь **в прошедшем времени**, поэтому именно эту «**2-ю форму**» (= “+(e)D” или слово из **2-го** столбика «*Таблицы неправильных глаголов*», о которой прочтёте ниже) я рекомендую употреблять тогда, когда Вы можете указать,

когда в прошлом это действие

произошло/состоялось –

– особенно после «*указующих слов*» типа:

вчера	= yesterday – естэдэй
позавчера	= the day before yesterday – дэдэй бифоо естэдэй
недавно	= recently – рџиснтли
в 2005 году	= in the year 2005 – ин дэ йџэ 2005
(в) последний раз	= last – лааст
(в) прошлый раз	= last time – лааст тайм
в прошлую пятницу	= last Friday – лааст фрайди
в прошлое Рождество	= last Christmas – лааст крисмэс
на прошлой неделе	= last week – лааст виик
в прошлом месяце	= last month – лааст мант
прошлой весной	= last spring – лааст спринг
в прошлом году	= last year – лааст йџэ
прошлой осенью	= last autumn (англ.) – лааст оотэм
	= last fall (америк.) – лæст фол
5 минут назад	= 5 minutes ago – файв минитс эгоу

После всех этих ↑ слов и выражений (если они **не** сопровождаются какими-либо дополнительными «*уточнениями*» типа «*весь день*» = “all day long” – оол дэй лонг, которые «*уводят*» нас в «*процесс*» – увидите!)

Вы **должны** использовать

именно 2-ю форму глагола

(= “+(e)D” или из «*Таблицы неправильных глаголов*» –

– стр. 109 и 165 +).

2 НУЖНЕЙШИЕ ВРЕЗКИ:

а) Кроме этого,

«**2-ю форму**» глагола (= “+(e)D” или из «*Таблицы*»)

Вы должны – не думая ни о чём! – использовать после словечка

“**IF**” – иф в его значении «**Если БЫ**...»

(оно Вам, кстати, уже в примерах встречалось!):

Если БЫ + я + купи**Л** + этот дом, ...

IF + I + purchase**D** + this house, ...

иф ай пæчэйзд дис хаус

СМОТРИТЕ !

ТОЧНО КАК ПО-РУССКИ:

ЕСЛИ БЫ я рисоваЛ = **IF** I paintED – иф ай пэйнтИД

ЕСЛИ БЫ я **БЫЛ** там = **IF** I **WERE** there – иф ай WERE дээ

↑ После “if”
↓ → → в его значении «если **бы**»
→ из всех форм глагола “be”
в очень правильном английском
используется только форма “**were**”.

+

Я бы выпил водки, **ЕСЛИ БЫ** + она у меня **БЫЛА**.

I would drink vodka **IF** + I **HAD** it.

ай вуд дринк водка ИФ ай ХЭД ит

↑ = 2-я форма!

Буквально: ..., **ЕСЛИ БЫ** + я **ИМЕЛ** её (**НЕ** женщину = “**it**!”).

NB !

Ещё “**IF**” значит просто «**ЕСЛИ**» –

– и когда **БЫ** захотите употребить “if” в этом его значении, то после него можете спокойно ставить обычное для местоимений “**I**” и “**He**”

слово “**WAS**” (= всё равно 2-я форма!):

ЕСЛИ + я **БЫЛ** там, ... = **IF** + I **WAS** there ... – иф ай woz дээ

б) После “if” для образования *будущего времени* **НЕЛЬЗЯ** использовать элементы “will” и “shall”,

поэтому после “if” даже для передачи *будущего времени* просто ставьте глагол

в нужной форме времени настоящего:

ЕСЛИ мы **ЗАПЛАТИМ**, ... = **IF** we **PAU** ...
иф wи пэй

ЕСЛИ он(С) **ПРИЕДЕТ**, ... = **IF** he comeS ...;
иф хи камЗ

ВАЖНООО !

2) *Либо*, прибавив **то же самое окончание** “+(e)**D**”,

Вы получаете, соответственно,

то же самое английское слово –

– но это уже

«3-я форма» глагола = **ПАССИВНОЕ определение**,

и это уже будет **не** тот, *КТО* что-то «сделал»,

а **тот**, **КОГО** «сделали» –

– то есть **тот**,

С **КЕМ** что-то «сделали» или «делают»:

repair → repairED = чинить → починЕН-ный,

рипээ рипээД

починяЕМый.

Это окончание “+**D**” очень близко русскому «-**T**» в понятных всем словах типа «покусаТый», «поломаТый»,

«поцарапаТый», «поцеловаТый», и т.д.

Причём, если *русские* слова могут иметь *форму*

и *краткую*: наказаН,

и *полную*: наказаНный,

то **английские «пассивные определения»** имеют только

одну – уже более **НЕизменяемую форму**, например:

punishED = наказАН, наказАНный (= наказТый),

панишьТ наказАНная, наказАНному, наказАНной и т.д.

И эти *новые слова/определения* (= “Глагол+(e)**D**”)

Вы в 90% случаев можете образовывать **САМИ**,

резко увеличивая тем самым **свой словарный запас !!!**

ПРИМЕРЫ:

Петя **ПОКРАСИЛ** эту стену.

Pete **PAINTED** this wall – *пиит пэйттид дис воол*
 (“**painted**” = активное действие).

Но:

Стена, **ПОКРАШЕННАЯ** + Петей.

A wall **PAINTED** + by Pete – э воол пэйттид бай пиит
(Здесь то же ↑ самое “**painted**” = уже явный пассив).

“**By**” – бай = соответствие русскому творительному падежу:

by me – бай ми = мною,
by him – бай хим = им (Кем?),
by my father – бай май фадэ = моим отцом и т. д.

РАЗВЕИВАНИЕ МИФОВ. АКСИОМА.

Чтобы получить

«форму прошедшего времени» (= «**2-ю** форму»)
или «пассивное определение» (= «**3-ю** форму»)
от английского глагола,

К нему (то есть **К концу** этого глагола)

нужно прибавить окончание “+(e)**D**”.

Это – то же самое ↑ буферное “-e”,
которое Вы вставляете и перед “+**S**”,
чтобы иметь возможность голосом
«показ(ыв)ать» прибавленное окончание:
Я (на-)рисувал = I paintEd – ай пэйтИд

NB!

Прибавление “+**D**” – это **ПРАВИЛО !!!**

Но **178** английских глаголов этому правилу НЕ подчиняются –

– то есть у них есть свои = другие формы

И прошедшего времени (= **2-я** форма),

И пассивного определения (= **3-я** форма)

(например: **1-я** ф.: **2-е** ф.: **3-я** ф.:
“**be**” – “**was/were**” – “**been**”).

Значит, эти 178 глаголов «**НЕ-ПРАВИЛЬНЫЕ**» !!!

2-е и **3-и** формы этих/таких глаголов имеются
в специальных «Таблицах неправильных глаголов» (стр. 165 +).

В **1-м** столбике такой «Таблицы» даются глаголы
в своей **1-й** = словарной форме (то есть, как в словаре),

во **2-м** столбике – **2-е** формы (= прошедшее время),

в **3-м** столбике (догадаться?!) – **3-и** формы

(= пассивные определения) –

– и всех их прямо оттуда

готовенькими и тёленькими можно и брать!

УДИВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ, УДИВИТЕЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА.

Ничего страшного!!!

Начинаем считать то, что есть НА САМОМ ДЕЛЕ !!!

178 неправильных глаголов;

– **22** глагола, у которых ВСЕ 3 формы

одинаковы (стр. 165);

– **28** глаголов, которые Вам практически

не нужны (устаревшие).

Остаются:

51 глагол, у которого **2-я и 3-я формы одинаковы**

(1-я – 2-я = 3-ей
find – found ← = **found** =
найти – нашёл = найд**ЕН**/ный);

+ **77** глаголов, у которых **все 3 формы разные**

(1-я – 2-я – 3-я
write – wr**О**te – **written** =
писа́ть – на/писа**Л** – напис**АН**/ный).

= **128** слов.

ТЕПЕРЬ СМОТРИТЕ:

1) Заучивание **1-ых форм любых** глаголов

является **НОРМОЙ**, а **не** проблемой –

– так зачем их вообще считать?

(Вы же всё равно никуда не денетесь

без слов типа «находить» или «терять» – правда?);

2) Вы с телячьей радостью учите слова типа

«белый», «синий» или «чёрный» –

– так почему же Вам самим с такой же готовностью к самоотдаче

не выучить (**одноразово**) **128** слов типа:

«найде**н**/ный», «написа**н**/ный», «купле**н**/ный», «продан**н**/ный» и т.п.

(= **128** штук **3-их форм «неправильных»** глаголов =

= **128 нормальных** английских

(в. т.ч. и **пассивных**) **определений**,

которые **ни чем не хуже**

слов типа «белый» или «красный»,

и которые **всё равно очень нужны** Вам по жизни)? – см. стр. 157.

Перенесите большую часть «моральной проблемы»

неправильных глаголов в → простое **заучивание**
«дополнительных» (?) (**отглагольных**) английских слов/

определений = **3-их форм** глаголов,

большая часть которых **всё равно**, повторяю,

нужна Вам по жизни !!!;

3) Теперь учтите, что **51** из всех этих 3-их форм =

= **слов/определений** –

– это к тому же ещё и **формы прошедшего времени**

51-го неправильного глагола !!!

+ См. стр. 162.

А Вы их **уже** можете знать (?) – см. ← п.2 – и не важно,

в какой «ипостаси» !!!;

4) Так что – на самом-то деле – после выучивания

3-их форм неправильных глаголов =

= (пассивных) **определений** (↑)

как **обычных определений**

(которые Вам **всё равно** в конечном итоге знать надо),

ВСЯ «псевдопроблема» **неправильных** глаголов

сводится к тому, что

Вам **именно дополнительно** нужно выучить

максимум до **77** слов = **2-ых форм прошедшего времени**

от **77 неправильных** глаголов – и Вы в дамках (или в дамах?!)

И не морочьте больше себе (и никому!) голову !!!

1-й тип действий (и стр. 102 и 104).

РАЗОВЫЕ действия (= «Действия **“Бац!”** = **“One-Time”** Actions»).

Если действие происходит **всегда, обычно, каждый** день или **регулярно**

(и не важно, в каком времени – то есть **в любом из 3 !**), является **одно-/много-разовым, импульсным** (**Бац!** – И всё!), и **не связанным** ни с какими другими действиями (оно обозначается как бы **«точкой»** на **«линии времени»**) – это

«простое действие» = «Действие **“Бац!”**»:

ПРОШЕДШЕЕ время (= **2-е** формы):

“Глагол+(e)**D**”

или **готовая** форма

из **2-й** колонки «Таблицы **неправильных глаголов**»:

Вчера я **ПОКРАСИЛ/СЪЕЛ** то яйцо =
= Yesterday I **PAINTED/ATE** that egg;
естэдэй ай пэйнтид/эйт дæт эг

НАСТОЯЩЕЕ время: С глаголом **НИЧЕГО НЕ** делаем или **“+(e)**S**”**:

Я/он **ЕМ/ЕСТ** одно яйцо каждый день =
= I/he **EAT/S** one egg every day.
ай/хи иит/с ван эг эври дэй

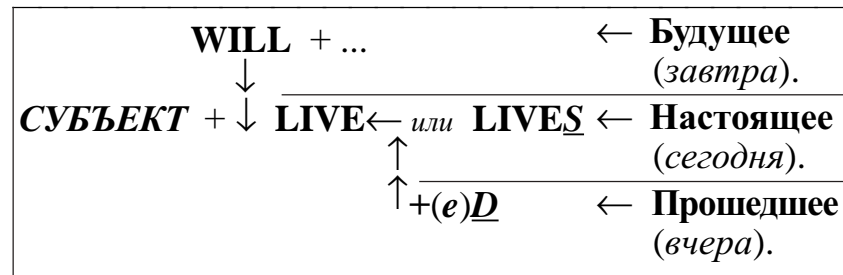
Я всегда **ПОМНЮ** всё! = I always **REMEMBER** everything!
ай оолвэйз римэмбэ эвридинг

БУДУЩЕЕ время: **“WILL/SHALL + глагол из словаря”**:

Я **СЪЕМ** одно яйцо завтра = I **WILL EAT** one egg tomorrow.
ай вил иит ван эг тэмороу

Всё это ↙ также можно показать и в виде вот такой вот

СХЕМЫ построения **трёх «простых» времён** ↓:



ПОЛЕЗНОЕ НАПОМИНАНИЕ.

Очень часто эти **«простые» временные формы** употребляются после слов и выражений типа (+ также посмотрите стр. 104):

обычно = usually юужели	вообще = generally дэженэрэли
сейчас = now нау	сегодня = today тэдэй
всегда = always оолвэйз	каждый день, ежедневно = every day эври дэй
часто = often офн	ежедневно = daily дэйли
редко = rarely рээли	иногда = sometimes самтаймз
редко = seldom сэлдэм	раз в месяц = once a month ванс эманθ
в настоящее время = nowadays – науэдэйз	

+ Любые **сочетания/обозначения времени** с участием слова

“every ...” – эври = **«кажд...»** (“every Friday” и т. п.):

We + **SAW** + this elephant + **every** morning.
ви соо дис элифэнт эври моонинг
Мы + **ВИДЕЛИ** + этого слона + **каждое** утро.

ВОСЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

Ну вот и **ПЯТОЕ** ОКОНЧАНИЕ

(которое тоже сразу же *ооочень* увеличит Ваш словарный запас).

Сейчас, прибавив **К КОНЦУ** любого глагола “+**ING**” – *инг*,

Вы *за медный грош* купите билет в *святая святых* английской грамматики.

То есть: Вы **убьёте** сразу **3-х** зайцев !!!:

а) Нужно Вам

английское *соответствие* русскому **деепричастию** =

= прибавляйте “+**ing**” **К КОНЦУ** нужного Вам глагола –
– и всё !!!:

smoke → **smoking** = курить → **кура**;
смоук *смоукинг*

б) Нужно Вам **существительное** со смыслом какого-то глагола =

= прибавляйте **К КОНЦУ** этого глагола “+**ing**” – и всё !!!

smoke → **smoking** = курить → **курение**
walk → **walking** = идти → **ходьба**
воок *воокинг*
ride → **riding** = ездить → **езда**;
райд *райдинг*

в) Кроме этого, прибавление “+**ING**” даёт Вам

ещё одно **определение**,

но теперь уже *определение* **АКТИВНОЕ**

(то есть «ТОТ, **КТО** делает») =

= “Глагол+**ing**” – и всё !!!:

smoke → **smoking** = курить → **курающий**
walk → **walking** = идти → **идуший, ходящий**.

