

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

серия основана в 1996 г.



**Г.Ф. КРАСНОЖЕНОВА**  
**П.В. СИМОНИН**

# **УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

*Допущено  
Советом Учебно-методического объединения  
вузов России по образованию в области менеджмента  
в качестве учебного пособия для студентов  
высших учебных заведений,  
обучающихся по специальности  
«Управление персоналом»*

2008

331(075.8)  
65.050.2 73  
78

78

2008 — 159 . — ( »).

ISBN 978-5-16-003271-9

».

«

331(075.8)  
65.050.2 73

ISBN 978-5-16-003271-9

©

.., 2008

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время в России наблюдается быстрый рост экономики, что приводит к увеличению спроса на квалифицированных специалистов в различных областях. В связи с этим становится актуальной задача подготовки таких специалистов, способных решать сложные задачи и адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда.

Важным элементом подготовки является приобретение практических навыков, которые позволяют студентам применять теоретические знания на практике. Для этого необходимо использовать современные методы обучения, включающие в себя как традиционные лекции, так и интерактивные формы обучения, такие как кейсы, симуляции и проекты.

В данной книге представлены материалы, которые помогут студентам освоить необходимые навыки и знания. Книга структурирована таким образом, чтобы обеспечить последовательное изучение материала и достижение поставленных целей. В ней содержатся как теоретические основы, так и практические задания, которые помогут закрепить полученные знания.

Мы надеемся, что эта книга станет полезным инструментом в процессе обучения и поможет студентам достичь высоких результатов в своей профессиональной деятельности.



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity and transparency of the financial system. This section also highlights the role of various stakeholders, including auditors and regulators, in monitoring and verifying the accuracy of the data.

2. The second part of the document focuses on the challenges associated with data collection and analysis. It identifies several key issues, such as data quality, consistency, and the potential for bias. The text suggests that addressing these challenges requires a combination of robust data management practices and advanced analytical techniques. It also discusses the importance of ensuring that the data is accessible and usable for all relevant parties.

3. The third part of the document explores the impact of emerging technologies on the financial industry. It discusses how artificial intelligence, machine learning, and blockchain are being used to improve efficiency, reduce risk, and enhance the user experience. The text also addresses the potential risks and challenges associated with these technologies, such as data privacy and security concerns. It suggests that a balanced approach, combining innovation with strong regulatory oversight, is necessary to maximize the benefits of these technologies.

4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of maintaining accurate records and the need for continuous improvement in data management practices. It also emphasizes the need for collaboration and communication between all stakeholders involved in the financial system. The text concludes by expressing confidence in the future of the industry and the potential for continued growth and innovation.



« »,

—

-

-

-

-

-

. 1

.

:

1.

-

-

-

2

-

3

4

-

-

5

6

-

-

7

**ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ (В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ)**

<b>Функции управления и их характеристика</b>				
<i>Планирование</i>	<i>Организация</i>	<i>Координация</i>	<i>Мотивация</i>	<i>Контроль</i>
<b>Используемые методы в управлении трудовыми ресурсами</b>				
				-
			-	
...	...	...	...	...



.1.1.

«

».

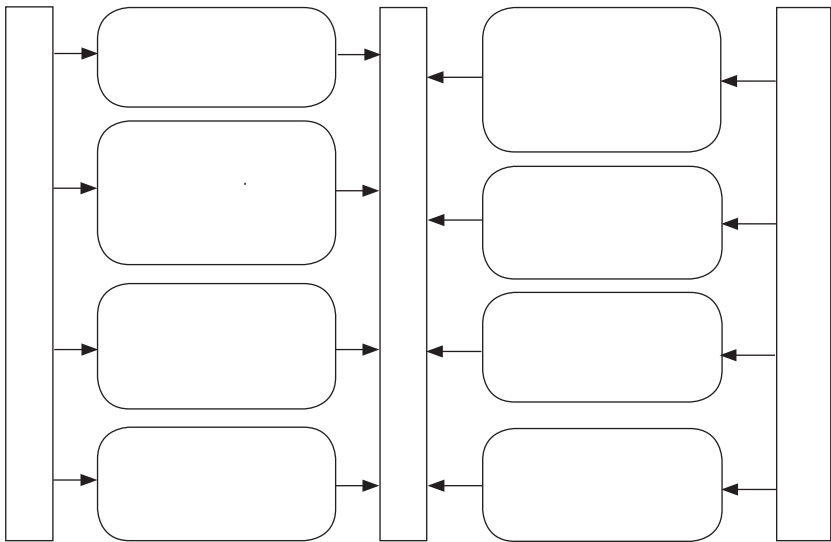
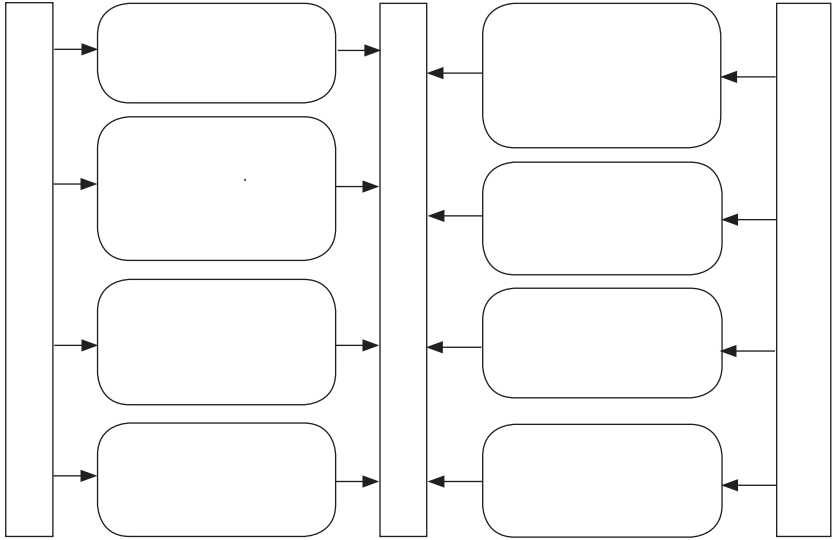


Рис. 1.1.

«

»





**Рис. 1.1.**

«

»

### Контрольные вопросы

1. «
  2. » ( )?
  - 3.
  4. « -
  5. »?
  6. « -
  7. »? -
- ?

**Глава 2**  
**ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ:**  
**РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ**  
**И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ**

**2.1. Труд как фундаментальная основа управления трудовыми ресурсами**

— , ( ) , ( ) — , « » . — , . —

,  
 ( ), ,  
 ,  
 ( ) ,  
 .  
 1993 .  
 , ( . ).  
 « »  
 ;  
 ,  
 , ,  
 .  
 -  
 ,  
 , -  
 . ( . ) -  
 , ,  
 , -  
 ,  
 , ?  
 , ,

?

.

,

'

?

,

,

.

:

- 
- 
- 
- 
- 

(

);

(

,

-

);

;

(

);

..

,

-

,

-

,

1960-

..

-

( ).

