


**К. А. Кириченко**

A close-up photograph of a spiral-bound notebook with a gold pen resting on it. The notebook is open, showing lined pages. The pen is positioned diagonally across the pages. The background is a soft, out-of-focus light green.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
УКАЗАНИЯ**

к выполнению курсовых и дипломных работ  
на отделении “Экономика и право”  
экономического факультета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экономический факультет

Кафедра правоведения

К. А. Кириченко

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к выполнению курсовых и дипломных работ  
на отделении «Экономика и право» экономического факультета**

Новосибирск  
2009

В методических указаниях содержатся общие требования, предъявляемые к подготовке, написанию и защите курсовых и дипломных работ студентов отделения «Экономика и право» экономического факультета НГУ.

Предназначены для студентов отделения «Экономика и право» экономического факультета Новосибирского государственного университета.

Рекомендовано к печати кафедрой правоведения экономического факультета НГУ.

## Содержание

<b>Предисловие.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Основные требования, предъявляемые к курсовым и дипломным работам .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Из чего состоит курсовая или дипломная работа.....</b>	<b>13</b>
<b>3. Как оформлять курсовую и дипломную работу .....</b>	<b>25</b>
<b>4. Как проходит защита курсовой и дипломной работы .....</b>	<b>44</b>
<b>Рекомендуемая литература и официальные документы.....</b>	<b>46</b>
<i>Приложение 1. Примеры обоснования актуальности избранной тематики исследования .....</i>	<i>48</i>
<i>Приложение 2. Примеры определения целей и задач исследования.....</i>	<i>50</i>
<i>Приложение 3. Примеры определения объекта и предмета исследования .....</i>	<i>52</i>
<i>Приложение 4. Примеры описания теоретической базы исследования.....</i>	<i>53</i>
<i>Приложение 5. Перечень юридических журналов по отдельным отраслям права .....</i>	<i>54</i>
<i>Приложение 6. Образец титульного листа курсовой работы .....</i>	<i>55</i>
<i>Приложение 7. Образец титульного листа дипломной работы.....</i>	<i>56</i>
<i>Приложение 8. Примеры оформления рисунков и таблиц .....</i>	<i>57</i>
<i>Приложение 9. Общая характеристика содержания библиографического описания.....</i>	<i>58</i>
<i>Приложение 10. Перечень специальностей, по которым присуждаются ученые степени кандидата и доктора юридических наук.....</i>	<i>62</i>

## Предисловие

Идея написания настоящего пособия родилась после участия в составе комиссий по защите курсовых работ. Обнаружилось, что во многих случаях курсовые работы выполняются и оформляются на достаточно низком уровне. Практически в каждой работе допускаются ошибки при составлении библиографических описаний, акты судебных органов записываются в нормативно-правовые акты, не выделяется предмет, объект, цели и задачи исследования, а методологический аппарат если и присутствует, редкий студент может объяснить, в чем конкретно проявилось использование того или иного метода. По всей видимости, в этом есть вина и научных руководителей, и самих студентов, и сложившейся в целом в образовании практики.

Не все возможности, доступные сейчас, с развитием Интернета, используются в полной мере. Здесь мы говорим, разумеется, не о сайтах с рефератами или готовыми курсовыми работами, качество которых в большинстве случаев оставляет желать лучшего, а об электронных библиотеках полноценной, научной литературы, о доступе к результатам зарубежных исследований, об опубликованной судебной практике.

Вам посчастливилось учиться в университете, девиз которого: «Мы не сделаем вас умней, мы научим вас думать». Раз Вы поступили сюда, значит, Вы уже способны на многое, важно только не опускать руки, не плыть по течению, важно хвататься за знания всеми силами, искать и находить.

Курсовая или дипломная работа – это полноценное, хоть и студенческое, исследование. Это своего рода игра, со своими правилами, со своими трудностями и со своими призами, главный из которых – ощущение самоудовлетворения, возможность сказать самому себе: «Я сделал это сам и сделал это хорошо».

Наконец, курсовая и дипломная работа подписывается Вашим именем. Ваша работа – это Ваше лицо, Ваш стиль, результат Ваших усилий. Старайтесь полностью проникнуть в проблему и привести в ее разрешение что-то свое. Здесь мы изложим некоторые общие правила, касающиеся подготовки, оформления и защиты курсовых и дипломных работ студентов-юристов.

# 1. Основные требования, предъявляемые к курсовым и дипломным работам

Задача университета – установить между студентом и наукою постоянную живую связь, возможно тесную, глубокую и длящуюся и после окончания курса.

*Л. И. Петражицкий*

В отличие от средней школы университет не призван обучать своих питомцев, он призван направлять их самообучение, помогать им.

*В. Гессен*

Курсовая и квалификационная (дипломная) работа предусмотрены в качестве одного из видов учебных занятий в вузе Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации<sup>1</sup>, а также Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Новосибирском государственном университете<sup>2</sup>.

На отделении «Экономика и право» ЭФ НГУ курсовые работы сдаются на 1–4-м курсах в конце каждого учебного года, т. е. в летнюю сессию. Полное же завершение учебного процесса знаменуется защитой дипломной работы в конце пятого курса.

**Курсовая работа** – это самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обоснованные выводы (п. 2.1.2. Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Новосибирском государственном университете).

Аттестация курсовых работ является составной частью текущего контроля успеваемости. Вместе с тем защита курсовой работы – не просто очередной зачет. Оценки за курсовые работы учитываются при определении среднего балла, а также того, будет ли выдан выпускнику диплом с отличием. Наконец, те наработки, которые Вы сделаете при подготовке курсовых работ, могут быть использованы в дальнейшем: при написании дипломной работы, в практической деятельности, при сдаче экзаменов (в том числе и государственных), а возможно, и при проведении диссертационного исследования. По этим причинам следует как можно более тщательно и добросовестно относиться к выбору темы, подбору используемого материала, выполнению исследования, оформлению его результатов и, наконец, устной защите работы.

**Выпускная квалификационная работа юриста** – это теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует

<sup>1</sup> См.: Об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации : Типовое положение : утв. Постановлением Правительства РФ от 5 апр. 2001 г. // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 16. – Ст. 1595.

<sup>2</sup> См.: О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Новосибирском государственном университете : Положение : утв. ученым советом Новосиб. гос. ун-та 30 окт. 2006 г. Новосибирск : НГУ, 2006. Систем. требования: Word. URL: [http://www.nsu.ru/documents/official\\_session.doc](http://www.nsu.ru/documents/official_session.doc). (дата обращения: 22.02.2009).

уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Защита выпускной (дипломной) работы представляет собой, наряду с государственными экзаменами, итоговое аттестационное испытание итоговой государственной аттестации выпускников вузов. При этом для специалистов в качестве выпускной работы выполняется именно дипломная работа<sup>1</sup>. В дипломной (или, как она еще называется, квалификационной) работе выпускник вуза должен продемонстрировать все, чему он научился за время, прошедшее с момента его поступления в учебное заведение. Дипломная работа является своего рода квинтэссенцией учебного процесса, она должна отражать все навыки и умения, которыми необходимо обладать дипломированному юристу.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом выпускная квалификационная работа юриста показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа юриста должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

К середине IX семестра (конкретные сроки устанавливаются каждый год) студент должен выбрать специализацию, определиться с научным руководителем, заполнить карточку специализации и передать ее на кафедру.

Как курсовая, так и дипломная работы представляют собой *самостоятельное* исследование, проведенное студентом под руководством научного руководителя. Это означает, что научный руководитель направляет, подталкивает студента на пути разрешения выбранной им проблемы, но не пишет работу за него.

В обязанности научного руководителя, в частности, входит:

- практическая помощь студенту в выборе темы курсовой (дипломной) работы и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения курсовой (дипломной) работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите.

Научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками органи-

---

<sup>1</sup> См.: Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации : Положение : утв. Приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. // Рос. газ. – 2003. – 15 мая.

зации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика; дает согласие на представление работы к защите.

Разумеется, у каждого научного руководителя есть свои особые требования к своим «подопечным» и их работам, здесь же мы попытались изложить общие критерии.

Как оценивается курсовая или дипломная работа? Какие критерии определяют их качество? К чему, в конце концов, нужно стремиться при подготовке работы? В общем виде требования к курсовым и дипломным работам можно изложить следующим образом.

## 1. Постановка проблемы и ее актуальность

Любая курсовая и дипломная работа вне зависимости от того, по какому предмету и по какой теме она пишется, носит ли в основном теоретический, научный или практический, прикладной характер, должна быть направлена на разрешение определенной проблемы. Постановка проблемы – возможно, первый и самый важный шаг всего процесса исследования. Определяя проблему, требующую разрешения, Вы задаете рамки и направления своей будущей работе. Изучаемая проблема должна быть отражена в названии темы курсовой или дипломной работы, и несоответствие содержания работы ее названию может служить основанием для снижения или даже выставления неудовлетворительной оценки. К формулированию темы следует относиться со всей ответственностью и нужно избегать слишком общих тем. Например, тема «Договоры», конечно, являет собой пример очень неудачно выбранной темы: здесь не ясно, касается ли работа общей теории права, гражданского права или, быть может, международного права; рассматривается ли договор как сделка, как правоотношение или как источник права. Тема «Правовое регулирование обязательств» годится для монографической работы или обзорной главы учебника, но в ней не поставлено конкретных проблем, не определены рамки исследования. Открывая работу с таким названием, члены комиссии вправе задать любой вопрос, касающийся любых обязательств, а студент, не ответивший на такой вопрос, покажет, что тема не раскрыта. Пример более удачного названия работы – «Правовой обычай в механизме гражданско-правового регулирования». Здесь уже понятно, что студент заранее ограничивает свое исследование рамками цивилистики (впрочем, это не мешает ему, к примеру, в первой главе осветить общетеоретические вопросы, касающиеся обычая как источника права), рассматривает только правовой обычай и, помимо прочего, исследует обычай как элемент механизма гражданско-правового регулирования.

В большинстве случаев примерную тематику курсовых и дипломных работ предлагают преподаватели – будущие научные руководители. Соответствующие списки предоставляются ими на кафедру, а затем доводятся до сведения студентов. Однако совсем не обязательно выбирать тему именно из этого перечня. Вероятнее даже, что самостоятельный выбор проблемы для исследования в большей степени предопределяет успешность будущей работы. Ведь никто, кроме Вас самих, не может знать, что именно интересно Вам, по каким вопросам у Вас уже есть свои наработки, собственная практика. Все это должно оговариваться с научным руководителем, и конечный выбор тематики будущего исследования обычно определяется совместными усилиями. Таким образом, тема курсовой или дипломной работы может быть предложена преподавателем, самим студентом или определяться научными и практическими интересами «обеих сторон».

Тема, выбранная для исследования, должна быть актуальной, что следует обозначать во введении (более подробно об этом см. ниже).

Итак, первым критерием качества курсовой или дипломной работы выступает постановка проблемы и обоснование ее актуальности, оцениваться же этот критерий может следующим образом:

- отсутствие постановки проблемы;
- проблема поставлена без обоснования;
- проблема поставлена и обоснована, определена ее актуальность.

## 2. Отработанность понятийного аппарата

Умберто Эко, который является автором не только книги «Имя Розы», но и очень интересного учебно-методического пособия «Как написать дипломную работу» (его выходные данные см. ниже), писал: «Не можете дать определения термина – не употребляйте. Если речь об одном из главных терминов вашего диплома, а вы не можете дать ему определение – бросайте писать диплом. Вы ошиблись в выборе темы (или профессии)»<sup>1</sup>.

В академической среде существует такой термин, как «кластеры понятий», т. е. система основных, узловых терминов и определений, использующихся при разработке той или иной тематики.

После определения темы и проблематики исследования полезно будет просто сесть и набросать схему основных определений, которые встретятся Вам при подготовке курсовой или дипломной работы. К примеру, Вы выбрали тему «Залог прав как способ обеспечения исполнения обязательств». Соответственно Вам как минимум необходимо определиться с терминами «залог», «права», «способ обеспечения исполнения обязательств», «исполнение обязательств», «обязательство». Для начала попробуйте дать определение каждому выписанному понятию своими словами (при этом следует помнить, что морковь – это «овощ», а не «оранжевая»). После этого обратитесь к справочно-правовым системам и нормативным актам. Посмотрите, как определяли используемые Вами термины различные ученые. К примеру, тот же самый договор в гражданском праве понимается как сделка, как правоотношение и как документ. Сравните различные определения, подумайте, чем обусловлены выделенные различия. Кроме того, можно использовать различные словари: общие, юридические, философские, социологические, психологические – в зависимости от тематики исследования. Следует различать чисто юридические понятия (например, «обязательство», «преступление», «законодательство») и понятия, заимствованные юриспруденцией из иных наук (например, «вина», «тайна», «воля»). Работая со второй группой понятий, необходимо уяснить, что под ними понимают представители тех наук, из которых и пришли эти термины (например, «семья» – психология, философия, социология), а также то, какие признаки указанных понятий могут иметь юридическое значение (совместное проживание – возможное основание для санкции фиктивного брака).

Формулирование узловых понятий, используемых в исследовании, во многом предопределяет его качество. Прodelывая такую работу, Вы уже можете найти какие-то конкретные проблемы, требующие разрешения, а удачное, самостоятельно построенное определение может не просто украсить Вашу работу, но и стать критерием научной новизны, которая должна присутствовать и в курсовой, и в дипломной работе. В дальнейшем, по мере углубления в изучаемую проблему, изначально данные определения будут дополняться, углубляться, и это будет свидетельствовать о Вашем личном прогрессе.

Наконец, автору настоящей работы приходилось сталкиваться в учебном процессе, на конференциях и семинарах с тем, что выступающие, хорошо подготовив презентацию или доклад, зачастую не могут дать определений используемым терминам, а такие вопросы нередко задаются членами комиссий. Естественно, «скомканные» определения или вообще невозможность дать понятие тому или иному используемому термину портят впечатление даже от блестящего доклада и в конечном счете влияют на итоговую оценку за курсовую или дипломную работу.

Таким образом, вторым критерием качества курсовой или дипломной работы выступает отработанность понятийного аппарата, а оцениваться данный критерий может следующим образом:

- отсутствие четких определений основных понятий, используемых в работе;
- наличие формулировок важнейших терминов;
- наличие собственных оригинальных определений.

---

<sup>1</sup> Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие. – М. : Кн. дом «Университет», 2003. – С. 176.

### 3. Полнота освещения подходов к решению исследуемой проблемы

Необходимость анализа различных точек зрения на предмет изучения уже подчеркивалась в предыдущем пункте. В принципе, в любой курсовой или дипломной работе, какой бы теме она ни была посвящена, неизбежен обзор уже существующих мнений на проблему.