Или наоборот:

одно и то же слово с *окончанием* “+**ING**” (например, “smok**ING**”) может *соответствовать* русским/ *быть переведено* на русский:

1) и как <i>деепричастие</i> («кур Я »);	} И всё это «процессы»!
2) и как <i>активное определение</i> («кур ЯЩИЙ »);	
3) и как <i>существительное</i> («кур ЕНИЕ ») –	
– например, “NO SMOK ING ” = = «НЕТ КУР ЕНИЯ ».	

НВ-енище !!!

Помните, что	“- D ” = это всегда РЕЗУЛЬТАТ !!!!!,
а	“- ING ” = это всегда ПРОЦЕСС !!!!!

ВНИМАНИЕ !!!

ЕЩЁ ДВА «ДОПОЛНЕНИЯ» к «Правилу № 3»:

!!!!!!!

Именно эта (↑) так называемая «**ING**овая форма» и «даёт» ещё ДВА (оставшихся) тех самых «дополнения» к «Правилу Драгункина» №3

(= «На навешенное – не навешивай!!!»).

То есть эту «**ING**овую форму» **можно** поставить ещё и:

2) во → **множественное** число, прибавив к ней “+**S**”, например:

Глагол:	→	« ING овое» существит.:	→	Его множ. число:
bless		blessing		blessingS
блес		блесинг		блесингЗ
благословлять		благослов ениЕ		благослов ениЯ .

Или же:

3) сделать **ING**овую форму ещё и **наречием**,
прибавив к ней

(**6-е** окончание =) “+**LY**” !!!,

например:

Глагол:	→	« ING овая форма»:	→	Наречие:
seem		seem ing		seem ingLY
сидим		сидим инг		сидим ингЛИ
казаться		каж ущ ийся; «кажась»		как будт о , по-видимому, и т. д.

ЗАОДНО ! СЕДЬМОЕ ОКОНЧАНИЕ.

Проще некуда !!!

И из существительных Вы **сами** можете делать **определения**,
просто прибавляя **К концам** этих существительных

окончание “+**Y**” – и:

cloud	→	cloud Y
клауд		клауди
облако	→	облач ный .

NB.

В английском (как и почти во всех языках) есть

3 «времени» (= **прошедшее**, **настоящее** и **будущее**).

Кроме этого, английский выделяет и технически оформляет

4 «**типа** действий»:

или: 1) «разовые», 2) «растянутые» и 3-4) «совершенные»,
1) «простые»;
+ 2)3) обозначаемые конструкциями **№2** и **№3**

(о «**Четвёртом** типе действий» см. на стр. 131),

причём **каждое** из действий может **состояться**

в любом/ **в каждом** из **3-х** «времён».

ВАЖНЕЙШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СОВЕТ !!!

Помните, что

“...**ING**” – это всегда = «**ПРОЦЕСС**»
и
«**АКТИВНОСТЬ**».

+ **Обязательно** см. стр. 150 !!!

2-й тип действий (также смотри стр. 102) = «**Конструкция №2**»:

«**РАСТЯНУТЫЕ**», «**ДЛЯЩИЕСЯ**» действия

(= «Действия **“Процесса”**» = “**Prolonged** Actions”).

Если действие является **растянутым**, **длящимся**,

или происходит/случается

ИМЕННО в **определённый момент** (= «**ровно в ...**»)

и/ли на протяжении **определённого периода**

(= «**с ... до ...**», «**целый ...**», «**весь ...**»),

то по-русски в этом случае

Вы описываете **действие** и пользуетесь **глаголом**,

NB !!!

а говоря по-английски, Вы **в таком** случае –

– при помощи **ING**ового **определения** –
должны, **обязаны** !!!

описать **СОСТОЯНИЕ** субъекта

(то есть сказать,

каким он в этот момент или в этот период **является**),

и воспользоваться, соответственно,

сочетанием

То есть, когда Вы в своём русско-английском предложении употребляете (или: *можете* употребить) одно из этих ↑ *выражений*, помогающих понять, что Вы «находитесь в *процессе*», то и *конструкцию* Вы **ДОЛЖНЫ** использовать **именно эту** (= «**BE + ING**овое определение»), так как почти всегда предложения, содержащие эти ↑ слова, передают

«**процессы**»

или

«*растянутые*», «*длящиеся*» действия !!!

ДОП.ОБЪЯСНЕНИЕ.

КОНСТРУКЦИЯ №2.

а) ПОНИМАНИЕ.

В этой *конструкции*

Вы (в отличие от *пассива*)

ВМЕСТО *определения пассивного*

используете *определение активное*:

↓
Форма “**BE**” + **WRITING** – *би* *райтинг*
 = **БЫТЬ** + **ПИШУЩИМ** =
 = **в любом** случае это = **АКТИВ** –

– значит, в любом случае, «кто-то что-то **делает**»,
 а точнее – «находится **в процессе** *действия*» чего-то!!!

↑ = +ing → ↑

Но помните, что и в *этом* случае Вы именно *описываете* себя при помощи английского **отглагольного** *определения* !!!

Да!

В русском языке **именно** *такой* *конструкции* нет,

но в любом случае она для русского уха *понимабельна* ...:

Когда он вошёл, я	= When he came in I	= Когда он вошёл, я
БЫЛА МОКРОЙ ,	= WAS <i>wet</i> ,	= была <i>мокрой</i> ,
СЧАСТЛИВОЙ	= <i>happy</i>	= <i>счастливой</i>
и ПЛАЧУЩЕЙ!	= and <i>cryING!</i>	= и ПЛАКАЛА!

(3 *определения* ↑)

(**Тоже** 3 ↑
определения !!!)

«Плака[↑]ивала»

Самым важным здесь является осознание Вами того факта, что

там, где *мы* (по-русски!) описываем *ДЕЙСТВИЕ*

и пользуемся для этого *ГЛАГОЛОМ*,

англюязычные гораздо чаще

описывают **СОСТОЯНИЕ**,

и пользуются для этого **ОПРЕДЕЛЕНИЕМ** !!!

(В том числе и *отглагольным* = «**ING**овым»!!!).

На русский эта ↑ *конструкция переводится* просто **глаголом** (*несовершенного* вида) в том или ином *времени* –

а **в каком времени** – **тоже** сразу же видно

↓
 по **форме** глагола “**be**”:

↓ Время !!!		
We ARE smoking	= Мы КУРИМ	(= настоящее).
<i>ви</i> AA <i>смоукинг</i>		
We WERE smoking	= Мы КУРИЛИ	(= прошедшее).
<i>ви</i> WÆÆ <i>смоукинг</i>		
We WILL BE smoking	= Мы БУДЕМ КУРИТЬ	(= будущее);
<i>ви</i> WИЛ БИИ <i>смоукинг</i>		

б) ПОСТРОЕНИЕ.