-

-

-

,

-

-

,

-

-

,

-

.) ( , , , , , -  
 , -  
 . -  
 : ; -  
 ; -

» « » « ». -  
 , , -  
 , -

1 ( ) -  
 , , -  
 ( ) -  
 , -

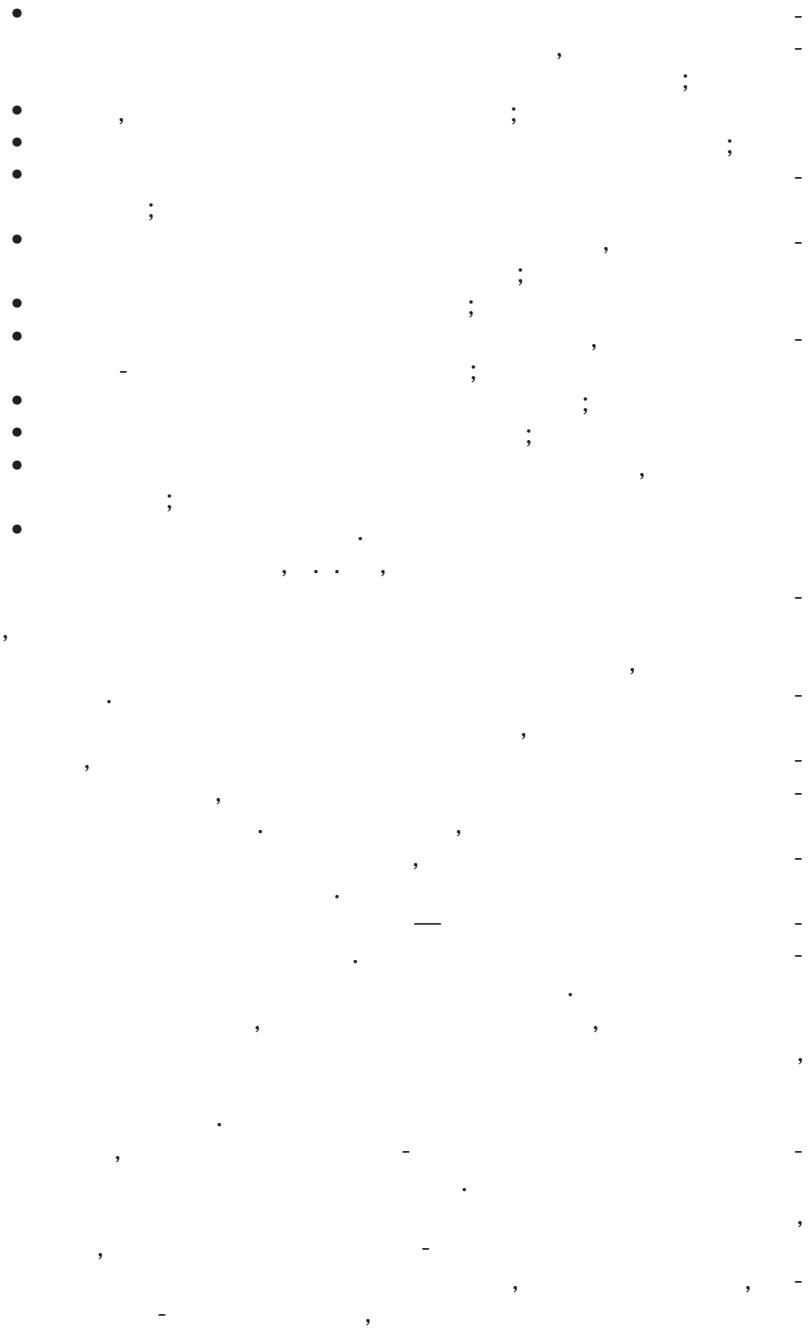
« » , «  
 » « », -

---

1 « » , ,  
 « », « » , « » , « » , « »







( .21).

21

**ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ В УСЛОВИЯХ УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Принцип управления	Характеристика

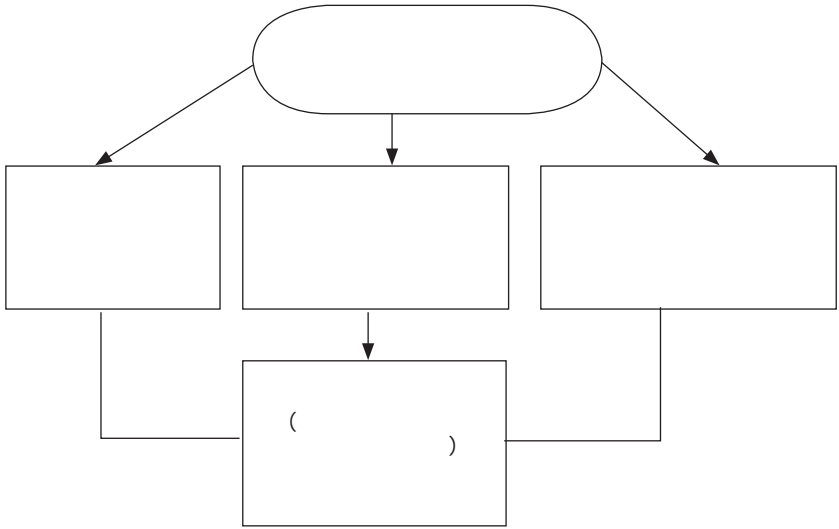
Принцип управления	Характеристика
	( )
-	( , , ) .



- , -  
 - , -  
 , , -  
 , , -  
 , -  
 , ( ) ,  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 ( ) , -  
 -  
 : -  
 ; -  
 , .  
 , . . .

**2.2. Формирование трудовых ресурсов**

, -  
 ( , , -  
 , .),  
 .  
 ( . 21).



**Рис.2.1.**

-

-

.

:

- , -
- , ;
- ; -
- ( -
- );
- , -
- , -
- .

-

-

-



. 22

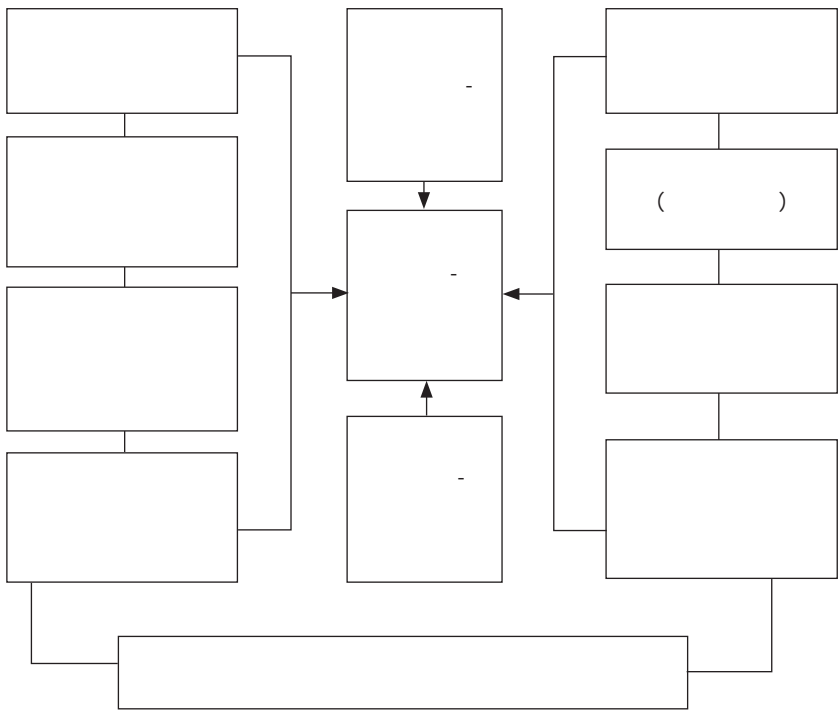


Рис.2.2.



1) ( . . . );

2) , . . . ;

3) , . . .

( , . . . ).

) 0-16 - ,

15 .

14 , ( , );

) 16-54 - ( );

) 16-59 - ( ).



1) ( ), ... ,

2) ( ) —

50%

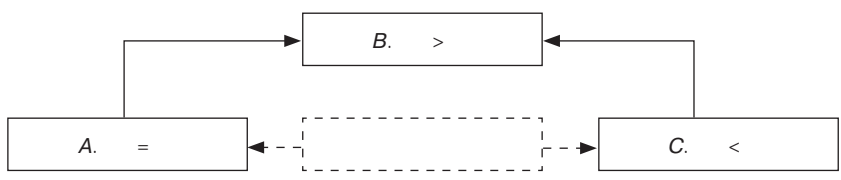
( )

### 2.3. Воспроизводство трудовых ресурсов

—

:

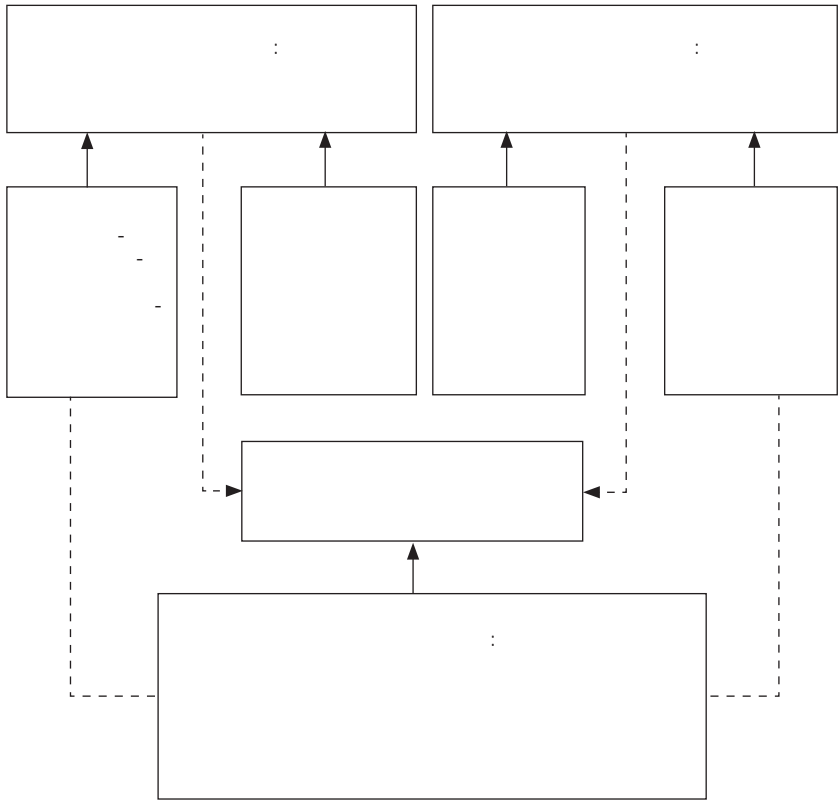
• ; , ( -  
 • ) ( -  
 . -  
 - -  
 . , -  
 — , ( -  
 1000 ): ( -  
 . , ; -  
 . , ; -  
 . , -  
 , -  
 ( . 23). -