Например, выбрана тема «Предмет, метод и принципы семейного права». Предмет и метод выступают в качестве критериев деления права по отраслям, и потому важно рассмотреть различные точки зрения относительно места семейного права в системе права. Одни ученые придерживаются взглядов на семейное право как на самостоятельную правовую отрасль (А. И. Загоровский, В. А. Рясенцев, Л. М. Пчелинцева и др.); вторые полагают, что правильней рассматривать семейное право как подотрасль права гражданского (Г. Ф. Шершеневич, О. С. Иоффе, М. В. Антокольская и др.); наконец, третья группа исследователей, хотя и рассматривает семейное право в качестве самостоятельной отрасли, подчеркивает ее комплексный характер (Д. И. Мейер, О. Ю. Ильина).

При этом нужно уметь выдержать баланс, не скатиться до реферативного изложения пусть даже оригинальных работ, но и не изобретать велосипед. Излагая различные точки зрения, необходимо не просто пересказывать труды предшественников, но и пытаться оценить сущность и причины различий между взглядами, построить обоснованную критику существующих позиций, выработать свою точку зрения. Кроме того, желательно рассматривать эволюцию взглядов на выбранную проблему во временном и пространственном аспекте. Первое означает внимание к ученым различных периодов – дореволюционных, советских и современных (а может быть, и греческих или римских), второе – анализ точек зрения не только российских исследователей, но и зарубежных.

Итак, еще один критерий качества работы – полнота освещения различных подходов к избранной проблеме, которая может оцениваться следующим образом:

- изложение и анализ одного подхода к решению проблемы;
- реферативное изложение нескольких подходов;
- анализ нескольких подходов (в том числе, возможно, зарубежных авторов) к решению проблемы;
- анализ нескольких подходов и наличие собственного оригинального мнения.

### 4. Уровень изучения и использования эмпирического материала

Как показано ниже, курсовая или дипломная работа юридического характера строится на «трех китах»: теория, законодательство и практика. Любая теория не имеет смысла, если ее нельзя внедрить в практику и если она практикой не подтверждается (собственно, основной критерий научности знания – верифицируемость, т. е. проверяемость и подтверждаемость). В юридическом исследовании практика приобретает особое значение, поскольку именно на практике молчаливые нормы закона приобретают свой голос. Именно практикой проверяется эффективность и целесообразность установленных или санкционированных государством правовых норм. Наконец, именно с практикой придется работать выпускнику-юристу, какую бы конкретную сферу деятельности он ни выбрал.

Эмпирическая база в юридическом исследовании, прежде всего, состоит из правоприменительных актов. Это может быть практика судов различных уровней (постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, решения по конкретным делам, обобщения судебной практики и т. д.). Можно использовать не только российскую, но и зарубежную судебную практику (например, если работа носит сравнительно-правовой характер или практика по конкретным делам еще не сложилась в России, но существует за рубежом). Помимо судебной практики при подготовке работы можно анализировать и акты иных государственных органов (органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, нотариусов и т. д.). Также возможно привлечение статистических сведений (например, число

раскрываемых преступлений определенной группы, количество заключаемых договоров и пр.). Украсят работу и материалы социологических исследований, к примеру, опросы общественного мнения, которые можно проводить самим (при этом необходимо следить за репрезентативностью выборки и корректностью предлагаемых вопросов, например обратиться за консультацией к однокурсникам-социологам), а можно привести результаты уже проведенных кем-либо опросов.

Также в некоторых случаях интересно и полезно применять метод экспертных оценок, т. е. беседовать со специалистами в изучаемой области. К примеру, предмет Вашего изучения – преступления против личности. Можно обратиться к следователям, дознавателям, возможно, судьям (которые, возможно, преподают на нашем факультете), узнать у них, каковы тенденции и особенности развития такой преступности в нашем регионе, как изменяется личность преступника с течением времени, есть ли какие-то преграды законодательного характера, препятствующие борьбе с такими преступлениями и т. д.

Таким образом, следующим критерием качества курсовой или дипломной работы является характер эмпирической базы, используемой при проведении исследования. Условно данный критерий может оцениваться так:

- отсутствие эмпирической базы исследования;
- цитирование актов судебной власти без их анализа;
- использование и анализ актов судебной власти высших судебных органов (постановлений Пленумов);
- изучение и анализ различных правоприменительных актов, а также привлечение результатов социологических исследований, статистических материалов и т. д.

## 5. Практическая значимость полученных результатов

Представим, что Вы выбрали тему, определили проблему, нашли источники, с которыми будете работать. Но теперь встает закономерный вопрос: для чего Вы проводите само исследование? Возможно, до конца обозначенную проблему Вам и не удастся решить, но какие-то предложения практического характера следует сформулировать.

Наиболее очевидный вариант этого – предложения по улучшению действующего законодательства (предложения *de lege ferenda*). Не регулируются какие-то отношения правом, но при этом складываются и порождают проблемы – вносите свои конкретные предложения. Причем ценность их заключается именно в четком формулировании («Изложить статью такую-то такого-то акта в следующей редакции...»; «Внести в закон такой-то статью следующего содержания...» и т. д.). Такие общие фразы, как «Необходимо принять комплексный нормативный акт о...» или «Следует изменить законодательство в области...» годятся разве что для тезисов выступлений, поскольку их объем очень ограничен, а конкретные предложения *de lege ferenda* можно озвучить в своем докладе.

Или, предположим, Вы проанализировали многочисленную судебную практику по договорам поставки, и пришли к выводу, что конкретные проблемы возникают из-за того, что стороны зачастую не согласовывают те или иные условия в договоре. И вот – второй прекрасный пример того, как Ваше исследование может усовершенствовать практику. Можно указать в заключении: «Анализ существующих проблем в области договорного регулирования правоотношений, связанных с поставкой товаров показал, что сторонам целесообразно на преддоговорном этапе более четко согласовывать условия о...».

Итак, еще одним критерием качества курсовой (дипломной) работы выступает ее практическая значимость, которая оценивается следующим образом:

- проблема вообще не решена;
- сформулированы общие направления решения проблемы;
- даны практические рекомендации в общей форме;
- даны конкретные практические рекомендации по улучшению действующего законодательства, договорной и судебной практики, а также деятельности государственных органов.

## 6. Новизна результатов

В принципе, дипломная, а тем более курсовая работа – это не диссертационное исследование, поэтому никто не ожидает от них прорыва в науке. Тем не менее даже курсовая работа должна содержать элементы научного анализа.

Закономерный вопрос, который задают студенты после того, как им говорят о необходимости элемента научности в работе: «А что такое научность и каковы ее критерии?» Однако единого определения, единых признаков научности знания не существует и вряд ли будет когда-либо существовать, причем это еще более характерно для гуманитарных и социальных наук (к числу которых относится правоведение). Вместе с тем представляется возможным дать ряд общих рекомендаций относительно того, как сделать работу научной.

Прежде всего, любое правовое явление должно рассматриваться с точки зрения уже существующих научных концепций и категорий. Возьмем, к примеру, тему «Правовое регулирование договоров по оказанию возмездных услуг». Одной из конструкций, используемых и в общей теории права, и в цивилистической науке, является правоотношение. В структуре правоотношения традиционно выделяются субъект, объект, предмет и содержание. Поэтому нужно определить субъектный состав правоотношений, складывающихся при оказании услуг, выяснить, что будет выступать в качестве объекта и предмета таких правоотношений, каково их содержание. Или, предположим, что Вы выбрали тему «Семейно-правовой статус ребенка в Российской Федерации». Здесь нужно будет говорить, в частности, о правах и обязанностях родителей в отношении своих детей и выяснить, каковы основания возникновения (юридические факты) правоотношений между родителями и детьми, каков момент возникновения таких отношений.

Еще один возможный вариант привнесения элемента научности в работу – классификация изучаемых объектов. Разрабатывая ту или иную тему, Вы можете предложить свои собственные критерии деления, к примеру, преступников, по видам и типам. После того как Вы предложили классификацию, можно проиллюстрировать на примерах, какое значение она имеет. Далее, можно сравнить Вашу классификацию с теми, которые были предложены различными исследователями.

Итак, еще одним важным критерием качества курсовой или дипломной работы выступает новизна (в том числе и научная) полученных результатов. Оцениваться же этот критерий может так:

- студент присоединился к уже существующему подходу к решению проблемы;
- студент предлагает использовать собственную модификацию существующего подхода;
- студент предлагает использовать свой собственный оригинальный подход.

## 7. Соблюдение правил оформления

Здесь уже говорилось о том, что Ваша курсовая или дипломная работа – это Ваше лицо. Она подписывается Вашей фамилией, ее смотрит научный руководитель, члены комиссии, а вполне возможно и – в будущем – студенты младших курсов. Поэтому не только к содержанию работы следует предъявлять высокие требования, но и к ее форме. Небрежно оформленная работа портит общее впечатление, даже если само исследование выполнено безупречно. Поэтому аккуратное и правильное оформление – важная составляющая успешной защиты курсовой или дипломной работы.

Подробнее об оформлении речь будет идти ниже, сейчас же заметим, что основными допускаемыми студентами недочетами являются: неправильное составление библиографических описаний; отсутствие единообразия в использовании шрифтов и интервалов между строками; различные абзацные отступы или вообще отсутствие таковых; отсутствие единообразия сокращений, нерасшифрованные сокращения; выравнивание текста по левому краю; опечатки; несоответствие страниц, указанных в оглавлении, фактическим страницам и даже пропуск отдельных частей работы.

Чтобы не допустить таких, зачастую досадных ошибок, следует с самого начала придерживаться единого стандарта в оформлении работы, а также перепроверять выполнение требований к оформлению в самом конце.

Итак, последним фактором, влияющим на оценку курсовой или дипломной работы, является соблюдение правил оформления. Данный критерий может оцениваться следующим образом:

- несоблюдение правил оформления работы;
- мелкие нарушения при оформлении работы;
- полное соблюдение правил оформления работы.

\*\*\*

Выше были раскрыты основные требования, предъявляемые к курсовым и дипломным работам, а также выделены критерии соответствия работ этим требованиям. Теперь Вы можете еще раз просмотреть их и увидеть, что требуется для написания отличной работы (последние фразы в списках), а на что может претендовать работа с теми или иными нарушениями.

Далее более подробно описаны требования, предъявляемые к студенческим работам и правила их выполнения.

## 2. Из чего состоит курсовая или дипломная работа

Сводить всю юриспруденцию к толкованию действующего права и особенно – такого, которое выражено только в законодательстве той или другой страны, предполагая притом, что толкование должно ограничиваться лишь заключенным в этом законодательстве материалом, это, действительно, значит вести юриспруденцию как науку к банкротству.

Ю. С. Гамбаров

Традиционно любая академическая работа (в том числе и курсовая или дипломная) делится на три обязательные составляющие: введение, основная часть и заключение. Введение и заключение в совокупности должны составлять около 10 % от общего объема работы.

Первая содержательная часть курсовой или дипломной работы – **введение**. Во введении должны быть отражены следующие аспекты: актуальность тематики исследования, цели и задачи, объект и предмет исследования, методология, а также теоретическая, нормативная и эмпирическая база. Рассмотрим указанные элементы введения более подробно.

### 1. Актуальность темы

Здесь обосновывается выбор студентом тематики своей курсовой или дипломной работы, в общих чертах показывается степень ее разработанности, очерчиваются существующие проблемы теоретического и практического характера. В качестве подтверждения актуальности темы можно упомянуть, к примеру, существующие законопроекты в соответствующей области, привести статистические данные или выдержки из выступлений известных государственных или общественных деятелей, федеральных целевых программ и т. п.

Если возникают трудности с тем, как представить актуальность темы, можно взять для примера несколько авторефератов диссертаций, в которых этот элемент всегда включается (но только в качестве образца, а не объекта для списывания). Два варианта обоснования актуальности исследования приведены в прил. 1.

### 2. Цели и задачи исследования

Целью исследования выступает то, к чему стремится в итоге исследователь, поэтому в курсовой или дипломной работе выделяют одну или две основные цели. В свою очередь, достижение цели возможно посредством выполнения ряда более мелких задач. Например, в качестве цели курсовой или дипломной работы может выступать раскрытие сущности, содержания и правовой природы какого-либо юридического явления, выявление теоретических и практических проблем, а также формулирование предложений по улучшению законодательства (предложений *de lege ferenda*). Задачами исследования может выступать: изучение исторического опыта правового регулирования соответствующих отношений; конструирование определений соответствующих правовых

явлений (например, какого-либо договора, субъективного права и т. д.); выявление разновидностей, т. е. классификация изучаемых правовых явлений; обнаружение недостатков и пробелов действующего законодательства и т. д.

В качестве примера постановки целей и задач исследования можно также посмотреть авторефераты юридических диссертации, а три примера приведены в прил. 2.

### 3. Объект и предмет исследования

И объект, и предмет – это то, на что направлено внимание субъекта, т. е. исследователя-студента. Вместе с тем, объект – более широкое понятие, тогда как предмет является конкретизацией объекта.

В качестве объекта исследования выступают общественные отношения (например, общественные отношения, складывающиеся при заключении договоров возмездного оказания образовательных услуг; общественные отношения, складывающиеся между супругами по поводу их общей совместной собственности; общественные отношения, возникающие при реализации права человека на жизнь и т. д.). Предметом исследования, т. е. тем, на что непосредственно направлено внимание студента, являются нормы права, правоприменительные акты (в том числе материалы судебной практики), теоретические положения по соответствующим вопросам, проблемы правового регулирования соответствующих отношений.

В прил. 3 приведены несколько примеров определения предмета и объекта исследования, другие примеры всегда можно найти в авторефератах юридических диссертаций.

### 4. Методология исследования

Методология исследования – это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования.

При написании любой учебной работы студенты всегда пользуются тем или иным методом, просто чаще всего это происходит спонтанно, неосознанно. Между тем более тщательное знакомство с приемами и способами познания правовой действительности может пойти на пользу и самому студенту, и качеству его курсовой или дипломной работы.

Наиболее распространенная классификация методов исследования – это деление их на:

- методы материалистической диалектики (общенаучные или общеправовые методы): здесь представлены общие приемы, используемые в любой дисциплине (анализ и синтез, дедукция и индукция, сравнение, аналогия и пр.);
- специальные методы, присущие группе наук или дисциплин (статистический, математический, кибернетический, исторический);
- частно-правовые методы, которые применяются только в юриспруденции (формально-логический метод толкования права, сравнительно-правовой метод, историко-правовой метод).

Кроме того, классификация методов познания правовой действительности может проводиться в зависимости от стадий научного познания<sup>1</sup>. В этом случае методы делятся на методы:

- сбора и изучения единичных фактов;
- обобщения;
- научной абстракции;
- познания закономерностей.

а) *Методы толкования права*, с помощью которых уясняется содержание, смысл правовых норм, воля законодателя, выраженная в нормативно-правовых актах.

<sup>1</sup> Более подробно см., напр.: Сырых В. М. Логические основания общей теории права : в 2 т. Т. 1. Элементный состав. – М. : Юстицинформ, 2000. – 528 с.

– **Грамматический метод** (применение правил грамматики, определение значений терминов, осуществление синтаксического и стилистического анализа текста нормативного акта).