«**СТРОИТЬ**» эту конструкцию №2

нужно точно так же, как и *ПАССИВ* = конструкцию №1,

только **заменяйте** пассивное *определение* → на **активное** =
=> “Глагол+**ING**”.

СХЕМА:

		Время действия			Смысл
		↓			↓
СУБЪЕКТ	+	WAS/ WERE (прош.)	+	Глагол+ ING	(= Активное определение).
		AM/ IS/ ARE (наст.)			
		WILL BE (будущ.)			

Причём (как видите) **ФОРМАМИ** “be”

Вы **и здесь** (ни о чём не думая!) будете просто показывать

ВРЕМЯ происход**ящ**его, то есть,

КОГДА субъект («я, Вы, мы, он, кот, коты» и т.п.)

ЕСТЬ, БЫЛ или **БУДЕТ** «...**ЮЩ/УЩ/АЩ/УЩ-им**» –

– то есть «**ВОТ ТАКИМ-то** и **таким-то**» ...

Именно **так** Вы и будете «переводить»

наше «действие» → в → их «**состояние**» –

– а именно это и нужно ..!

ЗАОДНО !

В ПОМОЩЬ ЛЕНТЯЯМ.

Слова в английском языке вообще **ОЧЕНЬ ЛЕГКО**

«соединяются» друг с другом,

давая при этом довольно интересные результаты,

причём **ПЕРВОЕ** слово в этом сочетании

всегда **ОПРЕДЕЛЯЕТ** или **ОПИСЫВАЕТ** второе,

например:

game – *гэйм* = игра а “**GAME** hall” = **ИГРОВОЙ** зал,
+

hall – *холл* = холл, зал, а “**HALL** game” = игра **ДЛЯ ЗАЛА**;
(«**Зальная**» игра)

border – *бодэ* = граница, а “**BORDER** state” =
+ = **(ПО-)ГРАНИЧНОЕ** государство,

state – *стэйт* = государство, а “**STATE** border” =
= **ГОСУДАРСТВЕННАЯ** граница;

spring – *спринг* = источник, ключ, а “**SPRING** water” =
+ = **КЛЮЧЕВАЯ** вода,

water – *уотэ* = вода, а “**WATER** spring” =
= **ВОДЯНОЙ** ключ.

То есть Вы **сами** можете легко *образовывать* «**новые сочетания**» – поставили одно существительное **перед** другим –
– и всё в порядке, например:

army + division => army division – **аами дивижьн**
армия + дивизия => **армейская** дивизия.

В «**русском** варианте» **порядок слов** может меняться,
но всё равно – смотрите, как удобно!:

house + number => house number – **хаус на́мбэ**
дом + номер => номер **дома** !

Street + name – **стри́т нэйм** = название **улицы**,
и т.д.

Два слова могут соединяться в одно, образуя новое
(**составное**) слово, например:

mail (*мэйл*) + **box** (*бокс*) => **MAILBOX** – **мэйлбокс**
почта + ящик => **ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК**.

Составные слова, образованные с участием **ING**овых форм,
могут писаться *через чёрточку*, а могут и просто *раздельно*:

dining-hall – **да́йнинг хо́лл** = столовая

smoking area – **смо́укинг э́риэ** = место для курения.

ДЕВЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

3-й тип действий (и снова *рисунок* на стр. 102).

СОВЕРШЁННЫЕ действия = «**КОНСТРУКЦИЯ №3**»

(= «Действия “**К**» = “**ВУ**”-Actions”).

+ Обязательно сбегайте на стр. **150 !!!**

а) **ПОНИМАНИЕ.**

Кто не поймёт следующего ?

1-й вариант перевода:

We HAVE + already preparedD + everything.
ми хэв оолрэди припээд эвридинг
У нас + уже ПРИГОТОВЛЕНО + всё.

↓ = **Пассивное** определение = 3-я ф.

I HAVE + WRITTEN + a book – ай хэв ритн эбук
 = У МЕНЯ + НАПИСАНА + книга = Я написаЛ книгу.

Или:

Пассивное определение

↓ = 3-я форма от “buy” – бай = «купить»

He HAS + BOUGHT + some paper = Он купиЛ бумагу.
хи хэз боот сам пэйпэ
 = У НЕГО + КУПЛЕНО + немного бумаги.

↑ = **Пассивное** определение

Но видите, несмотря на то,

что здесь ↑ используется **пассивное** определение,

конструкция всё равно **АКТИВНА**,

так как в английском предложении
ДЕЙСТВУЕТ только **субъект !!!**

2-й вариант перевода этой конструкции:

He + HAS + STOLEN + this car – хи хэз стоули дис каа
 = Он + УКРАЛ* + эту машину (и см. * ниже).

↓ = **Будущее** время **Будущее** время = ↓

He + WILL HAVE STOLEN + this car = Он + УКРАДЁТ +
 + эту машину.

То есть, несмотря на то, как бы **буквальный** перевод этой
 конструкции ни «звучал» **по-русски, английская** конструкция

всё равно **АКТИВНА** –

– Вы посмотрите, **КТО** в ней «действует»?

(А что я говорил?)

СУБЪЕКТ !!! – То есть всё равно «**ТОТ, КТО** ...»,
 а **НЕ** «**ТОТ, КОГО** ...»!!!

На русский эта конструкция обычно переводится (как Вы
 сами видите!) глаголом «**совершенного вида**»

(«**купиЛ**», «**купиЮ**» и т. п. –

– но **НЕ** «**покупал**» и **НЕ** «**буду покупать**»!).

* Зачастую (даже если глагол “have” **стоит** в одной из своих
 форм времени **настоящего** = “have” или “has”) эта конструкция
МОЖЕТ переводиться на русский

и временем **настоящим**, **и** временем **прошедшим**:

He <u>HAS + LIVED</u> + in this house for 10 years already	} =	1) Он ЖИВЁТ + в этом доме уже 10 лет; 2) Он ПРОЖИЛ + в этом доме уже ...
------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------

↑ **Буквально:** У него + **прожиТо** + (в этом доме) ...;

↑ В **этой** конструкции для обозначения времени нужно использовать
 предлог “**for**” – *фоо* = «в течение».

б) ПОСТРОЕНИЕ.

СХЕМА:

СУБЪЕКТ +	HAD (прош.)	+ (= Пассивное определение)	3-я ФОРМА глагола
	HAVE/ HAS (наст.)		
	WILL HAVE (буд.)		

ФОРМОЙ глагола “have”

Вы **и здесь** ↑ спокойно показываете
(или: **по форме** глагола “**have**” Вы ясно видите)

ВРЕМЯ, о котором идёт речь,

а точнее,

ВРЕМЯ , в котором находится «точка отсчёта» = «момент», К которому «подгоняется» «написание этой книги»:

Вчера К 5.00

У НЕГО + БЫЛА + НАПИСАНА + та книга.
He + HAD + WRITTEN + that book.

ритн

Завтра К 5.00

У НЕГО + БУДЕТ + НАПИСАНА + та книга.
He + WILL HAVE + WRITTEN + that book;

хи вил хэв ритн дэ́т бук

ДОП.ОБЪЯСНЕНИЕ.