**Рис.2.3.**

1980

. 24



**Рис.2.4.**

5-6%<sup>1</sup>.

60.

20%  
2050 .

60

«

»

( ),

«

—

... 2050 .

2

, 80%

60,

15

600

«

».

(

)

---

1

( ) .

- ,

, -

, , ,

, . . . ,

- ,

.

.

-

,

,

(

,

( ) .

( ) .

.

-

,

.

-

-

-

,

:

)

;

)

)

;

.

-

.



## 2.4. Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов

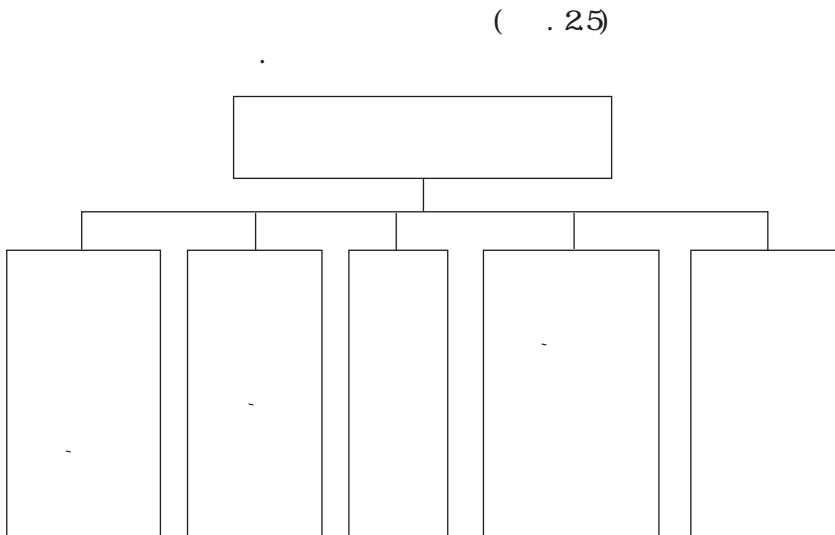


Рис.2.5.

2011 . ( . 22).

22

**ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД 2007–2016 гг.**  
(по прогнозам Росстата РФ),%

Годы	Моложе трудоспособного возраста	Лица в трудоспособном возрасте	Старше трудоспособного возраста
2007	16,0	62,8	20,7
2011	15,5	61,8	22,7
2016	15,9	59,0	25,1

1.

2.

3.

36%

100%

21,3

3,

40%

— 26 , — 320 , — 19,3 , — 1,6 <sup>3)</sup>. 1998 .  
 7,5 — 5%  
 — 1,2 1 <sup>2)</sup> ( — 8,7  
 1 <sup>2)</sup>. 2015 . ( 1998 .) 14%,  
 — 35%. — 52%,

1960-1970-

## 2.5. Статистическое изучение трудовых ресурсов

- 
- 
- 
-

. 23)

( 2

23

**СХЕМА БАЛАНСА ДВИЖЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ**

<b>Сфера экономики по отраслям и формам собственности</b>	<b>Численность на начало года</b>	<b>Пополнение по источникам</b>	<b>Уменьшение по причинам</b>	<b>Численность на конец года</b>
	1	2	3	4

1. ...  
 2. ...  
 3. ... ( );  
 4. ...  
 5. ...  
 6. ...  
 7. ...  
 8. ... ( , )

= ... + ... + ...  
 ;  
 ;  
 ; -

$$L = \frac{(t_1/t_0) (t_2/t_1) \dots (t_n/t_{n-1})}{(t_1/t_0) (t_2/t_1) \dots (t_n/t_{n-1})} - 1$$

$$L(z) = \left( \frac{z_1}{z_0} \frac{z_2}{z_1} \dots \frac{z_n}{z_{n-1}} \right) - 1$$

$$(z) : (t_1/t_0) (t_2/t_1) \dots (t_n/t_{n-1})$$

$$L(z) = \left( \frac{z}{z_0} \right) - 1$$





- , . . . -  
 - , . -  
 . -  
 , -  
 , -  
 . . . -  
 -  
 . -  
 , , -  
 -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 . . . -  
 . -  
 . -  
 , -  
 . -  
 . -  
 . . . -  
 , -  
 . -  
 , -  
 . -

5 10 .



( , 35 ).

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

( , ... ),

$2/3$

$1/3$

1.

2

-  
-

3

-

( . 24).

24

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ**

Показатели	Формула расчета	Обозначения
	$k = T /$	$k$ - - -
	$k = /$	$k$ - - -

Показатели	Формула расчета	Обозначения
	$k = \dots / \dots$	k — — ; — ; —
	$k = \dots / \dots$	k — — ; — ; —

».

«

100% ( ) ,

:

$$D = (1 - t/p) 100\%$$

*D*-

, %

: «+»

, «-»

$$D = Q$$

; *t*-

; *p*-

.

16

•

( )

« »

•

•

« »

•

« »

( )-

,  
.  
,  
.  
.

,  
,  
, 10 ( )

6 ( -  
16 ( , ) .  
14-15 .  
: — -

— .

,  
74 . , ,

72 .  
-  
.

»  
( ) . «  
»

( )-

- : -
- , ;
- , ;
- , ;
- , ;



$k = k + k^0$

$k -$  ;  $k -$  ;  $k^0 -$

« » « »

»

« »

### Контрольные вопросы

1. « » « »?
2. ?
3. -
4. ? « -
5. »?
6. ? ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ? ?
11. ?
12. -
13. ?
14. ?
15. ? ?

16.

?

17.

?

18.

-

?

19.

?

20.

?

21.

?

22.

,

?

23.

?

24.

-

?

## Глава 3 ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА НАСЕЛЕНИЯ

### 3.1. Социально-экономическая сущность занятости и безработицы

( 3.1).

31

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ

№	Определение понятия «занятость»	Источник
1	—	« 1.1 ( 19 1991 . 1032-1)
2	-	:/ 2- 2003. .74



1994 . 48

13,5%

10,1

- 
- 
-



• ;  
• -

-  
• ,

-  
• ,

-  
• ,

-  
• ,

1 :  
90% — , ...

2 , , -

( , , ) .

( ) , -

- , -

， ( )

( , )。

， ，

- ， -

- ， -

， ，

， ，

， -

- ，

， ，

， ，

， ，

， ，

， ，

， ，

1. ( )。

， ，

， ，

， ，



2

3

4

5

•

•

•

•

,  
 ,  
 ,  
 -  
 .  
 ,  
 ; )  
 ; )  
 , ( ,  
 ), — .  
 ( ,  
 ).  
 :  
 • ( ,  
 , );  
 • ,  
 ;  
 • ,  
 ,  
 -  
 -  
 -

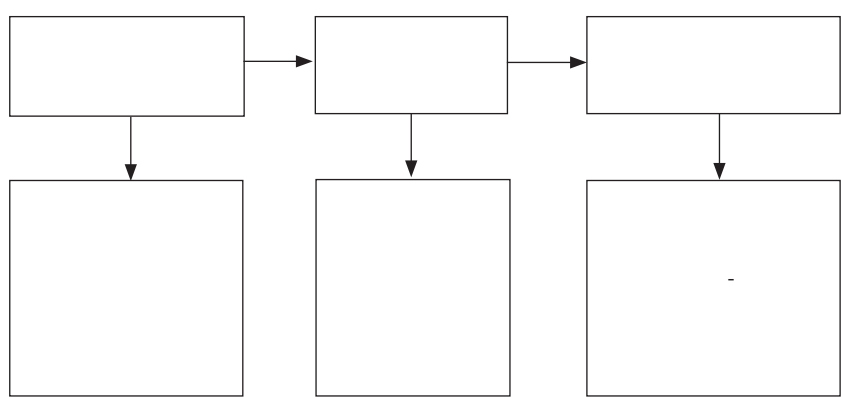
«

».