*Например:* Ст. 26 Гражданского кодекса РФ<sup>1</sup> гласит: «Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки... с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей». Ст. 27 того же акта говорит о том, что эмансипация несовершеннолетнего производится «с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя». Может возникнуть вопрос: нужно ли в первом случае согласие обоих родителей на сделку, или достаточно получить согласие только одного из них? Применяя грамматический метод толкования права, мы можем прийти к выводу, что, поскольку в ст. 27 употребляется термин «обоих», тем самым подчеркивается необходимость получения согласия и отца, и матери ребенка, а так как в ст. 26 прямого указания на это нет, можно получать согласие только одного родителя.

– **Логический метод** (выявление содержания юридических и иных понятий, выведение нормативных суждений из общих норм права, уяснение смысла неясных нормативно-правовых предписаний).

*Например:* ст. 81 Семейного кодекса РФ<sup>2</sup> говорит о том, что размер алиментов на несовершеннолетних детей может быть уменьшен или увеличен с учетом материального и семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств. Однако такая довольно расплывчатая формулировка статьи не дает четкого ответа на вопрос, как поступить, если, к примеру, ребенок постоянно нуждается в дорогостоящих лекарствах, а зарплата родителя составляет 5 тыс. руб. Иначе говоря, здесь одновременно присутствует и интерес ребенка в увеличении размера алиментов, и интерес родителя в уменьшении размера алиментов. Для разрешения этого вопроса обращаемся к ст. 1 Семейного кодекса РФ, где среди основных начал семейного законодательства названа «приоритетная защита прав и интересов несовершеннолетних». Поэтому в указанной ситуации интересы ребенка должны получить приоритет перед интересами родителя.

– **Системный метод** (рассмотрение явлений в системе, которая состоит из элементов, взаимосвязанных между собой определенным образом).

*Например:* изучение отношений, возникающих после заключения договора купли-продажи, с позиции системы правоотношения: субъектами являются продавец и покупатель, объектом – их действия, предметом – товар (вещь или имущественное право), содержанием – взаимные права и обязанности; анализ нормативных актов различной юридической силы (федеральных и региональных законов, законодательства и подзаконных актов и т. д.) на предмет согласованности и непротиворечивости.

– **Исторический метод** (уяснение конкретно-исторической обстановки, в которой был принят тот или иной нормативно-правовой акт и которая повлияла на его содержание).

*Например:* в советское время семья рассматривалась прежде всего как часть («ячейка») общества, подчеркивались ее экономические функции, ее значимость для общества и государства, поэтому право нередко вмешивалось в личные отношения внутри семьи и, к примеру, суд мог отказать в расторжении брака даже помимо воли супругов, если признавал, что семья не распалась окончательно.

– **Телеологический (целевой) метод** (анализ нормативно-правовых актов и обстановки их принятия для выяснения цели акта или нормы).

*Например:* Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.<sup>3</sup> не предусматривал института усыновления в целях устранения всяческих попыток эксплуатации детского труда. Кроме того, отпала необходимость передачи имущества от усыновителя к усыновленному, поскольку был отменен сам институт наследования.

б) *Конкретно-социологические методы*, с помощью которых изучаются процессы и явления, составляющие конкретно-исторические условия принятия и действия правовых норм.

<sup>1</sup> Гражданский кодекс РФ : часть первая : принят Гос. Думой 21 октября 1994 г. // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

<sup>2</sup> Семейный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

<sup>3</sup> Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве : принят ВЦИК 16 сент. 1918 г. // Собр. узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. – 1918. – № 76–77. – Ст. 818. – (Утратил силу).

– **Наблюдение** – это целенаправленное восприятие познающим субъектом объекта в его непосредственном бытии, т. е. восприятие «со стороны».

*Например:* студент выбрал тему «Особенности личности преступников, совершивших преступления против собственности», проходит практику в отделении милиции и сам, «своими глазами» смотрит на преступников, наблюдает за их поведением, отмечает их особенности; выбрана тема «Гражданско-правовое регулирование договоров имущественного страхования», студент работает в страховой фирме, смотрит, какие требования обычно предъявляются клиентами, как происходит заключение договоров, как доказываются причинение вреда и т. д.

– **Анкетирование** – это письменный опрос респондентов. Заранее готовится анкета, подбираются четкие и однозначные вопросы, зачастую предлагаются варианты ответов.

*Например:* избрана тема «Брачный договор как регулятор имущественных отношений супругов». Студент составляет анкету с вопросами: «Заклучили бы Вы брачный договор, если бы вступали в брак?», «Считаете ли Вы, что заключение брачного договора свидетельствует о недоверии, существующем между супругами?» и т. д. и раздает анкеты одногруппникам.

– **Интервьюирование** – это непосредственная и целенаправленная беседа с респондентом. Для проведения успешного интервью следует заранее обдумать, какие вопросы будут задаваться, как и где будет происходить беседа, как будет фиксироваться разговор.

*Например:* студент выбрал тему «Усыновление как способ устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Он может встретиться со знакомыми семьями, усыновившими ребенка и побеседовать с усыновителями, поговорив с ними о том, как они пришли к решению усыновить ребенка, какими мотивами они руководствовались, как восприняли их решение родственники, как происходило общение с государственными органами и т. д.

– **Метод экспертных опросов** – это сбор данных, основанный на использовании опыта, знаний и интуиции экспертов в исследуемых областях. Если говорить о юридическом исследовании, то здесь экспертами могут быть судьи, следователи, прокуроры, юрисконсульты предприятий, преподаватели соответствующей дисциплины, научные сотрудники и т. д. Если избирается специфическая проблема (например, особенности правового регулирования договор на оказание медицинских услуг), можно привлекать исследователей и практиков в других областях (в указанном примере – медиков).

*Например:* выбрана тема «Особенности расследования грабежей». Можно побеседовать с преподавателями уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, встретиться со следователями или судьями. Здесь также важно заранее продумать, какие вопросы необходимо выяснить (к примеру, какие недостатки законодательства влияют на рост количества преступлений, чем отличается картина насильственной преступности сегодня и десять лет назад, каковы особенности насильственной преступности в конкретном регионе и т. п.).

– **Анализ документов** (письменных источников, доказательств). При применении данного метода устанавливается авторство документа, цели и контекст его создания, соотношение фактов, отраженных в документе, с изучаемой действительностью, влияние на содержание документа взглядов, оценок, социальных и политических предпочтений автора. Анализ документов производится, пожалуй, в любом юридическом исследовании в силу специфики области деятельности. Какую бы тему Вы ни выбрали, Вам придется работать с документами, будь то Законы Хаммурапи, текст законопроекта или судебное решение.

*Например:* студент избрал тему «Применение электронно-цифровой подписи в гражданском обороте». Нужно будет проанализировать Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи», возможно, законы иностранных государств в данной области, предлагаемые в Государственную Думу законопроекты и т. д.

– **Метод сравнения** – способ, при помощи которого устанавливается тождество или различие исследуемых объектов – явлений, вещей и пр. путем их сопоставления, различения по какому-либо признаку или свойству.

*Например:* проведение сравнения таких форм устройства детей, как усыновление и приемная семья по следующим признакам: основание возникновения, срок, статус лиц, заменяющих родителей, юридические последствия.

– **Метод классификации** – распределение предметов какого-либо рода на классы согласно присущим им признакам, отличающим их от предметов других родов; при этом каждый класс занимает в получившейся системе постоянное место и, в свою очередь, может делиться на подклассы.

*Например:* классификация обязательства на договорные и деликтные по признаку основания возникновения и дальнейшая классификация договорных обязательств по предмету.

– **Метод контент-анализа** – количественный анализ текстов – например, правовых актов, с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей.

*Например:* изучение базы данных законодательных актов на предмет частоты встречаемости термина «законность» и анализ текста (контекста), в котором встречается этот термин; изучение годовых подшивок различных газет на предмет публикаций о насильственной преступности.

– **Корреляционный анализ** – интенсивность влияния каждого из названных признаков на совокупный результат.

*Например:* студент собирает различные данные о личности преступников, совершивших экономические преступления (образование, уровень доходов, социальное положение и т. д.), и затем выявляет, какие из указанных факторов встречаются чаще (например, экономические преступления в большинстве случаев совершаются лицами с высшим образованием, высоким доходом и занимающим высшие должности).

Кроме того, развитие российской юридической науки с неизбежностью ведет и к появлению новых методов изучения правовых явлений. Так, в последнее время российские правоведы все чаще обращаются к **экономическому анализу права**. Данный метод исследования широко используется зарубежными исследователями и, прежде всего, американскими. Наибольшее обоснование экономический анализ права получил в работах ученых Чикагской экономической школы. Развитие данного метода связано с работами выдающегося экономиста, лауреата Нобелевской премии Г. Беккера, который применил экономический инструментарий к анализу нетрадиционных для экономики объектов (преступности, брачно-семейных отношений и др.). Его последователь Р. Познер применил указанный подход уже для анализа права, начав с изучения антимонопольного и договорного права и перейдя впоследствии к семейному праву, уголовному праву и иным отраслям<sup>1</sup>. Существование данного метода состоит в принятии в качестве аксиом основных экономических положений: человек имеет определенные потребности, для удовлетворения которых с целью максимизации полезности он вынужден осуществлять проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов.

*Например:* студент выбрал тему «Договор суррогатного материнства»; поскольку в настоящее время данный договор специально не регулируется ни одним правовым актом, целесообразно выяснить, какие существенные условия такого договора следовало бы закрепить в будущем. В связи с этим встает вопрос о возможности признания существенным условием договора суррогатного материнства цены. Используя метод экономического анализа права, можно: попытаться спрогнозировать, какими будут последствия установления фиксированных или максимальных цен (к примеру, часть потенциальных суррогатных матерей предпочтут отказаться от соответствующей деятельности, поскольку приносимые выгоды станут меньше, чем претерпеваемые неудобства); проанализировать возможность применения правила об «обычной» цене при сравнимых обстоятельствах (путем изучения практики назначения цены в реальных отношениях) и пр.

Другой метод проведения юридического исследования, который получил распространение в последнее время – **гендерная экспертиза права**<sup>2</sup>. Российское право, как и право большинства

<sup>1</sup> На русском языке работы этих авторов см., напр.: **Беккер Г. С.** Человеческое поведение: экономический подход : избр. тр. по экономической теории. – М. : ГУ ВШЭ, 2003. – 672 с. ; **Познер Р. А.** Экономический анализ права : в 2 т. / пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. – СПб. [и др.] : Экон. шк. [и др.], 2004. – 2 т.

<sup>2</sup> Пример такого подхода к различным отраслям права см., напр.: **Гендерная экспертиза российского законодательства** / отв. ред. Л. Н. Завадская. – М. : БЕК, 2001. – 272 с.

современных европейских государств, в качестве одного из основных принципов закрепляет равенство прав мужчины и женщины (гендерное равенство). Данный принцип находит свое отражение во многих отраслях права (семейное, трудовое, уголовное и пр.). Вместе с тем, простое провозглашение равных прав и обязанностей мужчины и женщины не означает достижения реального равенства, поскольку, во-первых, на практике могут складываться дискриминирующие модели отношений (к примеру, объявления о вакансиях юристов, в которых среди требований называется определенный пол), во-вторых, есть биологически обусловленные ситуации, требующие дополнительной защиты интересов женщины (например, в период беременности). Поэтому задачей исследователя может стать также изучение возможностей и способов достижения действительного гендерного равенства в тех или иных отношениях.

*Например:* студент выбрал тему «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов». Используя метод гендерного анализа права, можно установить две существующие в алиментных отношениях проблемы: во-первых, право на алименты в связи с воспитанием ребенка до трех лет принадлежит только жене (бывшей жене), хотя в настоящее время все чаще встречаются ситуации, когда жена строит карьеру и обеспечивает материальное обеспечение семьи, а муж сидит в это время с ребенком; во-вторых, женщина, которая в период брака занималась ведением домашнего хозяйства, воспитанием детей и пр., после развода по общему правилу, не имеет права на алименты, хотя в период брака она потеряла в определенной степени свою ценность в качестве работника и устроиться на хорошую должность сразу после развода ей сложно.

Таким образом, любое исследование юридического характера (в том числе и курсовая или дипломная работа) начинаются с наблюдения и постепенного сбора простых эмпирических фактов. Затем на основе изучения этих фактов выявляются присущие им общие черты. После этого делаются выводы теоретического характера, на основе которых, в свою очередь, выявляются те или иные закономерности. Наконец, познание закономерностей ведет к познанию самого предмета науки.

Во введении один-два параграфа посвящаются перечислению и описанию методов, которыми пользовался студент при проведении исследования.

## 5. Теоретическая база

Во введении коротко обозначается, труды каких исследователей легли в основу исследования. Примеры соответствующего элемента введения можно посмотреть в прил. 4.

Многие известные ученые-юристы, занимавшиеся преподаванием, подчеркивали, что задача университетского юридического образования – подготовить не законоведа, а правоведа. Поэтому до непосредственного написания курсовой или дипломной работы студент должен ознакомиться с теоретическими работами по тематике своего исследования.

В качестве теоретической базы исследования могут выступать работы по общей теории права, работы представителей той или иной отраслевой юридической науки (например, гражданского, уголовного, конституционного права), работы философского, исторического или социологического характера.

В принципе, разработка любой темы курсовой или дипломной работы так или иначе потребует от студента знаний из области теории права (например, общего учения о правоотношении, источниках права, юридической ответственности и т. д.).

Разумеется, что для написания курсовой или дипломной нужно анализировать и выводы, изложенные представителями отраслевой юридической науки, соответствующей теме работы. Помимо учебников и учебно-методических пособий необходимо изучать монографии, авторефераты и диссертации, научную периодику.

Для наиболее успешного проведения исследования не стоит ограничиваться во времени и в пространстве. Для подготовки и написания действительно качественной работы следует обращаться к трудам правоведов дореволюционного и советского периода, ведь многие выводы, используемые в настоящее время в теории, были сделаны именно тогда. Конкретных авторов и конкретные работы студенту может посоветовать его научный руководитель.

При подготовке курсовой и тем более дипломной работы студенту следует изучить и современные работы, в которых рассматриваются соответствующие правоотношения. Одним из возможных путей познания тенденций развития современной юридической науки является регулярное знакомство с авторефератами диссертаций. Автореферат диссертации – это научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени. Иными словами, в автореферате содержатся концентрированные сведения о проведенном автором научном исследовании. В Новосибирске авторефераты юридических диссертаций хранятся, прежде всего, в Государственной публичной научно-технической библиотеке (ГПНТБ СО РАН). Кроме того, большое количество диссертаций выложено на сайте «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>) в разделе «Книги, статьи, документы». Объявления о защите докторских диссертаций и авторефераты этих диссертаций размещаются на сайте Высшей аттестационной комиссии: [http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements\\_1/judl\\_sciences](http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences). Наконец, с недавнего времени авторефераты всех защищаемых диссертаций должны размещаться на сайтах тех организаций, где будет проходить защита, поэтому в настоящее время у студентов есть возможность оперативно знакомиться с новейшими достижениями юридической науки. Ниже приведены адреса некоторых таких сайтов.

<http://www.igpran.ru> – Институт государства и права РАН.

<http://izak.ru> – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ.