Это – действия, которые **начались ранее** какого-то «момента» или какой-либо «точки отсчёта», и сами эти действия или «совершаются **К**» определённого «моменту», или эффект от них «продолжается **ДО**» определённого момента во времени,

а сам этот «момент» или сама «точка отсчёта» может находиться В ЛЮБОМ из 3 «времён»!

(**В настоящем**, **в прошедшем** и **в будущем**
have/has had will have).

Я называю этот **тип** действий «Действиями “**К**»», потому что **эти** действия (или их **результат**) всегда **подгоняются К** определённой «точке отсчёта» – а **сама** эта «точка отсчёта» может, повторяю, находиться **в любом времени**.

Местонахождение «точки отсчёта» во времени (то есть « время, К которому “подгоняется” действие») Вы – ни о чём не думая! (угадайте!) – – покажете формой глагола “ have ”:

ПРОШЕДШЕЕ время

(= «**2-я форма** = “had” + **3-я форма** **смыслового** глагола»):

↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
	↓					↑↓	
Я	↓ СВАРИЛ	тог суп	вчера	К	5	часам.	
I	HAD + COOKED	that soup	yesterday	BY	5	o'clock;	
<i>ай хэд</i>	<i>кукт</i>	<i>дэ́т сууп</i>	<i>э́стэдэй</i>	<i>бай</i>	5	<i>эклок</i>	

Буквально:

«**У** меня **БЫЛ** + **СВАРЕН** ...»; ← ← ←

НАСТОЯЩЕЕ время:

Я **ЖИВУ** в этом доме уже 10 лет
(**начал** жить **раньше** и живу **до сих пор** =
Настоящее время = **К** «сегодняшнему» моменту).

↓
I HAVE + LIVED in this house for 10 years already.
<i>ай хэв ливд ин дис хэ́ус фоо тэн йи́эз оолрэ́ди</i>

Буквально:

«**У** меня + **ПРОЖИТО** ...»;

БУДУЩЕЕ время:

Я ↓ СВАРЮ тот суп К 5 часам завтра.
I WILL HAVE + COOKED that soup BY 5 o'clock tomorrow.
ай вил хэв кукт дэст сууп бай 5 эклок тэмороу

Буквально:

«У меня БУДЕТ + СВАРЕН ...».

в) РАСШИРЕНИЕ.

ПРОСТО ВОСПРИМИТЕ и ЗАЗУБРИТЕ.

Не удивляйтесь, но Вы можете встретиться и с «удлиненными» вариантами этой конструкции, а чуть позднее Вы – надеюсь – будете строить их и сами !!! (См. стр. 102):

4-й тип действий (стр. 131).

Пассивн. или Активн.
I HAVE/He HAS/HAD/WILL HAVE + BEEN + ОПРЕДЕЛЕНИЕ.
биин ↑ = 3-я форма “be”

I. Пассивное определение → Пассивная конструкция:

↓
I HAVE/He HAS/HAD BEEN + PAINTED = МЕНЯ/ЕГО Покрасил/и.

биин пэйттид
I WILL HAVE BEEN + PAINTED = МЕНЯ и т. д. Нарисуют;

II. Активное определение → Активный процесс (стр. 131):

↓
I HAVE/He HAS BEEN + PAINTING = Я рисую/рисовал.

биин пэйттинг
I HAD BEEN + PAINTING = Я рисовал.

I WILL HAVE BEEN + PAINTING = Я буду рисовать
(долго к ...).

(И во всех 3 временах Вы «это» будете делать уже долго и к...!).

РАСШИРЕНИЕ.

Четвёртый тип действий (+ см. стр. 102) =
= «Конструкция №4».

Этот тип действий выражается по английски довольно-таки «громоздкой» конструкцией, но конструкция эта настолько красива, что ради неё можно и чуток поднапрячься ..!!!

Если действие, «подгоняемое» под определённый момент во времени (= Конструкция №3 = «Действие “К”»), является/являлось/будет являться к тому же ещё и

«Процессом “ДО”, “РАСТЯНУТЫМ”, “ДЛЯЩИМСЯ”»

(= INGовым “Prolonged “BY”-Action”) –

– и Вы хотите эту «длительность» подчеркнуть –

то Вы можете технически очень легко это сделать!

Не думайте ни о чём!, и в «конструкцию №3» просто

введите 2 обязательных слова:

ПОСТОЯННОЕ: а) в качестве второго слова –

– слово “BEEN” = 3-ю форму глагола “be”,
чтобы образовать конструкцию «ДО», «К»,

и ЗАМЕНЯЕМОЕ: б) «INGовую форму»

смыслового глагола

(которой Вы теперь и будете передавать и «длительность»,

и смысл конструкции –

– то есть само действие).

ВРЕМЯ же конструкции (то есть, где находится точка, К которой Вы «подгоняете» это длительное действие)
Вы – как и всегда – показываете формой “have”:

Настоящее

↓ Ооочень долго!!!
 I **HAVE** + **BEEN** WAITING + for this money + all my life!
 ай хæв биин вэйтинг фоо дис мани оол май лайф
 Я + **Ж Д А Л** + ... этих денег всю свою жизнь!
 = Я + **Ж Д У** + = **начал** ждать
 когда-то,
 ожидание было **длительным**
 (“**all** my life”),
 и жду я **ДО настоящего момента** (= “**have**”) !!!

ЕЩЁ РАЗ.

Формой “have” (**have/has – had – will have**) Вы – как всегда – покажете, **ГДЕ** во времени находится тот «момент» или та «точка отсчёта», **под** которую «подгоняется» это Ваше «растянутое», «длящееся» действие (= длительное «ожидание»)!

(В **данном** случае эта ↑ «точка отсчёта» находится в «сейчас» = в **настоящем** времени ⇒ “... **have** ...” !!!).
 А вот здесь ↓ «точка отсчёта» находится в **будущем** !!!

К тому времени + я **буду** ждать (= прожду) + уже 5 часов.
By that time + I **will have** + **been** waiting + for 5 hours already.
 бай дæт тайм ай вил хæв биин вэйтинг фоо файв ауэз оолрэди

Смотрите, как всё **логично**:

“... **will have** + **been** + waiting ...”!
 ↑ ↑ ↑
 Показываем: **Время** «... **К** ...» **Процесс**
 (= **Длительность**).

АПОФЕОЗ.

А сейчас мы украсим обсуждение темы «времён» **королём примеров** – фразой, которую произносит на чистом английском Leonardo di Caprio в фильме «Человек в железной маске»,

и которая включает в себя и хорошо демонстрирует

СРАЗУ ЦЕЛЫХ 3 типа действий:

“I **HAVE BEEN** in prison for 6 years = «Я пробыл в тюрьме 6 лет
 ай хæв биин ин призн фоо сикс йиэз
 (т.е. «от ... и **до** сегодняшнего дня»),

you **FREED** me = вы освободили меня
 юу фриид ми (одно**разовое** действие в **прошлом**),

and now you **ARE ASKING** me = а **сейчас** вы просите меня
 æнд нау юу аа аскинг ми (именно в **данный!** момент)

to enter another prison”. = сесть в другую тюрьму).
 ту энтэ энэдэ призн

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО СООТВЕТСТВИЮ

наиболее употребительных
АНГЛИЙСКИХ **ФОРМ** и **КОНСТРУКЦИЙ** РУССКИМ
и **ПО ИХ УПОТРЕБЛЕНИЮ**:

1) ВЧЕРА ==> **2-я** ФОРМА (= “+(e)D” или из «Таблицы»):

ВЧЕРА { ... я посчитал/съел = I counted/ate
= 2-я форма.
с 5 до 7 } я считал/ел = I was* +
ровно в 7.34 } + counting/eating.
весь день
К 5.00 я посчитал/съел = I had* +
+ counted/eaten.
* “WAS” и “HAD” = **2-е** формы;

2) СЕГОДНЯ ==> { **НИ**чего **НЕ** делаем или “+S”,
WAS/WERE/WILL be.