( . 31).

:

- 
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;



**Рис. 3.1.**

- 
- 

;

, —

,

.

,

,

.

,

.

### 3.2. Связь занятости и безработицы

—

.

(1949, 1957, 1982, 1993 .),  
( . ) —

,

,

.

,

.

,

.

.

,

,

.

:

- 

-

;

- 

,

;

- ;
- ;
- , , -

· -

· -

· , -

60 . , .

. 1991 .

« » ( ).

1000

· , -

· , :

+ = 100% = 100% - ,

- ; - ;

( , , . .):

= ( / )100%.

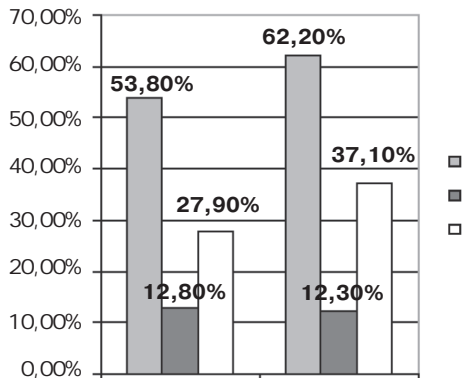
$$= \left( \frac{\dots}{\dots} \right) 100\%.$$

« ... ».

5%

( ... )

( .32),



**Рис.3.2.**  
2003-2004

) ( 16

,

- :
- ( ),
- ( ) ;
- - , , ;
- ;
- .

### 3.3. Особенности проявления безработицы

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

, . -

, -

, , -

, , -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

( , , , )

, -

, - , , , -

, -

, -

, -

, -

( , ) 16

, -

( , );

( , , -

) ;

•

•

•

•

( , )

( , )



50%.

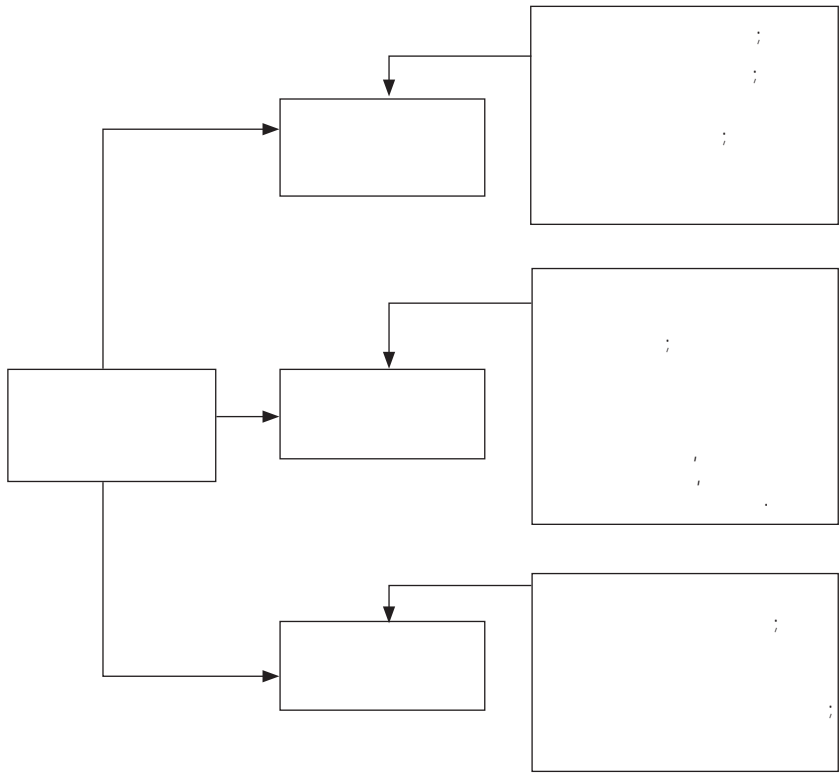
. 33

1.

2.

3.

. 32



**Рис. 3.3.**

2,5-3%.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ФОРМ БЕЗРАБОТИЦЫ

Наименование вида (формы)	Общая характеристика
	( )
	— ( )

(8-18) -

- 
- 
-

### 3.4. Занятость как элемент социально-экономической политики

- ;
- ( ; );
- ;
- .

1- « » ( , ) .

1- « » .  
(1 ), ( — 1 )

1991 .

« ».

( : , , ).

1992 .

15

72 .

15%

9%

36%.

( .34).

(

)