<http://www.jurfak.spb.ru> – Юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета.

<http://www.mgimo.ru> – Московский государственный институт международных отношений (МГИМО МИД России).

<http://www.msal.ru> – Московская государственная юридическая академия.

<http://www.raj.ru> – Российская академия правосудия.

<http://www.rgsu.net> – Российский государственный социальный университет.

<http://www.sgap.ru> – Саратовская государственная академия права.

<http://www.usla.ru> – Уральская государственная юридическая академия.

Еще один источник правовой теории – специализированная периодика. В настоящее время в России выпускается большое количество журналов по правовой тематике.

Начать следует с общих и наиболее известных журналов, среди которых можно выделить:

- Академический юридический журнал;
- Государство и право;
- Журнал российского права;
- Закон;
- Законы России: опыт, анализ, практика;
- Законность;
- Законодательство;
- Известия высших учебных заведений. Правоведение;
- Российский юридический журнал;
- Российское право;
- Современное право;
- Хозяйство и право;
- Юридический мир;
- Юридический консультант;
- Юрист.

Можно посмотреть и другие издания общего характера:

- Актуальные проблемы правоведения;
- Гражданин и право;
- Закон и право;
- Законодательство и экономика;
- Право: Теория и практика;
- Право и государство: теория и практика;

- Право и жизнь;
- Новая правовая мысль;
- Право и политика;
- Право и экономика;
- Правовая политика и правовая жизнь;
- Правовое государство;
- Экономика и право;
- Юрист-Правоведь;
- Lex Russica.

Помимо этого, многие вузы выпускают свои вестники. Поэтому можно также смотреть, к примеру, Вестник Московского университета (серия «Право»), Вестник Российской правовой академии, Вестник РУДН (серия «Юридические науки»), Вестник Саратовской государственной академии права и т. д. НГУ также выпускает свой вестник, в том числе и серию «Право».

После просмотра названных выше журналов следует обратиться к специализированным изданиям, подходящим к выбранной Вами тематике исследования. Названия таких журналов можно узнать у научного руководителя и в прил. 5.

Выше говорилось о том, что во многих случаях полезно пользоваться не только отечественной, но и зарубежной юридической литературой. И если с печатными источниками в нашем городе ситуация достаточно сложная, то в Интернете можно найти массу полезных в этом отношении ресурсов.

**<http://scholar.google.com>** – система поиска научных работ от известной поисковой системы «Google».

**<http://books.google.com>** – собрание книг на различных языках (в том числе английском, немецком, русском), при этом многие книги выложены в режиме ограниченного просмотра.

**<http://www.jurawelt.com/dissertationen>** – немецкий сайт, на котором выложено довольно большое количество книг по юридической тематике (эти книги печатаются по результатам диссертационных исследований);

**<http://elibrary.ru>** – российская «Научная электронная библиотека», размещающая статьи из российских и зарубежных журналов;

**<http://www.oxfordjournals.org>** – электронная библиотека научных журналов Оксфордского университета;

**<http://springerlink.com>** – одна из крупнейших англоязычных электронных библиотек, содержит книги и статьи по различным отраслям знаний, в том числе по праву;

**<http://www.law.duke.edu/journals>** – юридические журналы факультета права Университета Дюк (Alaska Law Review, Duke Environmental Law & Policy Forum, Duke Journal of Comparative & International Law, Duke Law Journal и др.).

**<http://www.harvardlawreview.org>** – юридический журнал Гарвардского университета (Harvard Law Review);

**<http://www.yalelawjournal.org/current.asp>** – юридический журнал Йельского университета (Yale Law Journal).

**<http://dlib-pr.mpg.de/index.htm>** – сайт института Макса Планка (Германия), на котором выложены репринты немецких изданий по праву конца XIX – начала XX века.

Кроме того, есть много электронных библиотек российской юридической литературы, в которых выложены тексты учебников, монографий и журнальных статей. Ниже перечислены адреса наиболее полезных, на наш взгляд, ресурсов.

**<http://civil.consultant.ru/elib/books>** – электронная библиотека «Классика российской цивилистики» на сайте «Консультант Плюс»;

**<http://forum.yurclub.ru>** – одна из наиболее крупных юридических библиотек в Рунете, систематизированная по отраслям (требует бесплатной регистрации);

**<http://www.russianpeople.ru/ru/node/reprints>** – библиотека репринтов дореволюционных работ по различным отраслям права;

**<http://ihtik.lib.ru/jur>** – раздел «Юриспруденция» библиотеки Ихтика;

<http://www.oprave.ru> – юридический портал «Правопорядок»: содержит большое количество учебников и статей по правовой тематике;

<http://lawbook.by.ru> – сайт «Библиотека юриста», на котором выложены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права;

<http://jerry.nnov.ru/index.php?dn=down> – электронная библиотека юридической литературы, созданная студентами юрфака ННГУ;

<http://pravoznavec.com.ua> – украинская электронная юридическая библиотека «Правознавец»: содержит литературу не только на украинском, но и на русском языке; представлены работы дореволюционных, советских и современных авторов.

## 6. Нормативная база

Любая курсовая или дипломная работа юридического характера должна строиться на анализе нормативных актов (исключение могут составлять лишь работы по истории государства и права, но и они, как правило, подразумевают изучение студентом первоисточников).

При подготовке к курсовой или дипломной студент может использовать широкий массив нормативных документов: международные договоры, конвенции и соглашения; Конституция Российской Федерации и конституции или уставы субъектов Российской Федерации; федеральные конституционные и федеральные законы, а также законы субъектов; кодексы, принятые на обоих уровнях законодательства; подзаконные акты Президента, Правительства, министерств, агентств и служб Российской Федерации, а также акты органов исполнительной власти субъектов РФ.

Кроме этого, интерес представляют акты, утратившие силу. В зависимости от конкретной темы исследования могут использоваться акты Российской империи, нормативно-правовые акты советского периода, уже утратившие силу российские законы.

Тенденции развития того или иного правового явления можно отследить на основе анализа соответствующих законопроектов. Проекты законов можно найти, например, в справочно-правовых системах, а также на официальном сайте Государственной Думы РФ: <http://www.duma.gov.ru> (раздел «Законодательная деятельность», подраздел «Законопроекты»).

Может украсить работу и внести в нее дополнительное преимущество может исследование рекомендательных актов. Такие акты не составляют в прямом смысле нормативную базу, но, несомненно, влияют на нее. Рекомендательные акты принимаются международными (например, Комиссией ООН по праву международной торговли ЮНСИТРАЛ; режим доступа к текстам на русском языке: [http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral\\_texts.html](http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts.html)) и региональными организациями (например, межпарламентской ассамблеей государств – участников СНГ; режим доступа к текстам на русском языке: <http://www.iacis.ru/html/?id=22>).

Наконец, целесообразным может быть изучение зарубежного опыта законодательного регулирования отношений, рассматриваемых в курсовой или дипломной работе. Наиболее важные акты (конституции, кодексы) широко доступны в различных печатных изданиях на русском языке. Однако, зная иностранные языки и владея навыками работы с Интернетом, несложно будет найти и проанализировать акты меньшей юридической силы. Законодательство большинства европейских государств доступно на официальных сайтах высших органов государственной власти и, прежде всего, законодательных органов. При этом во многих случаях тексты законов доступны не только на государственном языке, но и на английском.

Ниже перечислены адреса некоторых сайтов, которые помогут найти зарубежное законодательство.

### Страны дальнего зарубежья:

<http://www.worldlii.org> – World Legal Information Institute;

<http://www.lexadin.nl/wlg> – The World Law Guide;

<http://legislationline.org> – правовая база «Legislationline»;

<http://confinder.richmond.edu> – база данных конституций различных государств;

<http://www.opsi.gov.uk> – законодательство Великобритании;

<http://www.ub.uio.no/ujur/ulov/english.html> – законодательство Норвегии;

<http://www.finlex.fi/en> – законодательство и судебная практика Финляндии (в том числе на английском языке);

<http://uscode.house.gov> – законодательство США;

<http://www.canlii.org> – законодательство Канады.

#### Постсоветские страны:

<http://stracker.bos.ru/codes> – тексты кодексов Азербайджана;

<http://www.azhumanrights.org> – законодательство Азербайджана (раздел «Нормативные акты»);

<http://www.parliament.am> – законодательство Армении;

<http://pravoby.info> – законодательство Республики Беларусь;

<http://www.pavlodar.com/zakon> – законодательство Казахстана;

<http://www.minjust.gov.kg/rus/informaton> – законодательство Киргизии;

<http://www.ttc.lv> – законодательство Латвии (на английском языке);

[http://www3.lrs.lt/dokpaieska/forma\\_e.htm](http://www3.lrs.lt/dokpaieska/forma_e.htm) – законодательство Литвы (с возможностью поиска документов на английском языке);

<http://www.parlament.md/ru.html> – законодательство Молдовы на сайте Парламента Молдовы;

<http://www.law-moldova.com> – законодательство Молдовы;

<http://www.turkmenistan.gov.tm/countri/c&zakon.html> – законодательство Туркменистана;

<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi> – законодательство Украины (на украинском языке).

## 7. Эмпирическая база

Как известно, любая теория должна подтверждаться практикой. Эмпирические данные должны исследоваться при подготовке курсовой или дипломной работы практически по любой тематике (исключение, быть может, составляют работы по общей теории или истории государства и права). В качестве эмпирической основы курсовой или дипломной работы могут выступать различные тексты договоров, писем, жалоб, заявлений; правоприменительная практика судов и иных государственных органов, статистические сведения, социологические опросы и даже художественная литература или дневники. Во введении в общем виде следует указывать, что послужило эмпирической основой исследования (например: «При подготовке данной курсовой работы исследовались постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда и Верховного Суда РФ, а также решения по конкретным делам Советского районного суда Новосибирска»).

При подготовке курсовой или дипломной работы по юридической специальности наибольшее значение имеет судебная практика. Это может быть практика высших органов судебной власти России – Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда. Кроме того, несомненным плюсом работы станет изучение и анализ решений и определений по конкретным делам. Также можно привлекать практику Европейского Суда по правам человека, российских и зарубежных третейских судов.

Из каких источников может быть получена судебная практика? Еще совсем недавно многие студенты сталкивались с проблемой нехватки информации в этой сфере: широко доступны были лишь обобщающие акты высших органов судебной власти, и, может быть, решения по наиболее громким судебным делам. Сейчас, с развитием информационных технологий, обучающиеся обладают гораздо большими возможностями для получения информации. Источники получения информации о судебной практике могут быть разделены на две группы: печатные и электронные.

К печатным источникам относятся вестники и бюллетени органов судейского сообщества. Прежде всего, это «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» и «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». В них печатаются все постановления Пленумов, информационные письма, обзоры практики ВАС РФ и ВС РФ. Кроме того, свои издания есть у многих судов нижестоящих уровней. Еще одно издание, которое может быть интересно при работе над курсовой или дипломом – «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Бюллетень представляет собой русскоязычную копию официального вестника Европейского Суда с кратким изложением всех

постановлений и решений, который выпускается Секретариатом Суда в Страсбурге. Кроме того, с 2005 г. издание включает и полные тексты постановлений и решений Суда по жалобам граждан против властей Российской Федерации. Решения Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ можно найти в журнале «**Международный коммерческий арбитраж**». Решения Конституционного Суда Российской Федерации о толковании Конституции РФ и о соответствии ей законов, нормативных актов Президента, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ публикуются в пятом разделе издания «**Собрание законодательства Российской Федерации**». Некоторые акты Конституционного Суда Российской Федерации доступны также в дайджесте «**Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии**».

Однако все чаще сегодня студенты получают информацию не в библиотеке, а дома, сидя за компьютером или в терминальном классе университета. В электронном виде судебную практику можно найти, прежде всего, в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и т. п. Помимо этого, широкие возможности предоставляет сеть Интернет. Сейчас существуют не только сайты высших органов судебной власти, но и сайты судов нижестоящих уровней, адреса которых можно найти на сайтах ВАС РФ и ВС РФ. Ниже приведены ссылки на наиболее полезные, по нашему мнению, ресурсы, содержащие судебную практику.

<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://www.arbitr.ru> – официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

<http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://www.arhcourt.ru> – Сайт Архангельского областного суда;

<http://www.femida.e-burg.ru> – Сайт Свердловского областного суда;

<http://www.oblsud.ivanovo.ru> – Сайт Ивановского областного суда;

<http://www.oblsud.tsl.ru> – Сайт Амурского областного суда;

<http://www.stavsud.ru> – Портал «Суды Ставропольского края»;

<http://www.tatsud.ru> – Сайт Верховного суда Республики Татарстан.

Итак, первая содержательная часть курсовой и дипломной работы – введение. В нем должны быть отражены следующие аспекты:

- актуальность выбранной тематики;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- методология исследования;
- теоретическая основа исследования;
- нормативная база исследования;
- эмпирическая основа исследования.

**Основная часть** курсовой или дипломной работы включает в себе все содержание проделанного исследования. Эта часть работы делится по главам и параграфам. Обычно курсовая состоит из трех, а дипломная – трех-четырёх глав.

В первой главе, как правило, рассматриваются исторические условия развития изучаемого правового явления, делается ретроспективный анализ литературы, посвященной предмету исследования, дается общий обзор законодательства, регулирующего изучаемые правоотношения, излагаются общетеоретические положения. В последующих главах рассматриваются конкретные вопросы, раскрываются отдельные аспекты исследования. Последняя глава иногда полностью посвящается судебной практике по определенной категории дел. В принципе, это допустимо, но только в том случае, если студент не копирует в текст работы судебные решения из Интернета или справочно-правовых систем, а каким-то образом их классифицирует, увязывает выводы, сделанные судебными органами, с основным содержанием работы, высказывает свои суждения относительно правильности и обоснованности вынесенных актов. Вообще, следует заметить, что зачастую студенты переписывают тексты решений слишком подробно, указывая фамилии судей и участвующих в деле лиц, даты, не имеющие значения для рассматриваемой проблемы, точное наименование и описание спорных объектов и т. п. Вследствие этого работа перегружается ненужными

сведениями, а ее объем неоправданно растет. Нужно стараться из решения выносить только самую суть, только то, что иллюстрирует Ваши рассуждения и имеет прямое отношение к рассматриваемой проблеме. Для наглядности текст, в котором излагается суть дела и выводы суда можно печатать меньшим или курсивным шрифтом, отделять его чертой или делать большие отступления от краев страницы. То же касается и выдержек из нормативных актов. Незачем цитировать огромные списки, содержащиеся в статьях законов и подзаконных актов: при необходимости читающий Вашу работу может сам заглянуть в источник. Поэтому достаточно просто сослаться на конкретную норму или приводить только самые важные сведения. Если все-таки, по Вашему мнению, большие выдержки из нормативных актов следует включить в текст работы (например, используется официально не опубликованное Инструктивное письмо), его можно вынести в приложения, объем которых не ограничен.

В конце каждой главы следует делать обобщающие выводы на один-два параграфа.