СЕЙЧАС ==> AM / IS / ARE + “...ing”;
К ... ==> HAVE / HAS / WILL have + 3-я форма:

СЕГОДНЯ { ... я считаю/ем = I count/eat ...
прямо сейчас я считаю/ем = I am +
+ counting/eating.
весь день я считаю/ем = I am +
+ counting/eating.
с 5 до 7 я считал/ел = I was +
+ counting/eating.
↓ на это время я сосчитал = I have +
(= К этому моменту) + counted/eaten.

СЕГОДНЯ { К 5.00 я сосчитал/съел = I had +
+ counted/eaten.
с 5 до 7 я буду считать/есть =
= I will be counting/eating.
К 5.00 я сосчитаю/съем = I will +
+ have counted/eaten;

3) ЗАВТРА ==> { WILL + глагол;
WILL be + ...ing;
WILL have + 3-я форма:

ЗАВТРА { ... я буду считать/есть = I will + count/eat.
... я сосчитаю
с 5 до 7 } я буду считать/есть =
ровно в 7.34 } = I will be + counting/eating.
весь день
К 5.00 я сосчитаю/съем =
= I will have + counted/eaten.

Видите ↑, езде и **В любом** случае

ВРЕМЯ мы показываем
2-ой ФОРМОЙ самого глагола (1-й **тип** действий)
или же **ФОРМАМИ** “be” или “have” (в **конструкциях**).

«**ТИП**» же действия и **смысл** его (в **конструкциях**)

мы показываем «**3-ей**» или «**ING**овой» **ФОРМОЙ**
смыслового глагола

(то есть тем или иным **определением**) !!!

ДЕСЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

ВСЕ «конструкции» в своей неизменённой форме
(и все «типы действий»)
прекрасно могут сочетаться
с (любыми) элементами,

то есть с тем, что до меня называли «модальными глаголами» –
– хотя, повторяю, какие же это «глаголы»,
если они вообще не изменяются
и у них **нет ни одного** глагольного признака ???
(Смотрите мой «Новый классный самоучитель»).

СОЧЕТАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ с «КОНСТРУКЦИЯМИ».

«ЭЛЕМЕНТ + ...»:

... + *Пассив*:

I + CAN + BE killed.
ай кэн би килд
Я + МОГУ + БЫТЬ убиТ(-ым) = Меня можно убить.

... + **1-й тип** действий = + «Действия «Бац!»:

I + CAN + READ + any English book.
ай кэн рид эни инглиш бук
Я + МОГУ + ПРОЧЕСТЬ + любую английскую книгу.

... + **2-й тип** действий = + «Действия «Процесса»:

You + SHOULD + BE LIVING + here.
ю шуд би ливинг хиэ
Тебе + БЫ СЛЕДОВАЛО + ЖИТЬ + здесь.

... + **3-й тип** действий = + «Действия «К»:

I + COULD + HAVE EATEN + this soup.
ай куд хэв иитн дис сууп
Я + МОГ + (уже) СЪЕСТЬ + этот суп.

... + **4-й тип** действий = + «Процесс «ДО»:

I + MIGHT + HAVE BEEN WAITING + for you all my life.
ай майт хэв биин вэйтинг фюо юу оол май лайф
Я + МОГ БЫ + ПРОЖДАТЬ + тебя всю свою жизнь.
↓
«МОЮ»

И улыбнитесь, вспомнив, как когда-то безответственно пели
легкомысленные «Арабески»:

“We + SHOULD + BE THINKING + about some drinking!”
ви шуд би инкинг эбаут сам дринкинг

В смысле: «А не пора ли нам поддаться?!».

А в «Моей прекрасной леди» Элиза Дуулитл заливалась:

“I + COULD + HAVE DANCED + all night,
And + COULD + HAVE BEGGED + for more!”
энд куд хэв бэгд фюо моо

«Я + МОГЛА БЫ + ТАНЦЕВАТЬ + всю ночь,
И + МОГЛА БЫ + ПОПРОСИТЬ + ещё!».

НЕТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ПО СОЧЕТАНИЮ «ВРЕМЁН» ДРУГ С ДРУГОМ
(Для ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ).

1) Вот ГЛАВНОЕ для Вас и довольно-таки простое

ПРАВИЛО №1:

Если глагол *главного* предложения – то есть *первой* части всего предложения – стоит в *простом прошедшем времени* = во *2-й форме*, то и глагол *второй* части этого предложения должен **обязательно** стоять **тоже** в *прошедшем времени* (либо с элементом “would” – смотри далее).

То есть:

если по-русски можно сказать: «Я думаЛ, что схоЖУ с ума» –

– то есть форма *настоящего времени* («схоЖУ») **внутри** «*прошедшего*» действия («думаЛ»),

то по-английски **ОБА** действия должны стоять

в **ПРОШЕДШЕМ** времени.

I **THOUGHT** (that) I + **WAS** GETTING MAD.
ай *θоот* *дæт* ай *wɒз* *гэтинг* *мæд*
Я думал, что я схожу/сходил с ума =
= Я думаЛ, что я СТАНОВИЛСЯ сумасшедшим.

Вот такие примеры на эту тему давал проф. В.К. Мюллер в *грамматической* части своего известнейшего словаря:

Я спросиЛ, как его зовут = I asked what his name **was**.
ай *aаскт* *wɒт* *хиз* *нэйм* *wɒз*

Я сказаЛ ему, что ему можно (*было*) сделать это.
I told him (that) he **was** allowed to do this.
ай *тоулд* *хим* *дæт* *хи* *wɒз* *элауд* *ту* *дуу* *дис*

NB 1!

Если же глагол *главного* предложения стоит в одном из *настоящих* или *будущих* «*времен*», то глагол *второго* предложения может стоять практически в **любом** времени сообразно с необходимостью говорящего:

Я знаю, что он это говориЛ! = I know (that) he said it!
ай *ноу* *дæт* *хи* *сэд* *ит*

Я никогда не **по**верю, что он такое сказаЛ = I **will** never believe (that) he said such a thing.

Я слышал, что он возвращается.
I have heard (that) he **is** coming back;
ай *хæв* *хеэд* *дæт* *хи* *из* *кэминг* *бæк*

NB 2!

ОБНАДЁЖИВАЮЩИЙ НЮАНС

СКОРЕЕ ДЛЯ **ИНФОРМАЦИИ**, ЧЕМ ДЛЯ **ДЕЙСТВИЯ**.