- 
- 
- 
- 
-



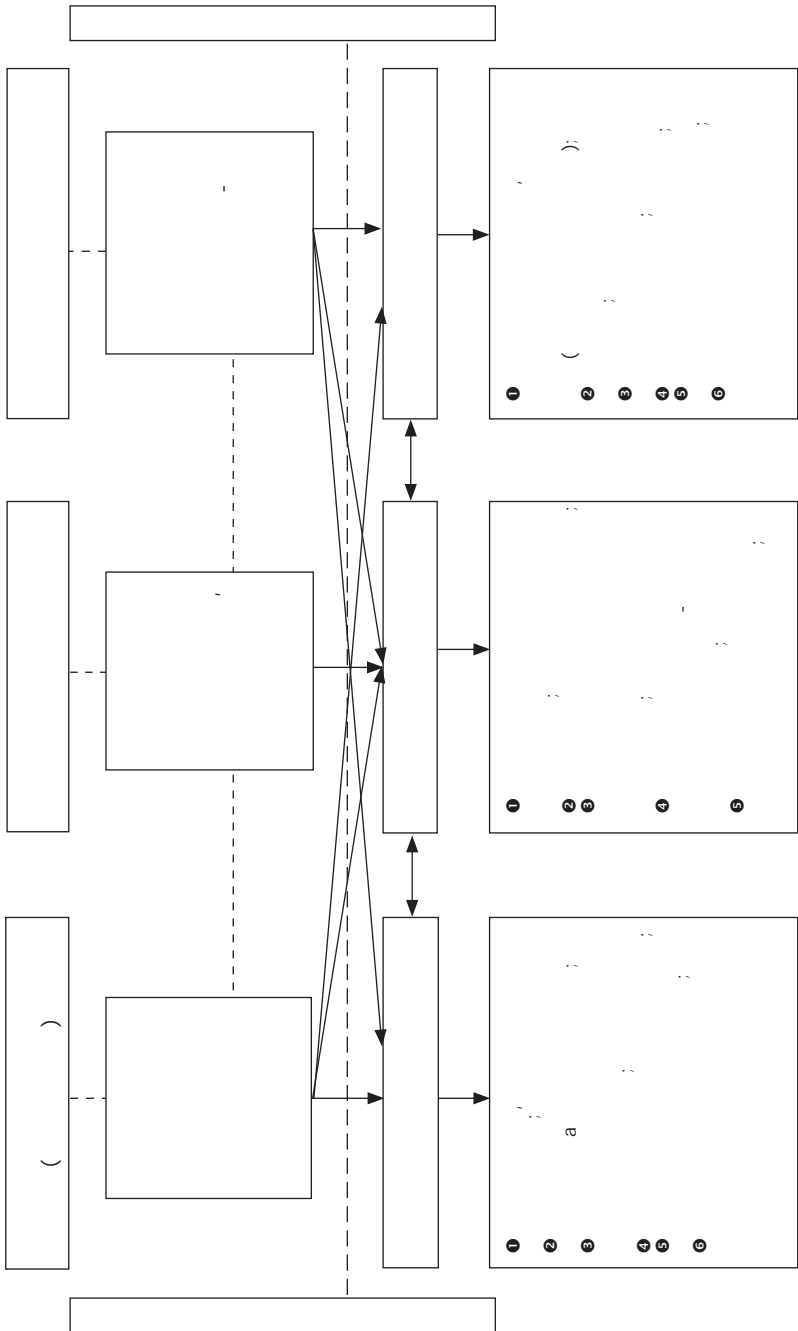
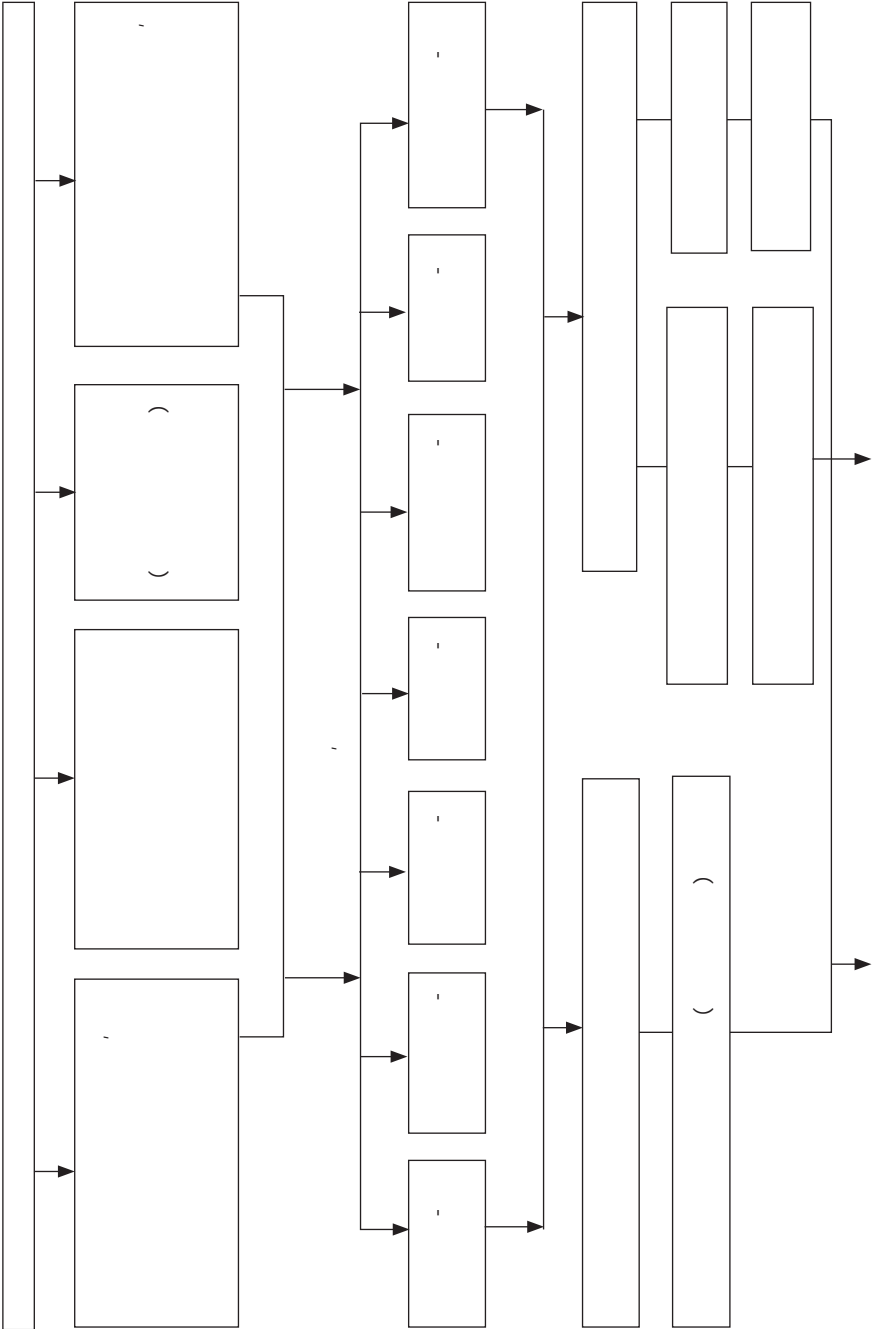


Рис.3.4.



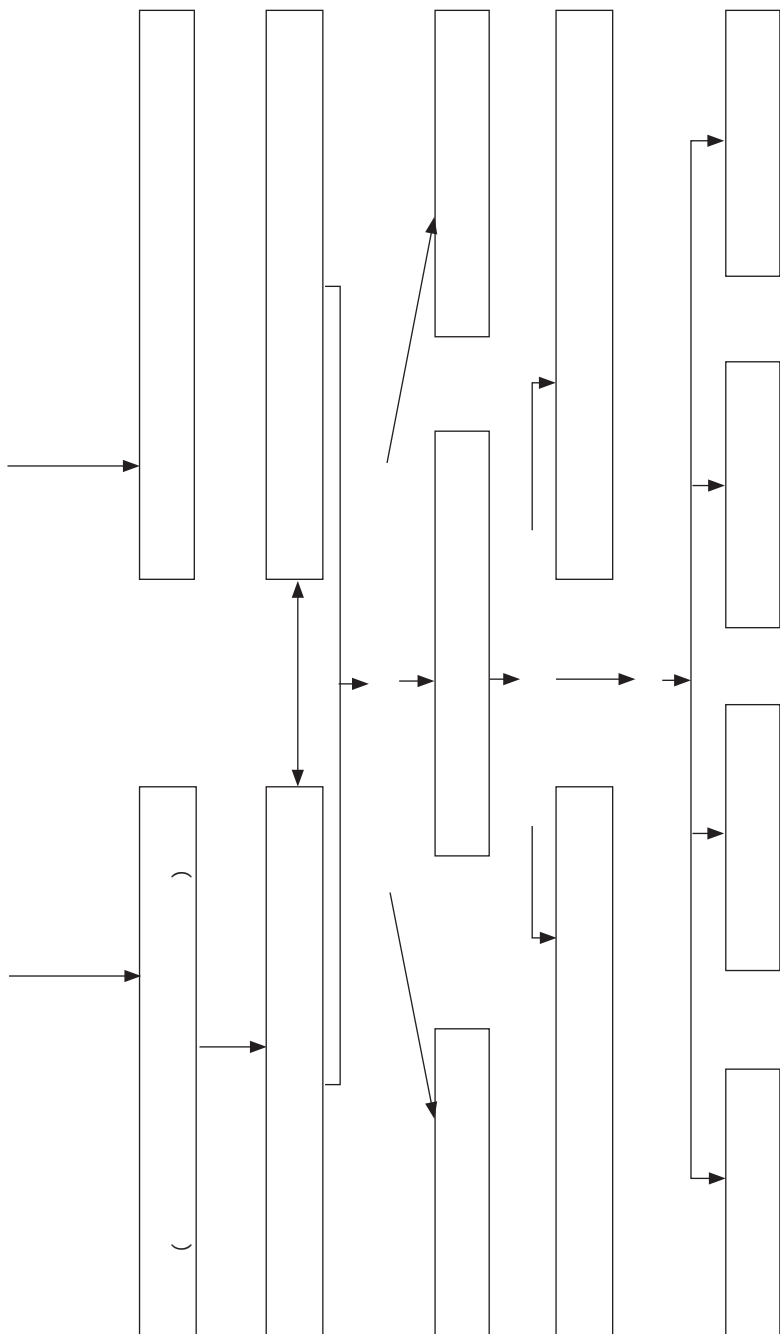


Рис. 3.5.