Третья содержательная часть курсовой и дипломной работы – **заключение**. Заключение должно быть логически связанным с введением. Если введение отражает то, какие цели и задачи Вы себе поставили в самом начале работы, то заключение должно раскрывать итоги Вашего исследования, оценивать, насколько достигнуты поставленные цели и как решены обозначенные задачи. В заключении можно также привести конкретные, выработанные Вами рекомендации по практическому разрешению проблемы (например, предложения *de lege ferenda*).

И еще один полезный совет дадим напоследок. Когда набираете работу на компьютере, не забывайте периодически сохранять напечатанное. Мысль остановилась, есть минута подумать – нажимайте на иконку с дискетой. И все-таки курсовая, а тем более дипломная работа – достаточно важные данные, поэтому рекомендуется хранить тексты электронных источников, черновики и окончательный текст работы не только на жестком диске компьютера, но и на съемных носителях. Каждый год находятся пара человек, которые приходят в самый последний момент и начинают рассказывать душеспасительные истории о том, как вирус проник в их компьютер (отключился свет), текст работы съела собака. Такие объяснения годятся, может быть, для начальной школы, но не для университета.

## 3. Как оформлять курсовую и дипломную работу

Занудство? Я бы не сказал. Чистоплотность. Вы же поправляете галстук, когда он лезет на сторону...

*Умберто Эко*

### Общие требования к оформлению работы

Курсовая или дипломная работа печатается на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (210 x 297 мм).

Текст размещается на одной стороне листа. Шрифт – Times New Roman, Courier New либо Arial (12-й или 14-й кегль), междустрочный интервал – 1,5.

Размеры полей определяются обычно следующим образом: левое поле – 35 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Объем курсовой работы – 30–40 с., дипломной – около 60 с. При этом объем приложений и списка использованных источников не включается в это количество и не ограничивается.

Список используемых сокращений, оглавление, введение, заключение, список использованных источников, приложения, а также каждая новая глава начинаются с новой страницы.

Все ошибки и опечатки должны быть исправлены. Число исправлений не должно превышать пяти на страницу. Исправления могут быть внесены от руки чернилами чёрного цвета.

Страницы нумеруются по порядку, номер страницы размещается внизу страницы в центре, титульный лист считается первой страницей, но номер на нем не ставится.

Оформление титульного листа должно подчиняться определенным правилам. Образцы титульного листа курсовой и дипломной работы приведены соответственно в прил. 6 и 7.

После титульного листа может помещаться отдельная страница «Список используемых сокращений», где будут расшифровываться введенные автором сокращения.

После этого идет оглавление с указанием номеров страниц, введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Приложения располагают после списка использованных источников.

Последняя страница работы подписывается студентом.

Дипломная работа переплетается в редакционно-издательском центре НГУ.

### Сокращения

Все сокращения делятся на стандартные и вводимые автором работы самостоятельно. Стандартные сокращения расшифровывать не нужно, все остальные необходимо расшифровывать при первом упоминании. Кроме того, если в тексте курсовой или дипломной работы используется достаточно большое количество сокращений, целесообразно выносить их на отдельную страницу перед оглавлением. Сокращать можно, к примеру, часто встречающиеся в тексте длинные выражения (например, «способы обеспечения исполнения обязательств» – «СОИО»), названия журналов, если используется много статей из соответствующего издания (например, «ЖРП» – «Журнал российского права»), а также названия законов (например, Закон РФ «О то-

варных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» – «Закон о товарных знаках»).

Правила сокращения слов и фраз предусматриваются отдельным стандартом (ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила<sup>1</sup>). Там же содержится перечень стандартных сокращений.

### **Оформление таблиц и рисунков**

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. Если в таблице представлены числовые данные, в шапке указывается единица измерения. Если единица измерения одина для всех данных, ее можно указать в названии таблицы. Если данные в таблице относятся к определенному промежутку времени, это также должно быть указано.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

Каждая таблица и каждый рисунок должны быть связаны с текстом работы и на них должна делаться сноска в тексте.

Источник данных обязательно должен указываться по общим правилам («ссылка – сноска»).

Примеры оформления рисунков и таблиц приведены в прил. 8.

### **Правила оформления приложений**

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и номера приложения (если приложение одно, оно не нумеруется), а также иметь тематический заголовок (на второй строке). Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: «(см. прил. 5)».

Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно производится в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

### **Оформление сносок и цитирование**

При использовании чьих-либо работ при написании курсовой или дипломной работы обязательно нужно делать ссылку на источник – это общепринятое правило академической этики и показатель Вашей добросовестности. Позволим себе привести здесь еще одну цитату из упомина-

---

<sup>1</sup> См.: Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие правила и требования : ГОСТ 7.12-93. – Введ. 1995–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – III, 17 с.

нутой выше работы У. Эко: «Цитировать книгу, откуда заимствована мысль, значит оплачивать счет. Указывать автора, у которого взята идея или информация, значит возвращать долг»<sup>1</sup>.

Проблема плагиата в учебном процессе приобретает все более серьезный характер, во многом это связано с развитием Интернета (когда появляется соблазн просто скопировать чужой текст из браузера и вставить его в свою работу) и, возможно, падением общей академической культуры, а также нивелированием ценности высшего образования. Эту проблему пытаются решить различными способами и на различных уровнях. Например, некоторые вузы или отдельные кафедры принимают положения о плагиате или включают раздел «Академическая этика» в свои локальные акты<sup>2</sup>. В большинстве зарубежных вузов обнаружение плагиата в работе студента грозит ему отчислением. По-видимому, это правильно, поскольку компилирование (или вообще полное присвоение) чужих работ и представление результата такого «труда» как собственного исследования представляет собой нарушение авторских прав, свидетельство низкой культуры, неуважение к себе и к преподавателю. Это не позволяет студенту расти как личности, как специалисту, как юристу.

В качестве иллюстрации плагиата возьмем изложение вышеприведенного параграфа в гипотетической студенческой работе<sup>3</sup>.

**Пример 1. Дословный плагиат**, т. е. необозначенное прямое цитирование чужой работ (заимствованные части текста выделены).

Современное образование находится в кризисе, и это обусловлено многими проблемами. Так, проблема плагиата в учебном процессе приобретает все более серьезный характер и во многом это связано с развитием Интернета, падением общей академической культуры, а также нивелированием ценности высшего образования. Данная проблема решается различным образом: некоторые вузы или отдельные кафедры принимают положения о плагиате или включают раздел «Академическая этика» в свои локальные акты. В большинстве зарубежных вузов обнаружение плагиата в работе студента грозит ему отчислением. По-видимому, это правильно, поскольку компилирование (или вообще полное присвоение) чужих работ и представление результата такого «труда» как собственного исследования представляет собой нарушение авторских прав, свидетельство низкой культуры, неуважение к себе и к преподавателю. Это не позволяет студенту расти как личности, как специалисту, как юристу.

Здесь наш гипотетический студент самостоятельно написал только вводное первое предложение, большую часть работы переписал из источника слово в слово (и без указания соответствующего источника). Перефразирование части работы в середине текста, а также пропуск некоторых фраз не избавляет его от ответственности.

*Что нужно было сделать, чтобы избежать плагиата:* выделять начала и окончания цитат кавычками, опущенные слова и фразы в цитате обозначить многоточием, в конце цитирования проставить сноски и в ссылках указать источник работы, в том числе номера страниц, на которых расположен заимствованный текст.

**Пример 2. Заимствование избранных частей текста, фраз, предложений и словосочетаний.**

Современное высшее образование находится в кризисе из-за появления большого количества новоявленных платных «международных гуманитарных университетов», падения общей акаде-

<sup>1</sup> Эко У. Указ. соч. С. 192.

<sup>2</sup> См. напр.: Положение о плагиате кафедры общей социологии экономического факультета Новосибирского государственного университета. Новосибирск : НГУ, 2006. Систем. требования: Word. URL: [http://www.nsu.ru/sociodept/xmlmodules/documents/plagiarism\\_sociology.doc](http://www.nsu.ru/sociodept/xmlmodules/documents/plagiarism_sociology.doc). (дата обращения: 22.02.2009) ; Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в ГУ ВШЭ : утв. Уч. советом ГУ ВШЭ 29 апр. 2005 г. М. : ГУ-ВШЭ, 2005. Систем. требования: Word. URL: <http://www.hse.ru/data/432/706/1234/disciplin.doc>. (дата обращения: 22.02.2009) ; University of Glasgow Plagiarism Statement. Glasgow : University of Glasgow, 2005. URL: <http://senate.gla.ac.uk/discipline/plagiarism/plagstate.html>. (data of access: 22.02.2009).

<sup>3</sup> Здесь использован и адаптирован подход, предложенный на сайте Принстонского университета (URL: <http://www.princeton.edu/pr/pub/integrity/pages/plagiarism.html>).

*мической культуры, нивелирования ценности высшего образования.* Проявляются такие негативные процессы, как взяточничество, репетиторство, выполнение «на заказ» и «под ключ» рефератов, дипломов, курсовых работ и даже диссертаций. Фальсифицируются результаты вступительных и текущих экзаменов, подделываются зачетки и экзаменационные листы, за одних абитуриентов и студентов экзамены сдают другие и т. д. Особенно остро встает проблема плагиата в учебном процессе, поскольку *компилирование чужих работ – это нарушение авторских прав, свидетельство низкой культуры, неуважение к себе и к преподавателю.*

В данном отрывке студент в целом самостоятельно написал текст, но некоторые фразы заимствовал из первоисточника, не указав авторство и работу, из которой были взяты словосочетания. Даже в том случае, когда Вы берете авторское словосочетание, пусть даже оно состоит из двух слов (разумеется, это не относится к общепринятым фразам), их нужно также обозначать кавычками и указывать источник.

*Что нужно было сделать, чтобы избежать плагиата:* выделять заимствованные фразы и словосочетания кавычками, в конце цитирования проставить сноски и в ссылках указать источник работы, в том числе номера страниц, на которых расположены использованные фразы.

**Пример 3. Парафраз,** т. е. перефразирование чужого текста с сохранением структуры изложения и основных мыслей.

Современная система высшего образования переживает кризис. Причины этого кризиса многочисленны: это и недостаточное финансирование вузов, и появление платных университетов, и академическая недобросовестность. Последнее находит свое выражение в плагиате, т. е. присвоении чужих мыслей и выдаче их за свои рассуждения. Расширение плагиата в студенческих работах обусловлено все большей доступностью электронных сетей (при которой возникает возможность всего лишь скопировать чужую работу в собственный текст), снижением научной культуры и этических стандартов в целом и падением престижа университетского образования. Сложности, связанные с плагиатом, могут разрешаться по-разному, к примеру, через издание кодексов этики и специальных положений, как это было сделано в ГУ-ВШЭ и на кафедре общей социологии НГУ. Иностранные вузы вообще зачастую предусматривают жесткие санкции к нарушителям, вплоть до того, что студента могут выгнать из учебного заведения. Такие действия представляются обоснованными, так как плагиат представляет собой правонарушение, образец некультурного поведения и халатное отношение к процессу образования.

В приведенном отрывке гипотетический студент вообще не использует слова и предложения автора первоисточника, однако пересказывает исходный текст своими словами, сохраняя даже структуру фраз и примеры.

*Что нужно было сделать, чтобы избежать плагиата:* лучше всего в таком случае в самом тексте указать, что мысль заимствуется у конкретного автора («Как пишет N...»), «N. отмечает в своей работе, что...», «Как справедливо указывает N...» и т. п.), далее напечатать перефразированный текст и в конце пересказа поставить сноску с указанием библиографических сведений об источнике информации, включая страницы, на которых изложена мысль. Те же правила применяются и в более свободном пересказе чужих мыслей. Вместе с тем общеизвестные сведения, пусть даже кем-то когда-то и высказывающиеся, могут не обозначаться (например: «Конституция имеет высшую юридическую силу»; «Обычай может выступать источником права»).

Итак, необходимо избегать недобросовестного использования чужих текстов в своей курсовой или дипломной работе, а также соблюдать правила оформления заимствований (цитирования, описания или упоминания). С этой целью используется справочно-библиографический аппарат: ссылки на ту или иную работу, документ в самом тексте, а также прилагаемый к курсовой или дипломной работе список использованных источников.

Каждый источник нужно описывать в виде ссылки в соответствии с принятыми требованиями. Такие требования устанавливаются государственными стандартами (наибольшее значение имеет ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления<sup>1</sup>).

<sup>1</sup> См.: Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : ГОСТ Р 7.0.5-2008. – Введ. 2009–01–01. – М. : Стандартинформ, 2008. – III, 20 с.

ГОСТ Р 7.0.5–2008 предназначен для авторов, редакторов и издателей и в силу этого его правила распространяются также на студентов вузов и их авторские работы. Указанный акт устанавливает общие требования и правила составления библиографических ссылок в любых работах – как опубликованных, так и неопубликованных.

Библиографическое описание в ссылке состоит из различных элементов (заголовков, основное заглавие документа, общее обозначение материала, сведения, относящиеся к заглавию, сведения об ответственности, сведения об издании, выходные данные, физическая характеристика документа и др.). Перечень элементов библиографического описания с описанием каждого элемента и примерами – см. прил. 9. Элементы отделяются друг от друга с помощью знаков предписанной пунктуации (при этом своей обычной смысловой нагрузкой знаки препинания не несут, они используются лишь для того, чтобы отделить отдельные элементы библиографического описания друг от друга). В качестве таких знаков используются, в частности: точка (.), запятая (,), точка и тире (. –), точка с запятой (;), двоеточие (:), многоточие (...), косая черта (/), двойная косая черта (//), круглые скобки (()), квадратные скобки (□). Как правило, предписанный знак отделяют пробелом с обеих сторон (за исключением точки и запятой). Точку и тире допустимо заменять на просто точку.

Существуют общие правила цитирования и оформления сносок. Если текст цитируется дословно, цитата оформляется кавычками, при этом точка ставится после закрывающей кавычки. В тексте сноски в таком случае указывается только источник цитирования (в том числе и конкретная страница). Если часть цитируемого текста опускается, ставится многоточие (если опускается часть предложения) или многоточие в квадратных скобках (если опускается полностью одно или несколько предложений).

«Анализ основных элементов метода семейно-правового регулирования... приводит нас к мысли о том, что ни первый, ни последний не обладают спецификой, достаточной для признания семейного права самостоятельной отраслью»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Антокольская М. В. Семейное право : учеб. – М. : Юристъ, 2003. – С. 31.

Если цитата берется не из первоисточника, в сноске пишется «Цит. по:» (или «Приводится по:») и затем приводится библиографическое описание той работы, в которой приведена цитата и с которой непосредственно знакомился студент.

Показательна в этом смысле мысль Р. Иеринга: «Индивидуальное право не обязано своим существованием государству, но существует в силу своего собственного положения и несет свое оправдание в самом себе»<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Цит. по: Антокольская М. В. Семейное право : учеб. – М. : Юристъ, 2003. – С. 33.