Однако, если Вы говорите о чём-то *общеизвестном* или *регулярно повторяющемся*, то можно и не соблюдать «Правил *согласования времен*»:

I **read** that drinking **IS** not good for health.
ай *рэд* *дæт* *дринкинг* *из* *нот* *гуд* *фоо* *хэлθ*
Я **читаЛ**, что пьянство не полезно для здоровья.

We **didn't** know what time the film usually **BEGINS**.
ми *диднт* *ноу* *wɒт* *тайм* *дэф* *фильм* *юужьели* *бигинз*
Мы **не** знали во сколько обычно начинается фильм.

2) Второе **ОЧЕНЬ ВАЖНОЕ** для Вас правило =

= «**БУДУЩЕЕ** в **ПРОШЕДШЕМ**»:

Я сказаЛ ему, что **приду** = I told him + I **would come**.
ай *тоулд* *хим* ай *wуд* *кам*

Я всегда думаЛ, что + СТАНУ + лётчиком.
I always thoughT (that) + I WOULD become + a pilot.
ай оолwэйз θоот (дæт) ай WУД бикам эпайлэт

Ты никогда не подозреваЛа, что он + ПРЕДАСТ + тебя.
You never suspecteD (that) he + WOULD betray + you.
юу нэвэ сэспэктид (дæт) хи WУД битрэй юу

Он не знаЛ, что БУДЕТ жалеть об этом всю свою жизнь.
He didn't know (that) he WOULD regret about it all his life.
хи диднт нюу (дæт) хи WУД ригрэт эбаут ит оол хиз лайф

(= + Я БУДУ ДОЛЖЕН + ...)

Я не ожидаЛ, что + мне ПРИДЁТСЯ + уехать.
I didn't expect (that) + I WOULD HAVE TO + leave.
ай диднт икспэкт (дæт) Ай WУД ХэВ ТУ лив

Как Вы, надеюсь, заметили,

«БУДУЩЕЕ» в «ПРОШЕДШЕМ»
во всех вышеприведённых примерах –
а вообще-то,
ВСЕГДА –
идёт через «... WУД ...» = “... WOULD ...”,
а НЕ через “will”!

Кроме этого, ещё раз обращаю Ваше внимание на то, что
в моих **английских** примерах (✓) словечко
“... **that** ...” – дæт = «..., что ...», «..., который ...»
зачастую стоит в скобках,
т.к. в английских предложениях оно **совсем не обязательно!**

ЕЩЁ ПРИМЕРЫ ДЛЯ ЗАЗУБРИВАНИЯ:

Я знаЛ, что она + скажет + ему это.
I knew (that) she + WOULD tell + him this.
ай ньюу дæт шьи wуд тэл хим дис

И:

Я знаЛ, что она (ещё раньше) + сказала + ему это.
I knew she + HAD TOLD + him this.
ай ньюу шьи хэд тоулд хим дис

Мы знаЛи, что они + не заговорят + по-английски.
We knew they + WOULDN'T speak + English.
wи ньюу дэй wуднт спик инглиш

Нам сказали, что они + будут + голодны.
We were told (that) they + WOULD be + hungry.
wи wээ тоулд дæт дэй wуд биш хангри

Я сказал, что я + не пойду + туда.
I said (that) I + WOULDN'T GO + there.
ай сэд дæт ай wуднт гоу дээ

Я надеялся, что + ему не скажут.
I hoped they + WOULDN'T tell him.
ай хопт дэй wуднт тэл хим

И для пушей убедительности вот Вам фраза из Дэвида Морэла
(= автора «Первой крови»):

“Here’s the postcard I THOUGHT I WOULD never SEND”.
хизз дэпосткад ай θоот ай wуд нэвэ сэнд
«Вот открытка, (которую) я думаЛа, (что) никогда не ПОШЛЮ».

NB.

Уважаемые господа!

Особенно рекомендую Вам свою новую книгу «**5 сенсаций**»,
которая (кроме всего прочего) укажет Вам и прямой путь
к заучиванию английских слов!

Также очень советую приобрести мои «**ВИДЕОКУРСЫ**» !!!

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ *ПРЯМОЙ* РЕЧИ В→ *КОСВЕННУЮ*.

Правила «Согласования/сочетания времён» действуют и при переводе «прямой» английской речи в→ «косвенную».

Главным правилом в данном случае является обязательность для **обеих частей** предложения стоять **в одном и том же** времени.

Однако есть и дополнительные 7 правил этого «перевода», не имеющие прямого отношения к английским «временам» и «конструкциям», и которые можно перечислить вкратце и походя, (чуть далее эти правила подтверждаются конкретными примерами) :

- 1) Глагол “say” заменяется→ на глагол “***tell***” (то есть “say → ***tell***”);
- 2) *Запятыя, кавычки и вопросительные знаки* опускаются;
- 3) *Субъектные местоимения (= субъекты) и притяжательные местоимения (= «обязательные определители»)* заменяются соответственно смыслу;
- 4) Происходит следующая **постоянная** «замена» слов:

will	→	would
this	→	that
these	→	those
now	→	then
today	→	that day
yesterday	→	the day before
tomorrow	→	the next day
ago	→	before
here	→	there;

- 5) При необходимости «добавляются» слова “***whether***” – *вэдэ* (или “***if***” – *иф*) = «... *ли* ...»;
- 6) В *повелительном наклонении* глагол в **1-й** (= в *словарной*) *форме* заменяется→ на глагол с *частицей* “***to*** ...”;
- 7) *Запрещающая частица* “Don’t ...” заменяется→ на простое *отрицание* “***not***”.

Последние 2 пункта можно свести к простой *замене*

“*Don’t*” → “... ***not to*** ...”.

ПРИМЕРЫ:

- | | | |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| She <u>said to</u> me: | → | She <u>told</u> me (that) |
| “We <u>will</u> leave <u>tomorrow</u> ” | → | we <u>would</u> leave <u>the next day.</u> |
| They asked us: | → | They asked us + <i>whether</i> (или: <i>if</i>) |
| “ <u>Have you</u> read the book?” | → | <u>we had</u> read the book. |
| You asked me: | = | You asked me |
| “Where do <u>you</u> go?” | = | where <u>I</u> <u>went.</u> |
| He <u>said to</u> her: | → | He <u>told</u> her |
| “ <u>Come to me!</u> ” | → | <u>to come</u> to <u>him.</u> |
| She <u>said to</u> me: | → | She <u>told</u> me |
| “ <u>Don’t</u> kiss her!” | → | <u>not to</u> kiss her. |

РЕКОМЕНДАЦИЯ

ПО ДОСТИЖЕНИЮ БЫСТРОГО РЕЗУЛЬТАТА.

ОТВЕЧАЙТЕ *тем же, ЧЕМ СПРАШИВАЮТ*

(либо в утвердительной, либо в отрицательной форме):

- DO** you know him? – **YES**, I **DO**! – **NO**, I **DON'T** !
DOES she know him? – **YES**, she **DOES**! – **NO**, she **DOESN'T** !
DID they write this? – **YES**, they **DID**! – **NO**, they **DIDN'T** !
WILL they come? – **YES**, they **WILL**! – **NO**, they **WON'T**!
CAN she do this? – **YES**, she **CAN**! – **NO**, she **CANNOT**!
HAVE you a friend? – **YES**, I **HAVE**! – **NO**, I **HAVEN'T**!
HAS she a book? – **YES**, she **HAS**! – **NO**, she **HASN'T**!
HAD they any money? – **YES**, they **HAD** – **NO**, they **HADN'T**!
WILL we have a lunch? – **YES**, we **WILL**! – **NO**, we **WON'T**!
IS our cat there? – **YES**, it **IS**! – **NO**, it **ISN'T**!
WERE our cats there? – **YES**, they **WERE**! – **NO**, they **WEREN'T**!
WILL our cats be there? – **YES**, they **WILL**! – **NO**, they **WON'T**!