1)

2)

3)

4)

( - )

**Контрольные вопросы**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

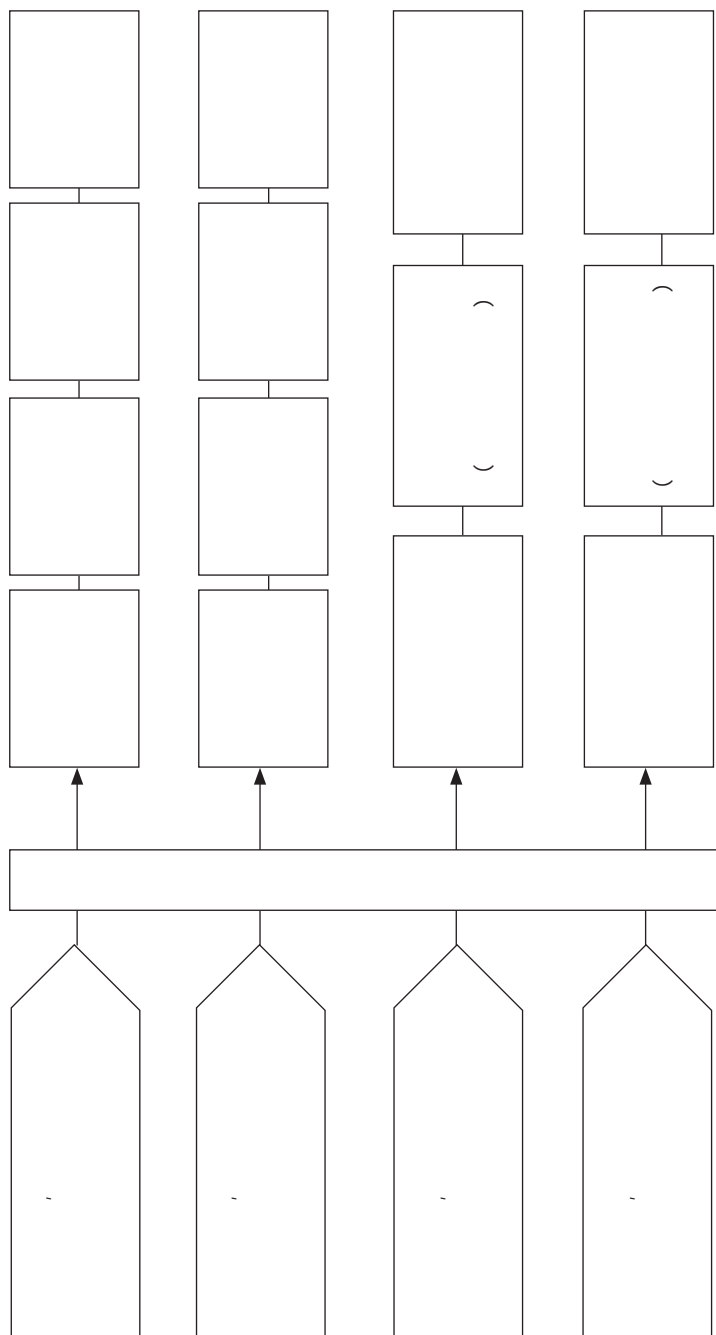


Рис. 3.6.

7.  
8.  
9.  
10.  
11.

?

?

?

?

.

## Глава 4 ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

### 4.1. Виды миграции трудовых ресурсов

( . *migratio-* ) – , , , – , .

« » « » .

2000 .) , ( -

« » « » .

2004 .

1999 . 1980 .

9% .

— 10 — 18 — 57%.

: 0,5%. , -  
 .  
 , 5-7% , ...  
 , ,  
 :  
 1. -  
 2. ( ) -  
 ( , )  
 3. ( ) - ( ,  
 ).  
 4. — -  
 -  
 , -  
 .  
 ( ) ( ).  
 « » « »  
 , .  
 .  
 -  
 ( , - , ( )).  
 , , ( ( )  
 ), , ( )  
 ), ( )  
 ).  
 1995 1998 . 75%.  
 ,  
 ,  
 .



## КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ МИГРАЦИИ ПО ГРУППАМ ПРИЗНАКОВ

Классификационный признак	Виды миграции населения

1990-

22,4%

10 , 2001 .  
(15%  
8%

, <sup>2</sup>/<sub>3</sub>

• :  
 • ;  
 • ,

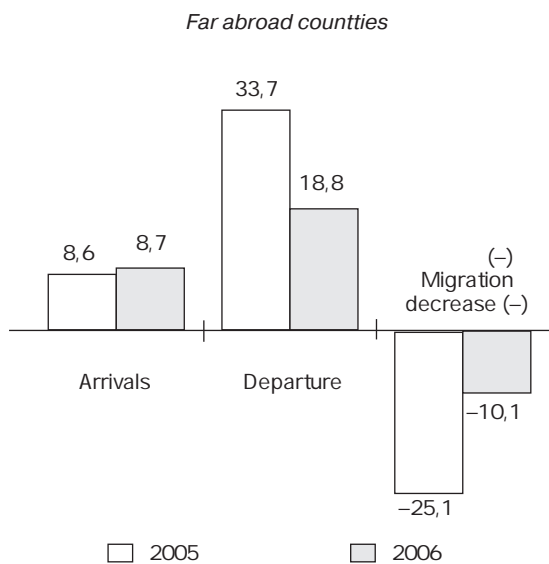
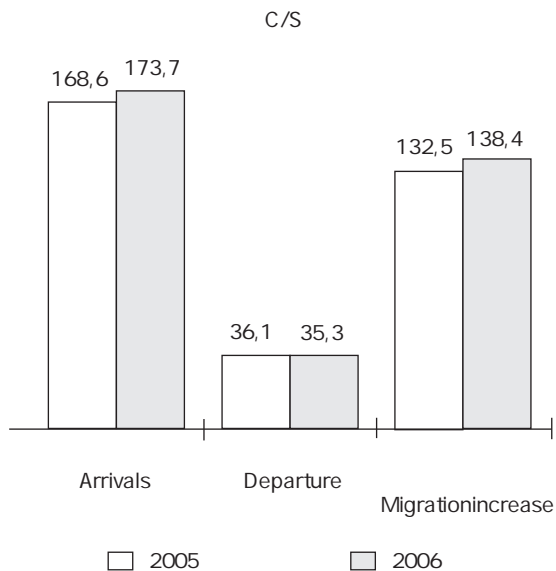
25 - .

: 2002 <sup>3/4</sup> ,  
 « » « », ( )  
 5%. , « » «  
 », 7%

( )  
 1991-1995 . 2,5 ,  
 30 : 1990-1992 . 97%  
 1999 . 7%

, ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ( 1974 .  
 ) ( ) , ( ,  
 - , -  
 ).

2005-2006 . ( . 41).



**Рис. 4.1.**

( . . . )<sup>1</sup>

<sup>1</sup> : [http://www.gks.ru/free\\_doc/2007/b07\\_06/1/01-05.htm](http://www.gks.ru/free_doc/2007/b07_06/1/01-05.htm)

( )

«  
12

1

2003 .

20

1990 .

»

50 , 35 70

1 200

700  
2025 .  
1992 .

( )

1990 .

, 14 , 1989 2002 .

5 560  
400 ..

2

1980 .

1989 . 7,4

5%.

3/4

1,8

1,25%.











300 1000

15-20%

»,

—

:

)

•

•

(

;

);

)

•

(

);

(

•

).

:

1.

:

,

:

;

(

);

2

( . ).

:

)

:

$$k = ( / C ) \times 1000$$

k -

;M-

( . ); C -  
( . );

)

:

$$k = (Q / C ) \times 1000$$

Q-

( + );

)

$$k = ( / Q) \times 100$$

### Контрольные вопросы

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. ?





. ,  
 . -  
 . ( ) -  
 . -  
 , ( ) -  
 - , ( ) -  
 . -  
 - ( ) -  
 - , , ( ) -  
 , , , ( ) -  
 . -  
 - , -  
 . ( ) , -  
 , . -  
 , -  
 , -



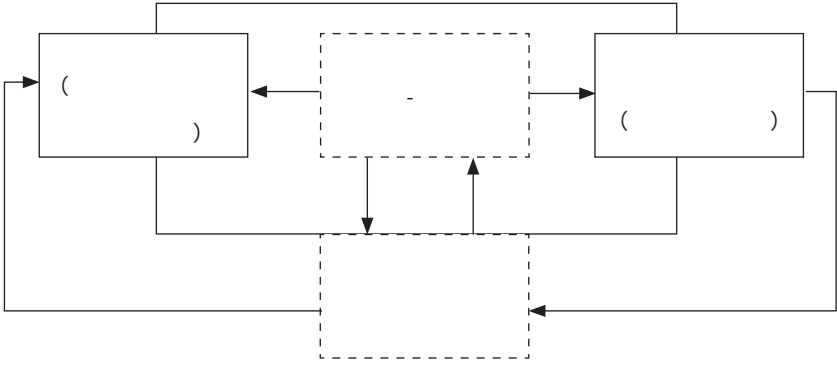


Рис. 5.1.

« - »

( . , . )  
 », « - -  
 ( . 5.2).

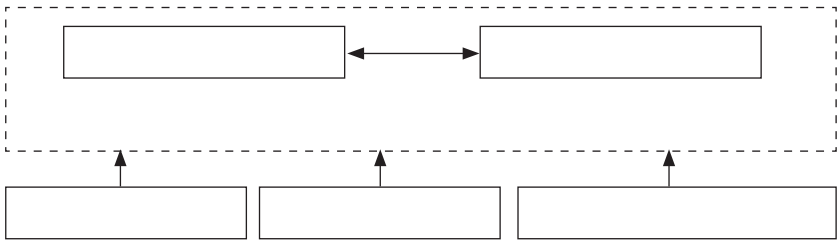


Рис.5.2.