В том случае, если текст из используемой работы перефразируется, кавычки не ставятся, в конце делается сноска, в самой сноске пишется «См.:», а затем приводится библиографическое описание источника. Такое же оформление используется в том случае, если работа просто упоминается. При упоминании нескольких работ пишется «См., напр.:», а далее через точку с запятой, отделенной от остального описания пробелами с обеих сторон, приводятся библиографические описания соответствующих источников.

Впервые в отечественной правовой литературе фиктивность исследовала Н. Н. Тарусина в семейно-правовых отношениях. Она же поставила вопрос о необходимости обоснования и выделения специального семейно-правового института недействительности фиктивных состояний<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> См.: Тарусина Н. Н. О фиктивных семейно-правовых состояниях // Правоведение. – 1983. – № 2. – С. 84–87.

Если на одной и той же странице курсовой или дипломной работы делаются две или более сносок подряд на один и тот же источник, полное библиографическое описание указывается в первой из них, в последующих же пишется «Там же» («Ibid» для работ на языках, применяющих латинскую графику) и номер страницы (если он не совпадает с предыдущим). Однако если сно-

ски не идут друг за другом или располагаются на разных страницах, такое упрощенное описание не используется.

<sup>5</sup> **Максимович Л. Б.** Брачный договор в российском праве. – М. : Ось-89, 2003. – С. 86.

<sup>6</sup> **Максимович Л. Б.** Там же. С. 111.

**НО:**

<sup>8</sup> **Максимович Л. Б.** Брачный договор в российском праве. – М. : Ось-89, 2003. – С. 86.

<sup>9</sup> **Нечаева А. М.** Семейному кодексу РФ – десять лет // Государство и право. – 2005. – № 11. – С. 34.

<sup>10</sup> **Максимович Л. Б.** Брачный договор в российском праве. С. 111.

При первом упоминании нормативно-правового акта или иного официального документа в сноске к нему указываются полное название акта, дата его принятия и источник опубликования. В дальнейшем достаточно указывать в самом тексте работы полное или сокращенное название соответствующего документа, ссылку на библиографическое описание при этом можно не делать.

Библиографические ссылки бывают разных типов в зависимости от того, как оформляется сноска, что в нее включается и т. д.

1. В зависимости от места расположения ссылки в документе выделяют:

- внутритекстовые ссылки (помещаются в самом тексте документа);
- подстрочные ссылки (выносятся из текста вниз полосы или страницы документа в сноску);
- затекстовые ссылки (выносятся за текст документа или его части в выноску).

**Внутритекстовые ссылки** оформляют, как и следует из их названия, в самом тексте, а описание объекта ссылки помещают в круглые скобки. Как правило, при оформлении внутритекстовых ссылок в качестве предписанного знака используют только точку (тире опускают).

Попытки объяснить сущность материнства предпринимались в ряде юридических работ. Так, В. И. Мамай определяет материнство как «состояние женщины-матери», а также «свойственное матери сознание родственной связи с детьми» (Мамай В. И. Научно-практический комментарий к семейному кодексу Российской Федерации с постатейными материалами. М. : MapT, 2003. С. 5). О. В. Кузнецова отмечает, что материнство – это «особое состояние женщины-матери (преимущественно в период беременности и младенческих лет ребенка)», однако сводить данное понятие исключительно к биологическим аспектам репродуктивной способности неверно, поскольку «понятие материнства охватывает родственную связь матери и детей и в более старшем возрасте, осознание ею позитивной ответственности за здоровье и нормальное развитие детей, реализацию прав и исполнение обязанностей по отношению к детям, эмоциональные отношения с ними» (Кузнецова О. В. Конституционно-правовая защита семьи, материнства, отцовства и детства в России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2004. С. 11).

**Подстрочные ссылки** предполагают размещение сносок с библиографическим описанием объектов ссылки внизу страницы с текстом. При этом нумерация сносок может начинаться заново на каждой странице (такой вариант используется чаще), а может продолжаться по всему тексту (сквозная нумерация).

Одни считают, что право на материнство (отцовство), как и родительские права, присуще человеку от рождения, является его естественным правом<sup>1</sup>, другие отрицают естественный характер таких прав, указывая, что они устанавливаются обществом и государством<sup>2</sup>. На наш взгляд, само по себе право на родительство действительно является правом естественным, поскольку оно обусловлено, прежде всего, биологической сущностью человека. Вспомним в этой связи высказывание Ульпиана о том, что естественное право «присуще не только человеческому роду, но и всем животным, которые рождаются на земле и в море, и птицам. Сюда относится сочетание мужчины и женщины, которые мы называем браком, сюда же порождение детей, сюда же воспитание. Мы видим, что животные, даже дикие, обладают знанием этого»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> **Нечаева А. М.** Правонарушения в сфере личных семейных отношений / АН СССР, Ин-т государства и права. М. : Наука, 1991. С. 40–41 ; **Павлова И. А.** Правовое положение родителей : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1995. С. 12.

<sup>2</sup> **Ворожейкин Е. М.** Семейные правоотношения в СССР. М. : Юрид. лит., 1972. С. 156.

<sup>3</sup> Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М. : ЗЕРЦАЛО, 1997. С. 158.

**Затекстовые ссылки** оформляются путем помещения библиографического описания объекта ссылки за текст документа (или его отдельной части – например, главы). В этом случае все библиографические описания идут единым списком после всего текста либо его части. При этом используется три основных варианта оформления:

- 1) проставление знака (как правило, арабских цифр) на верхней линии шрифта;
- 2) указание на объект ссылки в квадратных скобках, при этом в скобки заключается порядковый номер, обозначающий цитируемую или упомянутую работу, а также – при необходимости – через запятую номера страниц, на которых расположен объект ссылки;
- 3) указание на объект ссылки в квадратных скобках, при этом в скобках указывается фамилия автора (двух или трех авторов), если библиографическое описание документа не содержит заглавия – основное заглавие, а также – при необходимости – год издания работы и страницы, на которых размещен объект ссылки (этот вариант используется в тех случаях, когда библиографический список в конце текста или его части не пронумерован).

**В тексте:**

Одни считают, что право на материнство (отцовство), как и родительские права, присуще человеку от рождения, является его естественным правом<sup>10</sup>, другие отрицают естественный характер таких прав, указывая, что они устанавливаются обществом и государством<sup>11</sup>. На наш взгляд, само по себе право на родительство действительно является правом естественным, поскольку оно обусловлено, прежде всего, биологической сущностью человека. Вспомним в этой связи высказывание Ульпиана о том, что естественное право «присуще не только человеческому роду, но и всем животным, которые рождаются на земле и в море, и птицам. Сюда относится сочетание мужчины и женщины, которые мы называем браком, сюда же порождение детей, сюда же воспитание. Мы видим, что животные, даже дикие, обладают знанием этого»<sup>12</sup>.

**В затекстовой ссылке:**

<sup>10</sup> **Нечаева А. М.** Правонарушения в сфере личных семейных отношений / АН СССР, Ин-т государства и права. М. : Наука, 1991. С. 40–41 ; **Павлова И. А.** Правовое положение родителей : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1995. С. 12.

<sup>11</sup> **Ворожейкин Е. М.** Семейные правоотношения в СССР. М. : Юрид. лит., 1972. С. 156.

<sup>12</sup> Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М. : ЗЕРЦАЛО, 1997. С. 158.

или

**В тексте:**

Одни считают, что право на материнство (отцовство), как и родительские права, присуще человеку от рождения, является его естественным правом [10, с. 40–41; 11, с. 12], другие отрицают естественный характер таких прав, указывая, что они устанавливаются обществом и государством [12, с. 156]. На наш взгляд, само по себе право на родительство действительно является правом естественным, поскольку оно обусловлено, прежде всего, биологической сущностью человека. Вспомним в этой связи высказывание Ульпиана о том, что естественное право «присуще не только человеческому роду, но и всем животным, которые рождаются на земле и в море, и птицам. Сюда относится сочетание мужчины и женщины, которые мы называем браком, сюда же порождение детей, сюда же воспитание. Мы видим, что животные, даже дикие, обладают знанием этого» [13, с. 158].

**В затекстовой ссылке:**

10. **Нечаева А. М.** Правонарушения в сфере личных семейных отношений / АН СССР, Ин-т государства и права. М. : Наука, 1991. 238 с.

11. **Павлова И. А.** Правовое положение родителей : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1995. 26 с.

12. **Ворожейкин Е. М.** Семейные правоотношения в СССР. М. : Юрид. лит., 1972. 336 с.

13. Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М. : ЗЕРЦАЛО, 1997. 607 с.

или

**В тексте:**

Одни считают, что право на материнство (отцовство), как и родительские права, присуще человеку от рождения, является его естественным правом [Нечаева, с. 40–41; Павлова, с. 12], другие отрицают естественный характер таких прав, указывая, что они устанавливаются обществом

и государством [Ворожейкин, с. 156]. На наш взгляд, само по себе право на родительство действительно является правом естественным, поскольку оно обусловлено, прежде всего, биологической сущностью человека. Вспомним в этой связи высказывание Ульпиана о том, что естественное право «присуще не только человеческому роду, но и всем животным, которые рождаются на земле и в море, и птицам. Сюда относится сочетание мужчины и женщины, которые мы называем браком, сюда же порождение детей, сюда же воспитание. Мы видим, что животные, даже дикие, обладают знанием этого» [Памятники римского права ... , с. 158].

**В затекстовой ссылке:**

**Ворожейкин Е. М.** Семейные правоотношения в СССР. М. : Юрид. лит., 1972. 336 с.

**Нечаева А. М.** Правонарушения в сфере личных семейных отношений / АН СССР, Ин-т государства и права. М. : Наука, 1991. 238 с.

**Павлова И. А.** Правовое положение родителей : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1995. 26 с.

Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М. : ЗЕРЦАЛО, 1997. 607 с.

Внутритекстовые и затекстовые ссылки обычно используются в небольших по объему работах (тезисах, статьях и пр.), поскольку в первом случае текст становится искусственно перегруженным, а во втором – обращение к списку ссылок, находящемуся вне текста, не представляет затруднений. Для курсовых и дипломных работ рекомендуется использовать подстрочные ссылки.

2. В зависимости от хронологии упоминания объекта ссылки и объему приводимой о нем информации выделяют:

- первичные ссылки (используются при первом упоминании объекта ссылки и включают в себя всю необходимую информацию о нем);
- повторные ссылки (используются при втором и последующих упоминаниях объекта ссылки, допускают сокращение описания).

При оформлении **повторных ссылок** предписанный знак всегда только точка (тире опускаются), а библиографические описания, как правило, сокращены. При этом действуют следующие правила.

Если в курсовом или дипломном сочинении используется только одна работа какого-либо автора (двух или трех авторов), в повторную ссылку достаточно включить фамилию и инициалы автора (авторов), указание «Указ. соч.», «Цит. соч.» или «Op. cit», а также – при необходимости – номера страниц, на которых находится объект ссылки.

Если же используется несколько работ одного автора (либо библиографическое описание не включает в себя заголовки), в повторную ссылку достаточно включить основное заглавие документа (если оно длинное, можно указать два–три первых слова, а затем поставить многоточие, выделенное с обеих сторон пробелами), а также – если это требуется – номера страниц, на которых находится объект ссылки.

<sup>5</sup> См., напр.: **Веберс Я. Р.** Понятие родства как основания возникновения прав и обязанностей // Вестн. Моск. ун-та. 1962. № 4. С. 29–39 ; **Его же.** Родство как основание возникновения прав и обязанностей по советскому семейному и гражданскому праву : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1963. 16 с.

<sup>6</sup> **Roosevelt K.** The Newest Property: Reproductive Technologies and the Concept of Parenthood // Santa Clara Law Review. 1998. Vol. 39. P. 79–140.

<sup>7</sup> **Веберс Я. Р.** Понятие родства ... С. 31.

<sup>8</sup> **Roosevelt K.** Op. cit. P. 82.

3. В зависимости от количества библиографических описаний в ссылке выделяют:

- простые ссылки (описание только одного документа);
- комплексные ссылки (описание двух и более документов).

Особенностью оформления **комплексных ссылок** является, прежде всего, отделение каждой из них друг от друга с помощью точки с запятой, выделенной с обеих сторон пробелами.

Библиографические описания упорядочивают, как правило, по алфавиту (при этом сначала помещают описания на кириллице, после них – на латинице).

Правовое регулирование медицинских услуг уже рассматривалось в ряде диссертационных работ<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> См., напр.: **Васильева Е. Е.** Договор возмездного оказания медицинских услуг по законодательству Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2004. – 26 с. ; **Ломакина И. Г.** Гражданско-правовое регулирование отношений по оказанию медицинских услуг в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – 20 с.

В том случае, если в комплексной ссылке подряд идут две или более работы одного и того же автора (авторов), второе и последующие описания могут сокращаться: в этом случае вместо фамилии (фамилий) и инициалов авторов ставится указание «Его же» («Idem»), «Ее же» («Eadem») или «Их же» («Idem»). Другой вариант сокращения библиографических описаний в таком же случае (который, правда, встречается гораздо реже) – проставление после указания на автора (авторов) двоеточия, выделенного с обеих сторон пробелами, после которого перечисляются все описания уже без указания фамилии автора или авторов, предваряемые порядковым номером.

<sup>5</sup> **Веберс Я. Р.** Понятие родства как основания возникновения прав и обязанностей // Вестн. Моск. ун-та. 1962. № 4. С. 29–39 ; **Его же.** Родство как основание возникновения прав и обязанностей по советскому семейному и гражданскому праву : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1963. 16 с. ; **Его же.** Сущность и правовые последствия усыновления // Правовые вопросы семьи и воспитания детей / отв. ред. В. С. Тадевосян. М. : Юрид. лит., 1968. С. 109–121.

или

<sup>5</sup> **Веберс Я. Р.** : 1) Понятие родства как основания возникновения прав и обязанностей // Вестн. Моск. ун-та. 1962. № 4. С. 29–39 ; 2) Родство как основание возникновения прав и обязанностей по советскому семейному и гражданскому праву : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1963. 16 с. ; 3) Сущность и правовые последствия усыновления // Правовые вопросы семьи и воспитания детей / отв. ред. В. С. Тадевосян. М. : Юрид. лит., 1968. С. 109–121.

## Оформление списка использованных источников

Первый вопрос, который может возникнуть: как называть соответствующий раздел работы: «список литературы», «библиография», «библиографический список», «список использованных источников» или как-то еще? Представляется, что оптимальное название – именно «список использованных источников», поскольку словосочетание «список литературы» ограничивает применение электронных ресурсов, нормативных актов и судебной практики, а понятие «библиография», напротив, слишком широкое, так как оно подразумевает составление списка не только тех работ и документов, которые использовались в исследовании и были упомянуты в тексте работы, но и вообще всех возможных работ, которые когда-либо издавались по рассматриваемой тематике.