НО:

- DON'T** you read it? – **YES**, I **DO**! – **NO**, I **DON'T**!
ISN'T she there? – **YES**, she **IS**! – **NO**, she **ISN'T**!
WON'T you come? – **YES**, I **WILL**! – **NO**, I **WON'T**!
CAN'T they play? – **YES**, they **CAN**! – **NO**, they **CAN'T**!

и т.д.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР.

Чтобы обозначить **ПОРЯДКОВЫЙ номер** чего-нибудь,

Вам нужно **К числу** (= **К цифре**)

просто прибавить **ВОСЬМОЕ** окончание “+th” – **θ**,
например:

4 = four – *фоо* → четвёртый = four+**TH** – *фооθ*.

В тех **числительных**,

которые состоят из **нескольких** слов – даже в очень длинных –

“+th” прибавляйте **только к ПОСЛЕДНЕМУ** слову

(**точно** как **по-русски !!!**):

24 = twenty four – *твэнти фоо* → двадцать четвёртый =
= twenty four**TH**.
твэнти фооθ

«**НЕ-ПРАВИЛЬНЫЕ**» порядковые числительные (7 штук):

(the) first	–	<i>фæəст</i>	=	первый,
(the) second	–	<i>сэкэнд</i>	=	второй,
(the) third	–	<i>θæəd</i>	=	третий,
(the) fifth	–	<i>фифθ</i>	=	пятый,
(the) eighth	–	<i>эйθ</i>	=	восьмой,
(the) ninth	–	<i>найнθ</i>	=	девятый,
(the) twelfth	–	<i>твэлфθ</i>	=	двенадцатый.

Почему (“the ...”) ? – Смотрите на 10 см. далее!

Со **всеми** остальными числительными
проблем, повторяю, **НЕТ**:

чтобы образовать от них **порядковые** числительные,
Вам достаточно

К концу слова = **К числительному**

просто **прибавить** стандартное окончание “+th” – **θ**.

И – как я писал в «*Реаниматоре Вашего английского*»:

«В *одной* шеренге может быть
ТОЛЬКО ОДИН “*двадцать пятый солдат*” –

– значит, он явно “**ИЗВЕСТЕН**”,
значит, **обязательно** *укажите* на это

“**ОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ**” !!!»:

Я возьму + *тридцать семь*УЮ + книгу.
I'll take + **THE** *thirty seven*ТН + book.
айл тэйк дэ θææти сэвэнθ бук

То есть **порядковые** числительные **ОБЫЧНО** оформляются
ОПРЕДЕЛИТЕЛЕМ “THE” !

СХЕМА:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ + **ПОРЯДКОВОЕ** + **СЛОВО.**
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ + **ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** + **СЛОВО.**
(с “+th” или одно ← из б-ти)

Когда в 1927 году на заводе Форда в Хайлэнд-Парке с конвейера сошла 15-тимиллионная «*Модель «Т»*», в которой ехали сам Хэнри Форд и его сын Эдсэль, на борту автомобиля и было написано:

“**THE** *fifteen million***ТН**” !!!

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ.

Сравнить что-нибудь с чем-нибудь по-английски ещё легче,
чем по-русски ...

Мы прибавляем к *корню* слова “+**E**” –

– и *англызычные* делают точно так же –

– только **пишут** они чуть **иначе**: “+**ER**”,

и прибавляют они это “+**ER**” **не** к *корню*, а **прямо к слову** –

– причём “-**R**” **не** произносится, а только **пишется**:

большОЙ → большE = big → biggER,
милЫЙ → милE = nice → nicER и т.д.

Если же к английскому слову **УЖЕ** что-нибудь *когда-нибудь* было прибавлено

(и не важно, *длинное* это слово или *короткое*),

то, вспомнив прекрасное «*Правило Драгункина*» №3, мы знаем,

что «**Больше навешивать уже нельзя!!!**» –

поэтому мы **НЕ удлинняем слово** ещё одним *окончанием*,

а делаем **и** это как по-русски, то есть говорим:

«**БОЛЕЕ** ...» = “**MORE** ...” – *моо*:

или:

БОЛЕЕ усталый ⇒ **MORE** tireD – **моо** тайэд

Уже прибавленные *окончания* = ↓↑

БОЛЕЕ интересный ⇒ **MORE** interestING.

А чтобы по-английски сказать «**САМЫЙ** ...» или «**НАИ**...», мы на тех же самых условиях должны **к концу** (*неизменённого*) слова прибавить *окончание* “+**EST**” – *ист*,

а **перед** словом **обязательно** поставить ещё

и **определённый артикль “THE ...”** (или другой «*обязат. опред.*»),

так как уж если кто-то, например, «**самый милый**»,

то уж явно **известно**, кто ...!

Если же слово **УЖЕ** один раз было изменено

(= «...+*окончание*»), то – вспомнив и здесь «*Правило Драгункина*» №3 – мы **обязательно** должны употребить английское слово

«**САМЫЙ** ...» = “(the) **MOST** ...” – *дэмоуст*

И получается:

САМЫЙ милЫЙ ... ⇒ **THE** nicEST ... – *дэ найсист*

= **Самый** симпатичный

САМЫЙ интересный ⇒ **THE MOST** interestING ...

= **Самый** интересный

ДОПОЛНИТЕЛЬНО !!!

Об английской «системе времён» можно сказать следующее ...

Мы уже знаем, что зачастую *англоязычные* говорят «не совсем так, как говорим мы» ...

Но есть *два* конкретных случая,
которые имеют непосредственное отношение
к «временам»,
и которые нужно просто принять как «данность».

1) В первом случае *англоязычные* абсолютно чётко «*уходят*» от передачи *действия* и – соответственно – «*уходят*» от глагола, *вместо* этого *описывая* себя (или любой другой *субъект*) при помощи *отглагольного INGового определения*. Делают они это именно тогда, когда речь идёт о *растянутых, длительных* действиях, которые *мы*, говоря по-русски, передаём **только** при помощи глагола *несовершенного вида* («делал», «делаю», «буду делать») = *Continuous* или *Progressive*.

Поэтому, **вместо**:

«Вчера я целый день *работал*»

Вы по-английски просто обязаны будете говорить:

«Вчера я целый день **был работающим**» !!!;

2) Во втором случае – когда речь идёт о каком-либо действии, «*подгоняемом К*» какой-то *точке* во времени, «они» – *вместо* передачи *действия* – пользуются имеющейся *и* в русском языке *конструкцией* «**У** меня уже *куплен* шкаф» = *Perfect*.

То есть и Вы **вместо**:

«Я + уже *купил* + машину»

по-английски просто обязаны будете говорить:

«**У** меня + машина + уже *куплен*» !!!