« - »

—

,

,

-

.

,

-

,

,

.

-

.

.

-

-

,

,

.

-

,

-

,

-

;

,

,

,

..

-

,

,

-

,

,

,

.

( , , ),

.

-

-

,

,

-

..

-

''

,

-

.

,

,

-

,

-

,

.

-



( ),

( . 51).

51

**ПРИМЕР ФОРМИРОВАНИЯ СЕГМЕНТОВ И ИХ НАПОЛНЯЕМОСТЬ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ**

	( %)			- В × - В
		В	- В	
1.	40	50	10	100
2.	30	25	5	25
( )				
3.	20	15	5	25
4.	5	5	0	
5. -	5	5	0	
:	100	100		150

( ,  
).





( )

,

( )

,

.

52

52

**МЕТОДИКА УЧЕТА ФАКТОРОВ СЕГМЕНТИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ**

		1.	Основные критерии сегментации:
)	) -	2.	Уточнение параметров по каждому критерию (например, экономическому):
)	)	3.	Характеристика сегмента:







( ) , ( )  
 ( ) - ) , ( .53.

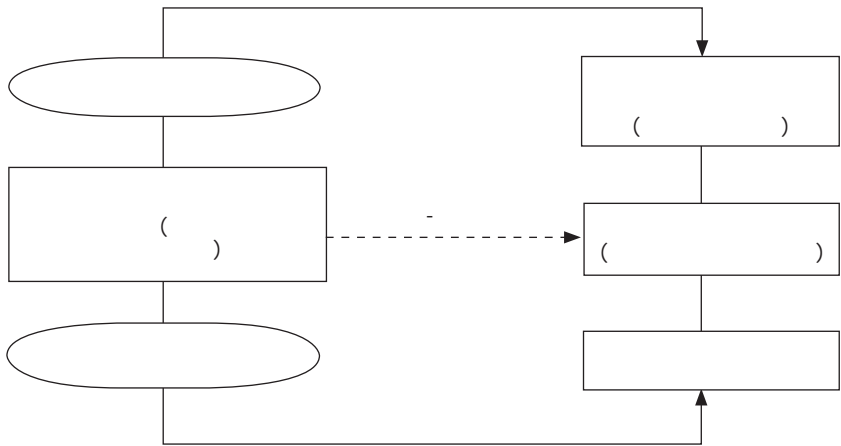


Рис.5.3.

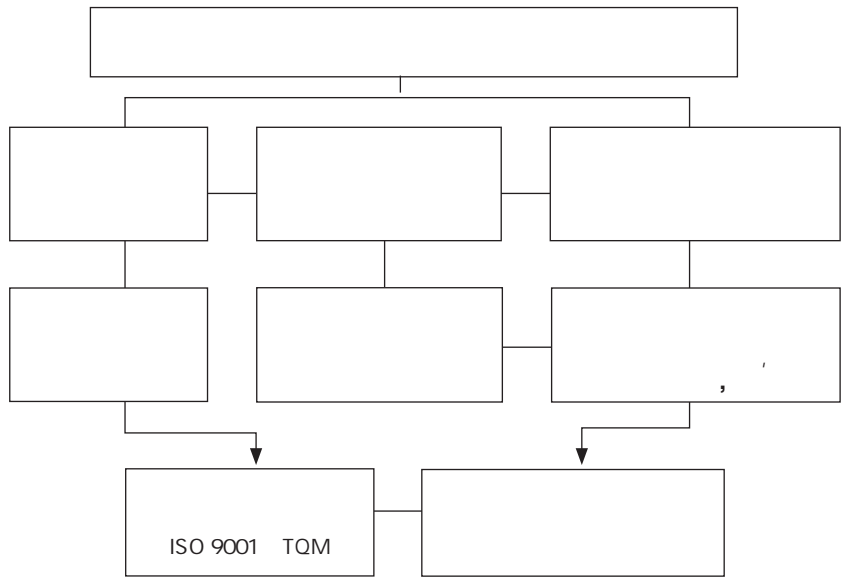
« »







( ) ( .54) : -  
 ; -  
 , ;  
 .  
 , ,  
 ,  
 .



**Рис.5.4.**

, -  
 .  
 , -  
 , -  
 .  
 :  
 •  
 ;

•  
•

( ;

).

· , -

· -

-

,

, ,

( , )

,

,

,

·

-

-

-

,

,

,

,

-

(  
).

,

,

,

,

,

,

-

,

·

,

,

,

·

·

( , ).

,

( -

,

).

·

,













( — ).

( ( ), ),

( ), —

1)

2)

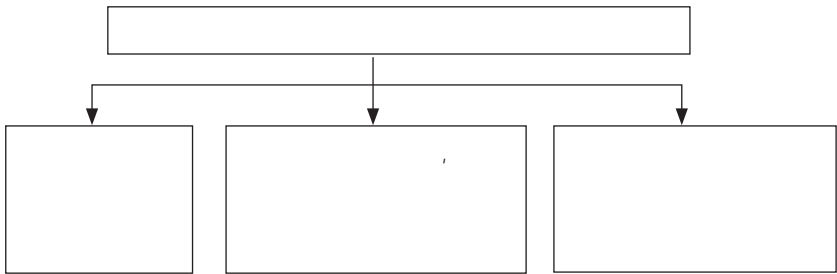
( , ), , , , ).

, ( ),  
 :  
 , ( ,  
 ),  
 . . .  
 .  
 , :  
 ,  
 .  
 .  
 ,  
 ,  
 ;  
 .  
 20 25%  
 . ( 1997 . 2,5%  
 1-2%.)

1. : , , , -  
 , , -  
 , , -  
 2. , , -  
 , , -  
 , , -  
 3. , , -  
 , , -  
 , , -  
 : , , -  
 , , -  
 , , -  
 1,8 1%. 1950-1990 . -  
 . -  
 1% 1970-1980 . 1990 . -  
 , -  
 , -  
 , 34% 1950 . 60% 1994 . ,  
 , 1993-1995 . ,  
 ( ,)  
 , 25-49 90 84%. ,  
 . 20% -  
 : 1990-1994 .  
 4,5 . -  
 , , -

, . - -  
 . -  
 , , -  
 , , ( -  
 . ) ,  
 , , -  
 , , -  
 . -  
 1990 . ,  
 , , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , ; , -  
 , , -  
 , , -  
 , -  
 .  
 2001 . 879,3 -  
 ( ) ,  $\frac{9}{10}$  7,6 -  
 -6,6 ( ) . -





**Рис.5.5.**

- 1,4% ;
- — 10% ;
- — 4,2% ;
- — 2,6% ;





1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

, , -  
 -  
 ,  
 .  
 (11% )  
 (33%). , 1998 . -  
 300 ,, - 100-150  
 . ( - 1200 . ).  
 1995 . : « » , 1995 .  
 70-180 ,, - 100-700 .  
 ( 2008-2010 . ) 1500-2000 . -  
 , ,  
 . . . . , «  
 -  
 , , , -  
 , , , -  
 » , -  
 , -  
 . -  
 .

## Контрольные вопросы

- 1.
2. ?
3. .
4. ?
5. « »?
6. ?
7. ?
8. ?
9. ?

## Глава 6

# РЕГУЛИРОВАНИЕ СФЕРЫ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

### 6.1. Роль государственных служб в системе занятости населения

•

-

( )

( , , )

1

2

$\frac{1}{3}$

( ):

•

•

•

,  
-

:

,

,

-

,

.

,

-

.

,

,

-

,

,

:

;

,

,

,

.

,

.

,

,

,

«

», «

».

,

,

-

.

-

,

.

-

:

,

;

•

•

,

-

;

,

-

•

,

-

•

;

;

-

;



1.

:  
« »

•

•

•

2

3

4

5

. .),



« — —  
, ,  
( — , , . . ).

1.

( , ) — —

2.

3.

, « » — —

4.

, ,  
;

5.