Итак, назовем данный раздел курсовой или дипломной работы «Список использованных источников». Что следует включать в такой перечень и как оформлять записи? В данный список необходимо вносить только те источники, которые упоминаются в сносках по тексту работы или непосредственно в тексте. Если использовалось много работ и документов различного характера, целесообразно делить список использованных источников на части. Такое разделение можно представить в виде следующей схемы:

### 1. Официальные документы

- 1.1. Нормативно-правовые акты
- 1.2. Рекомендательные акты
- 1.3. Документы, утратившие силу
- 1.4. Проекты нормативно-правовых актов
- 1.5. Судебная практика

**2. Литература**

- 2.1. Монографии и учебные пособия
- 2.2. Статьи
- 2.3. Диссертации и авторефераты диссертаций

**3. Электронные ресурсы**

- 3.1 Ресурсы локального доступа (диски, дискеты и т. д.)
- 3.2. Ресурсы удаленного доступа (Интернет и другие сети)

Внутри разделов источники упорядочиваются следующим образом: действующие нормативно-правовые акты располагаются по убыванию юридической силы; остальные акты упорядочиваются по дате, начиная с самых новых актов; литература располагается по алфавиту, при этом сначала идут русскоязычные источники, и лишь затем – те, написание которых осуществляется латинским алфавитом.

Ниже приводятся схемы и примеры библиографических описаний, составленных в соответствии с требованиями стандартов (общую структуру библиографического описания документа – см. прил. 9). При возникновении вопросов рекомендуем обратиться к тексту самого ГОСТа.

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ*****Действующие нормативно-правовые акты<sup>1</sup>***

О правах ребенка : Конвенция : от 20 нояб. 1989 г. : ратиф. ВС СССР 13 июня 1990 г. // Сб. Междунар. договоров СССР. – 1993. – Вып. XLVI.

О правах и основных свободах человека : Конвенция СНГ : от 26 мая 1995 г. : ратиф. Федер. законом от 4 нояб. 1995 г. // Рос. газ. 1995. 23 июня.

Конституция Российской Федерации : принята всенарод. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Приор, 2001. – 32 с. – ISBN 5-85572-122-3.

О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации : Федер. конституц. закон : одобр. Гос. Думой 30 нояб. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 5 дек. 2001 г. // Парламент. газ. – 2001. – 20 дек.

Жилищный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г. : одобр. Советом Федерации 24 дек. 2004 г. // Собр. законодательства РФ. – 2005. – 3 янв. – Ст. 14.

Семейный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. // Там же. – 1996. – 1 янв. – Ст. 16.

Об охране здоровья граждан : Основы законодательства : утв. ВС РФ 22 июля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – 19 авг.

О трудовых пенсиях в Российской Федерации : Федер. закон : принят Гос. Думой 30 нояб. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 5 дек. 2001 г. // Рос. газ. – 2001. – 20 дек.

О ветеранах : Федер. закон : принят Гос. Думой 16 дек. 1994 г. // Собр. законодательства РФ. 1995. 16 янв.

О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров : Закон : принят Постановлением ВС РФ от 23 сент. 1992 г. // Рос. газ. – 1992. – 17 окт.

Об оплате труда приемных родителей и льготах, предоставляемых приемной семье : Закон Новосиб. обл. от 6 дек. 2001 г. // Сов. Сибирь – 2001. – 19 дек.

<sup>1</sup> Пример оформления действующего нормативно-правового акта, представленного в виде электронного ресурса см. далее.

Об управлении и распоряжении государственной собственностью Новосибирской области : Закон Новосиб. обл. от 6 дек. 2001 г. // Ведомости Новосиб. обл. Совета депутатов. – 2001. – 14 дек.

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. // Рос. газ. – 2004. – 12 марта.

О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием : Постановление Правительства РФ от 4 апр. 2002 г. // Там же. 2002. 13 апр.

Перечень заболеваний, при которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью : утв. Постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. // Собр. законодательства РФ. – 1996. – 6 мая. – Ст. 2304.

Об использовании дистанционных образовательных технологий : Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. // Бюл. норматив. актов федер. органов исполн. власти. – 2005. – 8 авг.

### **Рекомендательные акты**

Об электронных подписях : Типовой закон ЮНСИТРАЛ : принят 5 июля 2001 г. [Б. м.] : ЮНСИТРАЛ, [200-]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/electcom/ml-elecsig-r.pdf>. (дата обращения: 1.03.2008).

Модельный гражданский кодекс СНГ : часть первая : принят МПА СНГ 29 окт. 1994 г. [М.?] : Межпарламент. ассамблея государств – участников СНГ, [199- - 200-]. Систем. требования: WinRar. URL: <http://www.iacis.ru/data/prdoc/006.rar>. (дата обращения: 18.01.2007).

**Recommendation** CM/Rec(2007)17 of the Committee of Ministers to member states on gender equality standards and mechanisms : adopted by the Committee of Ministers on 21 November 2007 at the 1011th meeting of the Ministers' Deputies. [S. 1.] : CMCE, [200-]. URL: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1215219&Site=CM&BackColorInternet=9999CC&BackColorIntranet=FFBB55&BackColorLogged=FFAC75>. (data of access: 13.10.2008).

### **Документы, утратившие силу**

Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье : утв. Законом СССР от 27 июня 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1968. – № 27. – Ст. 241. – (Утратили силу).

Кодекс о браке и семье РСФСР : утв. Законом РСФСР от 30 июля 1969 г. // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 32. – Ст. 1086. – (Утратил силу).

Об усыновлении : Указ Президиума ВС СССР от 8 сент. 1943 г. // Ведомости ВС СССР. 1943. № 34. (Утратил силу).

Кодекс законов о браке, семье и опеке : принят Постановлением ВЦИК от 19 нояб. 1926 г. // Собр. узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. – 1926. – № 82. – Ст. 612. – (Утратил силу).

Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве : принят ВЦИК 16 сент. 1918 г. // Собр. узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. – 1918. – № 76–77. – Ст. 818. – (Утратил силу).

О расторжении брака : Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 19 дек. 1917 г. // Собр. узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. 1917. № 10. Ст. 152. (Утратил силу).

О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния : Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 18 дек. 1917 г. // Собр. узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. – 1917. – № 11. – Ст. 160. – (Утратил силу).

### **Проекты нормативно-правовых актов**

О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации : проект Федер. закона : внесен депутатами ГД С. С. Семеновым, В. В. Жириновским ; 6 июня 2000 г. принят к рассмотрению ; 25 окт. 2000 г. отклонен ГД при рассмотрении в I-м чтении : вместе с досье на проект, пояснительной запиской. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

О защите конкуренции : проект Федер. закона : внесен Правительством РФ 15 июня 2005 г. [М.?] : Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации, 2005. Систем. требования: Word. URL: [http://asozd.duma.gov.ru/work/dz.nsf/ByID/217E76E4778DB947432571BB0056EB81/\\$File/%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%20%D1%81%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2003-07.doc?OpenElement](http://asozd.duma.gov.ru/work/dz.nsf/ByID/217E76E4778DB947432571BB0056EB81/$File/%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%20%D1%81%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2003-07.doc?OpenElement). (дата обращения: 1.03.2008).

### **Судебная практика**

Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью «Стэп» на нарушение конституционных прав и свобод» абз. 13 п. 3 ст. 2 Федерального закона «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» : Определение Конституционного Суда РФ от 9 июня 2005 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе : информ. письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 дек. 1998 г. // Вестник ВАС РФ. – 1999. – № 2. – С. 28–32.

О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : Постановление Пленума ВС РФ от 24 марта 2005 г. // Рос. газ. – 2005. – 19 апр.

Обзор судебной практики Верховного Суда Республики Татарстан за третий квартал 2006 г. Казань : ВС РТ, 2006. URL: [http://www.tatsud.ru/sud\\_pr/sud\\_pr3\\_06.htm](http://www.tatsud.ru/sud_pr/sud_pr3_06.htm). (дата обращения: 28.06.2007).

Постановление Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 20 окт. 2005 г. : Дело № Ф04-7421/2005(16030-А75-13). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Постановление Президиума Ставропольского краевого суда от 22 мая 2006 г. Ставрополь : Ставропольский краевой суд, 2006. URL: <http://www.stavsud.ru/decrees/post222>. (дата обращения: 17.04.2008).

Roman v. Roman, 193 S.W.3d 40 (Tex.App.-Hous. (1 Dist.) 2006). Houston : First Court of Appeals of Texas, 2006. URL: <http://www.1stcoa.courts.state.tx.us/opinions/HTMLopinion.asp?OpinionID=82705>. (data of access: 24.10.2008).

## КНИГИ

### Однотомные издания

Если у издания один, два или три автора, то описание начинается с фамилии и инициалов автора (авторов). Далее с заглавной буквы пишется заглавие.

**Заголовок (автор или авторы).** Основное заглавие : *[Общее обозначение материала]* : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) / сведения об ответственности (редакторы, переводчики и пр.). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания : Изд-во, Год издания. – Объем. – (Серия). – ISBN<sup>1</sup>.

Если у издания четыре автора и более, то описание начинается с заглавия. За косой чертой указывается первый по алфавиту автор и указание на то, что есть другие авторы: «и др.» или «et al.».

Основное заглавие : *[Общее обозначение материала]* : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) / авторы ; последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики и пр.). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания : Изд-во, Год издания. – Объем. – (Серия). – ISBN.

**Агафонова Н. Н., Богачева Т. В., Глушкова Л. И.** Гражданское право : учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристь, 2002. – 542 с. – (Institutiones ; т. 221). – ISBN 8-345-678-54-7.

Гражданское право. Общая и особенная части : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / А. П. Фоков и др. ; отв. ред. А. П. Фоков. – М. : КноРус, 2006. – 677 с.

**Князев А., Николаев Ю.** Развод. Раздел имущества. М. : Эксмо, 2004. 224 с. (Семейный адвокат).

**Луцкер А. П.** Авторское право в цифровых технологиях и СМИ / с науч. коммент. А. Серго. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. – 416 с.

**Пахомова Н. Н.** Цивилистическая теория корпоративных отношений : монография. – Екатеринбург : Налоги и финансовое право, 2005. – 336 с.

Семейное право : учебник для вузов / П. В. Алексей [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, С. Н. Бондова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити : Закон и право, 2007. – 303 с. – (Учебники МВД Российской Федерации).

Семейное право Российской Федерации и иностранных государств: основные институты / под ред. В. В. Залесского. – М. : Юринформцентр, 2004. – 310 с.

**Barton C., Douglas G.** Law and Parenthood. London [etc.]: Butterworths, 1995. 468 p.

**Deutsch E., Spickhoff A.** Medizinrecht: Arztrecht, Arzneimittelrecht, Medizinprodukte recht und Transfusionsrecht. Berlin [etc.] : Springer, 2008. 1033 s.

### Многотомные издания

В качестве многотомного рассматривают документ, состоящий из заранее определенного количества томов (частей), представляющий собой единое целое по содержанию и оформлению.

**Заголовок (автор или авторы).** Основное заглавие : *[Общее обозначение материала]* : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) / сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Место издания : Изд-во, Год начала издания–год окончания издания. – (Серия). – ISBN.

<sup>1</sup> Здесь и далее курсивом обозначены сведения и элементы, которые допускается не указывать.

Обозначение и номер тома : Заглавие тома : *сведения, относящиеся к заглавию*. – Год издания тома. – Объем. – ISBN.

Обозначение и номер тома : Заглавие тома : *сведения, относящиеся к заглавию*. – Год издания тома. – Объем. – ISBN.

и т. д.

или

Основное заглавие : *[Общее обозначение материала]* : *сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* / авторы ; последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Место издания : Изд-во, Год начала издания–год окончания издания. – Количество томов. – (Серия). – ISBN.

**Победоносцев К. П.** Курс гражданского права : в 3 ч. – М. : Статут, 2002–2003. – (Классика российской цивилистики).

Ч. 1 : Вотчинные права. – 2002. – 800 с.

Ч. 2 : Права семейственные, наследственные и завещательные. – 2003. – 639 с.

Ч. 3 : Договоры и обязательства. – 2003. – 622 с.

или

**Победоносцев К. П.** Курс гражданского права : в 3 ч. – М. : Статут, 2002–2003. – 3 ч. – (Классика российской цивилистики).

### Отдельный том

Под томом понимается отдельная физическая единица, входящая в состав многочастного документа, обозначаемая как том, часть, выпуск, сборник, альбом, тетрадь и т. п.

**Заголовок (автор или авторы).** Заглавие издания : *[Общее обозначение материала]* : *сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* : Количество и обозначение томов. Обозначение и номер тома. Заглавие тома / сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – *Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания)*. – Место издания : Изд-во, Год издания. – Объем. – (Серия). – ISBN.

или

**Заголовок (автор или авторы).** Заглавие тома : *[Общее обозначение материала]* : *сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* / сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – *Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания)*. – Место издания : Изд-во, Год издания. – Объем. – (Заглавие издания : *[Общее обозначение материала]* : *сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* : количество и обозначение томов / *Сведения об ответственности (авторы)* ; обозначение и номер тома). – ISBN.

или

Заглавие издания : *[Общее обозначение материала]* : *сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* : Количество и обозначение томов. Обозначение и номер тома. Заглавие тома / авторы ; последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – *Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания)*. – Место издания : Изд-во, Год издания. – Объем. – (Серия). – ISBN.

или

Заглавие тома : *[Общее обозначение материала]* : *сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* / авторы ; последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – *Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания)*. – Место издания : Изд-во, Год издания. – Объем. – (Заглавие издания : *[Общее обозначение материала]* : *сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* : количество и обозначение томов / *Сведения об ответственности (авторы)* ; обозначение и номер тома). – ISBN.

**Брагинский М. И., Витрянский В. В.** Договорное право. В 5 кн. Кн. 1. Общие положения. – М. : Статут, 2002. – 848 с.

или

**Брагинский М. И., Витрянский В. В.** Общие положения. – М. : Статут, 2002. – 848 с. – (Договорное право : в 5 кн. / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский ; кн. 1).

Гражданское право : учебник. В 3 т. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М. : ПБОЮЛ Л. В. Рожников, 2001. – 632 с.

## СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

### *Статья (иная работа) из книги или другого разового издания*

**Заголовок (автор или авторы).** Заглавие статьи или иной работы : [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) // Заглавие книги [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) / авторы книги ; последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания : Изд-во, Год издания. – Местоположение статьи или иной работы (страницы). – ISBN.

или

Заглавие статьи или иной работы : [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) / авторы // Заглавие книги [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) / авторы книги ; последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания : Изд-во, Год издания. – Местоположение статьи или иной работы (страницы). – ISBN.

**Поротиков А. И.** Обычай в гражданском праве // Обычай в праве : сб. – СПб. : Юридич. центр Пресс, 2004. – С. 197–380.

**Рагозина Н. В.** Проблемы обеспечения детства в формирующемся гражданском обществе // На пути к гражданскому обществу : сб. материалов всерос. и межрегион. конф., докл. и выступлений участников 1-го Граждан. форума России / под общ. ред. С. А. Абакумова. – Новосибирск : Гражданское общество, 2002. – С. 107–109.

**Eriksson A., Saldeen Å.** Parenthood and Science – Establishing and Contesting Parentage // Parenthood in Modern Society: Legal and Social Issues for the Twenty-First Century / ed. by J. Eekelaar, P. Sarcevic. Dordrecht : Martinus Nijhoff Publishers, 1993. P. 75–92.