, « » — —  
,

, ( )  
 , -  
 -  
 ( ) , -  
 .  
 - .  
 - ( , , -  
 , , -  
 , , -  
 . .), -  
 . -  
 , ; -  
 - ; -  
 ; ; -  
 ; ; -  
 ; ; -  
 , . -  
 , - -  
 , , -  
 , , -  
 ; ; -  
 ; ; -  
 , - -  
 - . -  
 , , -  
 , , -  
 , . -  
 , -  
 . -

, . . . , -  
 -  
 , -  
 , , , , , -  
 , -  
 , -  
 . -  
 , -  
 . -  
 ( , , ( ) -  
 ). ( -  
 ), ( -  
 . -  
 , ) ) ( , , -  
 ) ( , -  
 , -  
 . . . -  
 , -  
 , -  
 , , , -  
 , -  
 . -  
 -  
 , -  
 .



- 
- 
- 
-

1.

2.

1991 .

1.

- 
- 
- 
-

•

-

;

•

;

•

;

•

-

,

,

-

,

-

;

•

-

;

•

.

2

-

.

.

,

-

,

,

-

-

.

.

.

-

.

-

,

-

,

-

,

.

,

(

,

,

-

.)

:

,

,

,

-

.

1000





|   |  |  |
|---|--|--|
| / |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

## 6.2. Взаимодействие структур занятости населения с работодателями и социальные гарантии

- ;
- ;
- ;
- ;

.  
 -  
 ,  
 ,  
 .  
 :  
 • ,  
 ( ),  
 ;  
 • ,  
 ;  
 • ;  
 , ,  
 .  
 1990- .  
 .  
 ( ,  
 ,  
 ), ,  
 .  
 , ,  
 .  
 1990- . ,  
 . ,  
 . ,  
 , ,  
 ,  
 ,  
 • ,  
 ;  
 • ,  
 ;  
 • ;  
 .  
 ;

• ( ) ;

• , , -  
, , -

3

10

• , -  
:

, , , -  
,

:

• 12 , 26 ,

, , 3 -

60% — : 75% — ;  
; 45% — ;

• 26 , 12 ,

,

12

18

,  
 ,  
 12  
 ,  
 24  
 36  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ( )  
 :  
 • 12 ,  
 ,  
 26  
 — 3 75%  
 ;  
 • 12 ,  
 ,  
 26 ,  
 —  
 ;  
 • — 100%  
 .  
 .  
 25 . ,

( . 61).

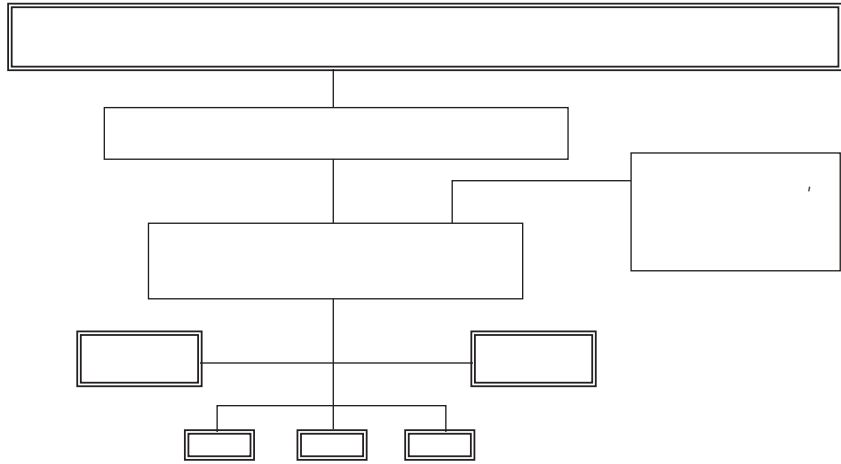


Рис.6.1.

. . .  
 , . . .  
 -  
 ,  
 ,  
 .  
 ,  
 .  
 «  
 »  
 ,  
 ,  
 «  
 »  
 ,  
 ,  
 . . .  
 ,  
 :  
 1.  
 -  
 2.  
 ,  
 ,  
 .  
 -  
 ,  
 -  
 (                    ),  
 :  
 •                    ,  
 ;  
 •                    ,                    (                    )  
 ,                    . . . ) .  
 -  
 ,  
 -  
 ,

( . 62).

62

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖБ ЗАНЯТОСТИ**

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
|  |   | -   |   |
|  | / | - ; | , |

( ),

**6.3. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников**

( )



2 ; , 3 -  
6 . -  
« » -  
;



## Контрольные вопросы

1. -
2. -
3. ?
4. -
5. ?
6. -
7. ?
8. ?



SEED

SEED (*Small Enterprise Development*).

189 SEED

1998 .  
30

122  
1976 .

122 1964 .

80

1979 .,

1 69

1984 . (

189 (1998 .) «





( ) ;

18

( , 16 17 ) .

( 2 8 ) ,  
(3-6 ) ,

( ) ,

( 10 ) .



(  
1919 .).

1939 .

1934 .

1954 .

1946 .

«

».

— 68% ( 58%

90% 2,5 — 1- 800

), ( — 6,2%, — 5,51,

— 1,6 — 2,18 — 1,5%),

( . .), ,

, —

,

,

,

) ; )

; )

:

;

- ( - ), - ;
- , - ;
- , ; , .

### Контрольные вопросы

1. ?
2. : -
3. ?
4. ?
5. ?
6. .

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. : „ — : , 1999. -
2. : „ — : , 1995. -
3. „ : . — : , 1996. -
4. : . — : , 1998. -
5. : . — : , 2003. -
6. : . — : , 1989. -
7. : . — : , 2005. -
8. : . — : , 1998. -
9. : . — : , 2005. -
10. : . — : , 2004. -
11. „ : . — : , 1998. -
12. : . / : . — : , 2004. -
13. : . / : . — : , 1999. -
14. : . / : . — : , 2003. -
15. : . / : . — : , 1998. -
16. : . — : , 1996. -
17. — 3 „ : . — : , 2006. -
18. : . — : , 1996. -

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|            |           |
|------------|-----------|
| .....      | <b>3</b>  |
| <b>1</b> , | <b>6</b>  |
| .....      | <b>11</b> |
| <b>2</b> : | <b>12</b> |
| .....      | <b>12</b> |
| 21.        | 12        |
| .....      | 21        |
| 22         | 21        |
| .....      | 27        |
| 23         | 27        |
| 24 ,       | 33        |
| .....      | 36        |
| 25         | 36        |
| .....      | 49        |
| .....      | 49        |
| <b>3</b>   | <b>51</b> |
| .....      | <b>51</b> |
| 31. -      | 51        |
| .....      | 60        |
| 32         | 60        |
| .....      | 63        |
| 33         | 63        |
| 34 -       | 69        |
| .....      | 76        |
| .....      | 76        |
| <b>4</b>   | <b>79</b> |
| .....      | <b>79</b> |
| 41.        | 79        |
| 42         | 86        |
| .....      | 86        |
| .....      | 90        |
| .....      | 90        |

|          |       |            |
|----------|-------|------------|
| <b>5</b> | ..... | <b>91</b>  |
| 5.1.     | ..... | 91         |
| 5.2      | ..... | 112        |
|          | ..... | 123        |
| <b>6</b> |       |            |
|          | ..... | <b>124</b> |
| 6.1.     | ..... | 124        |
| 6.2      |       |            |
|          | ..... | 138        |
| 6.3      | ..... | 144        |
|          | ..... | 147        |
| <b>7</b> |       |            |
|          | ..... | <b>148</b> |
|          | ..... | 155        |
|          | ..... | <b>156</b> |

*По вопросам приобретения книг обращайтесь:*

**Отдел продаж «ИНФРА-М» (оптовая продажа):**

127282, Москва, ул. Поляная, д. 31в, тел.: (495) 380-4260; факс: (495) 363-9212  
E-mail: books@infra-m.ru

**Магазин «Библиосфера» (розничная продажа):**

109147, Москва, ул. Марксистская, д. 9, тел. (495) 670-5218, 670-5219

**Отдел «Книга—почтой»:**

тел. (495) 363-4260 (доб. 232, 246)

**Центр комплектования библиотек:**

119019, Москва, ул. Моховая, д. 16 (Российская государственная библиотека, кор. К)  
тел. (495) 202-9315

---

- « - »

070824 21.01.93 .

23.08.2007.

20.10.2007.

60 88/16

Newton.

. . . 98 .- . . 9,77.

2500 .

« - »

127282,

, . 31

.: (495) 380-05-40, 380-05-43 : (495) 363-92-12

E-mail: books@infra-m.ru <http://www.infra-m.ru>