### *Глава, часть, параграф из книги*

**Заголовок (автор или авторы).** Заглавие главы, части, параграфа : [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) // Заглавие книги : [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) / авторы книги ; последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания : Изд-во, Год издания. – Наименование и номер составной части. – Местоположение главы, части, параграфа (страницы).

**Корельский В. М.** Государственная власть // Теория государства и права : учебник для вузов / отв. ред. В. Д. Перевалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2004. – Гл. 7. – С. 53–69.

**Малый А. И.** Введение в законодательство Европейского сообщества // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый и др. Архангельск, 2002. Разд. 1. С. 7–26.

**Медведев Д. А.** Государственные и муниципальные предприятия // Гражданское право : учебник. В 3 т. Том 1 / под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М. : ПБОЮЛ Л. В. Рожников, 2001. – Гл. 7. Юридические лица, § 6. – С. 167 – 172.

### Статья из газеты

Если газета состоит из восьми или менее страниц, их номера можно опускать.

**Заголовок (автор или авторы).** Заглавие статьи // Название газеты. – Год выпуска. – Число и месяц выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

или

Заглавие статьи / авторы // Название газеты. – Год выпуска. – Число и месяц выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

Если газета состоит из восьми или менее страниц, их номера можно опускать.

Жизнь после смерти: впервые в России на свет появился мальчик, отец которого умер задолго до зачатия сына // Рос. газ. Неделя. 2006. 27 янв.

**Михайлов С.** Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития // Независ. газ. – 2002. – 17 июня.

### Статья из журнала

**Заголовок (автор или авторы).** Заглавие статьи : [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

или

Заглавие статьи : [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) / авторы // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

**Малинова А. Г.** Суррогатное материнство: вопросы договорного регулирования // Рос. юрид. журн. 2004. № 3. С. 92–98.

Проект Федерального закона «О вспомогательных репродуктивных технологиях и гарантиях прав граждан при их осуществлении» / Ю. Д. Сергеев и др. // Медицинское право. 2008. № 2. С. 3–11.

**Серго А.** Защита доменных имен // Право и экономика. – 2002. – № 10. – С. 76–83 ; № 11. – С. 69–82.

**Толстой Ю. К.** Принципы гражданского права // Изв. высш. учеб. заведений. Сер.: Правоведение. – 1992. – № 2. – С. 49–53.

**Стефанчук Р.** Репродуктивні права фізичної особи: поняття, система, особливості здійснення // Вісник Львівського університету. Серія юридична. 2004. Вип. 39. С. 296–304.

**Bartlett K. T.** Rethinking Parenthood as an Exclusive Status: The Need for the Legal Alternatives when the Premise of the Nuclear Family Has Failed // Virginia Law Review. 1984. Vol. 70, No. 5. P. 879–963.

**Lurger B.** Das Abstammungsrecht bei medizinisch assistierter Zeugung nach der deutschen Kindschaftsrechtsreform im Vergleich mit dem österreichischen Recht – oder die seltsame Divergenz zwischen väterlicher und mütterlicher Abstammung // Deutsches and Europäisches Familienrecht. 1999. Bd. 1, H. 4. S. 210–223.

### Статья из продолжающихся изданий

**Заголовок (автор или авторы).** Заглавие статьи : [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.) // Заглавие издания. Название серии. – Год издания. – Номер выпуска : Заглавие выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

**Белова Г. Д.** Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46–49.

**Горожанкина М. А.** Суррогатное материнство // Правовые проблемы укрепления Российской государственности. – Томск : Изд-во Томского ун-та, 2002. – Ч. 12. – С. 50–52.

**Карповская П. В.** Основание иска о взыскании оплаты энергии при отсутствии договорных отношений // Современные проблемы гражданского права и процесса : сб. ст. / под науч. ред. А. В. Цихоцкого ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т философии и права. – Новосибирск : Экор-книга, 2005. – Вып. 3. – С. 67–76.

### Рецензия

**Заголовок (автор или авторы рецензии).** Заглавие рецензии : *[Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение рецензии (страницы). – Рец. на кн.: Описание книги.

или

Заглавие рецензии : *[Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* / авторы рецензии // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение рецензии (страницы). – Рец. на кн.: Описание книги.

или

Описание книги. – Рец. : **Заголовок (автор или авторы рецензии).** Заглавие рецензии: *[Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение рецензии (страницы).

или

Описание книги. – Рец. : Заглавие рецензии: *[Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (характеристика документа и др.)* / авторы рецензии // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение рецензии (страницы).

Если рецензия не имеет названия, вместо него ставится: [Рецензия].

**Поцелуев Е. Л.** [Рецензия] // Изв. высш. учеб. заведений. Сер.: Правоведение. – 2005. – № 4. – С. 225–239. – Рец. на кн.: Поляков А. В., Тимошина Е. В. Общая теория права : учебник. – СПб. : Изд-во юрид. ф-та СПбГУ, 2005. – 472 с.

или

Поляков А. В., Тимошина Е. В. Общая теория права : учебник. – СПб. : Изд-во юрид. ф-та СПбГУ, 2005. – 472 с. – Рец. : **Поцелуев Е. Л.** [Рецензия] // Изв. высш. учеб. заведений. Сер.: Правоведение. – 2005. – № 4. – С. 225–239.

**Ровный В. В.** Новейшее исследование предмета гражданского права // Сиб. юрид. вестн. 2000. № 3. С. 76–79. – Рец. на кн.: Малеина М. Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. М., 2000. 244 с.

или

Малеина М. Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. М., 2000. 244 с. – Рец. : **Ровный В. В.** Новейшее исследование предмета гражданского права // Сиб. юрид. вестн. 2000. № 3. С. 76–79.

## НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ РАБОТЫ

### *Диссертации и авторефераты диссертаций*

**Заголовок (автор).** Заглавие : [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию (указание на то, что работа является авторефератом или диссертацией на соискание ученой степени по определенной отрасли наук). – Место написания, Год написания. – Объем.

**Григорович Е. В.** Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона человека (семейно-правовой аспект) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1999. – 23 с.

**Петровский С. В.** Правовое регулирование оказания Интернет-услуг : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2002. – 189 с.

**Цветков В. А.** Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2005. 22 с.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Описание электронных ресурсов должно подчиняться требованиям не только ГОСТа 7.0.5-2008, но и ГОСТа 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов<sup>1</sup>.

Электронные ресурсы представляют собой электронные данные (информацию в виде чисел, букв, символов или их комбинаций), электронные программы (наборы операторов или подпрограмм, обеспечивающих выполнение определенных задач, включая обработку данных) или сочетание этих видов в одном ресурсе. Различаются следующие виды электронных данных: текстовые, звуковые, графические, числовые, шрифтовые, демонстрационные и другие. Электронные программы представлены системными, прикладными и сервисными программами. В одном электронном ресурсе могут сочетаться электронные данные и программы различных видов, например в интерактивных мультимедийных ресурсах.

В зависимости от режима доступа электронные ресурсы делят на ресурсы локального доступа (с информацией, зафиксированной на отдельном физическом носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер) и удаленного доступа (с информацией, размещенной в информационных сетях, например в Интернете).

### *Электронные ресурсы локального доступа*

Описание документа по общим правилам. Указание на характеристики носителя или особенности доступа.

**Даль В. И.** Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля : подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. М. : АСТ, 1998. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**Покровский И. А.** История римского права // КонсультантПлюс: Высшая школа. Вып. 5. К весеннему семестру 2006 г. [М.?] : КонсультантПлюс, 2006. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Семейный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>1</sup> См.: ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – 23 с.

### **Электронные ресурсы удаленного доступа (Интернет)**

Особенностями описания электронных ресурсов удаленного доступа являются: 1) указание на необходимость использования специального программного обеспечения для просмотра документа (например, Word, PowerPoint, Adobe Acrobat Reader и др.), при этом после описания ресурса делается указание «Систем. требования:» и название соответствующей программы; 2) включение в библиографическую ссылку адреса соответствующего ресурса в Интернете, предваряющегося указанием «URL:»; 3) заключенное в круглые скобки и стоящее в самом конце библиографической ссылки указание на дату обращения к ресурсу.

Описание документа по общим правилам. Систем. требования. URL. (дата обращения).

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации : [Сайт]. [Б. м.] : ВАС РФ, [200-?]. URL: <http://www.arbitr.ru>. (дата обращения: 23.02.2009).

**Вилкин С. С.** Гражданско-правовая природа волевых актов коллегиальных органов юридического лица : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М. : Московский гос. ун-т, 2009. 30 с. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.law.msu.ru/doc/vilkin.pdf>. (дата обращения: 15.05.2008).

**Калинина А. Н., Усов А. И.** Комплексный характер судебной экспертизы по гражданским делам о компенсации морального вреда // Российское право в Интернете : журн. / Моск. гос. юрид. акад. Электрон. журн. М. : МГЮА, 2006. № 3. URL: [http://rli.consultant.ru/magazine/2006/03/civil\\_law/art1](http://rli.consultant.ru/magazine/2006/03/civil_law/art1). (дата обращения: 21.02.2009).

\*\*\*

Итак, работа написана и оформлена. Попробуйте еще раз прочесть текст целиком. Иногда важно, чтобы работа «вылежалась». Работая с текстом постоянно, Вы к нему как бы привыкаете, перестаете замечать порой даже очевидные ошибки. Поэтому иногда полезно перечитать всю работу еще раз, например, через неделю после написания или, если время поджимает, дать ее на «выверку» одногруппнику.

Наконец, после окончания работы полезно убедиться, что: во всех случаях заимствования поставлены нужные сноски; оформление подчиняется единому стандарту (везде одни шрифты, абзацные отступы, интервалы между строками); проставлены страницы, и все они соответствуют оглавлению; в работе присутствуют все необходимые элементы.

## 4. Как проходит защита курсовой и дипломной работы

Успех — это произведение интересных мыслей на умение их донести.

*Скилеф*

Перед защитой Вы должны собрать все необходимые материалы: два экземпляра курсовой или три – дипломной работы, текст доклада, несколько комплектов раздаточного материала, файл с презентацией, зачетка, ручка. В случае с дипломной работой также нужно не забыть взять с собой текст рецензии, отзыва научного руководителя и собственной аннотации. Ну и самое простое правило – выспаться. Невыспавшийся студент не сможет четко ответить на вопросы, ясно сформулировать собственные мысли, логично построить ответ.

Защита курсовой или дипломной работы – это устное выступление в рамках установленного регламента, отражающее постановку проблемы и основные выводы, полученные в ходе исследования, а также ответы на вопросы научного руководителя, рецензента и членов комиссии.

В начале заседания комиссии говорится приветственное слово, даются общие напутствия студентам, и начинается основная часть – выступления докладчиков.

Регламент выступления, как правило, оговаривается в самом начале и составляет 7–10 минут. За это время Вы должны успеть: представиться и назвать тему своей работы (если это не сделал ведущий); рассказать, почему Вы выбрали эту тему и почему она является актуальной; выделить цель исследования и задачи, разрешение которых ведет к достижению обозначенной цели; логично изложить все основные выводы (как правило, в соответствии со структурой курсовой или дипломной работы); предложить рекомендации по решению существующих проблем; поблагодарить слушающих за внимание.

Нужно постараться сделать свое выступление достаточно оригинальным (например, подобрать яркий и емкий эпиграф, подготовить слайды для презентации или раздаточный материал), но при этом не превращать его в цирковой номер. Хорошо, если Вы заранее подготовите и расскажете свой доклад соседу по комнате, маме, сестре, одногруппнику или даже самому себе. При этом следует засечь время, чтобы впоследствии уложиться в регламент, отметить слабые моменты своего выступления и исправить их до даты защиты. Во время самой защиты следует уже быть знакомым с текстом доклада: неблагоприятное впечатление производит студент, читающий с бумажки и не поднимающий глаза на аудиторию. Еще и поэтому следует заранее написать текст доклада (полностью или тезисно) и прочесть его один-два раза.

После выступления докладчика задаются вопросы. Вопросы могут задаваться членами комиссии, научным руководителем и даже одногруппниками. Свой ответ принято начинать с благодарности за вопрос. Вопросы бояться не нужно. Даже самые строгие члены комиссии в абсолютном большинстве случаев задают вопросы не для того, чтобы «завалить» студента, а для того, чтобы понять глубину его знаний, дать ему возможность продемонстрировать свои навыки и умения еще раз, или разъяснить неоднозначные моменты своего исследования.

Наконец, зачитывается рецензия и отзыв научного руководителя (для дипломных работ), студент дает свои разъяснения по поводу изложенных в них замечаний и говорит заключительное слово.

Оценивается и курсовая, и дипломная работа по стандартной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка складывается из предварительной оценки научного руководителя (и, если таковой есть – рецензента), а также оценки комиссии. Оценки, как правило, оглашаются после выслушивания всех выступающих и закрытого обсуждения.

## Рекомендуемая литература и официальные документы

1. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : Федер. закон : принят Гос. Думой 19 июля 1996 г. : одобрен Советом Федерации 7 авг. 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – 26 авг. – Ст. 4135.
2. О порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов : Инструкция : утверждена Приказом Минобрнауки РФ от 10 марта 2005 г. // Рос. газ. – 2005. – 22 апр.
3. Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации : Положение : утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. // Рос. газ. – 2003. – 15 мая.
4. Об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации : Типовое положение : утверждено Постановлением Правительства РФ от 5 апр. 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 16. – Ст. 1595.
5. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : ГОСТ 7.1-2003. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.400-82 ; введ. 2004–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 48 с.
6. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : ГОСТ 7.82-2001. – Введ. 2002–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – 23 с.
7. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие правила и требования : ГОСТ 7.12-93. – Введ. 1995–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – III, 17 с.
8. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : ГОСТ Р 7.0.5-2008. – Введ. 2009–01–01. – М. : Стандартинформ, 2008. – III, 20 с.
9. Специальность 021100 – юриспруденция. Квалификация – юрист : ГОС ВПО. – Введ. 2000–03–27. М. : ГНИИ ИТТ «Информика», [200-]. Систем. требования: WinRar. URL: [http://www.edu.ru/db/portal/spe/os\\_zip/021100\\_2000.zip](http://www.edu.ru/db/portal/spe/os_zip/021100_2000.zip). (дата обращения: 14.03.2007).
10. О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Новосибирском государственном университете : Положение : утв. ученым советом Новосиб. гос. ун-та 30 окт. 2006 г. Новосибирск : НГУ, 2006. Систем. требования: Word. URL: [http://www.nsu.ru/documents/official\\_session.doc](http://www.nsu.ru/documents/official_session.doc). (дата обращения: 22.02.2009).
11. **Ануфриев А. Ф.** Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы : учеб. пособие / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, фак. психологии. – М. : Ось-89, 2004. – 112 с.
12. **Бут У. К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж. М.** Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / авториз. пер. с англ. А. Станиславского. – М. : Флинта, 2004. – 357 с.
13. **Бакнолл, К.** Как... учиться в университете: Руководство по курсу академического образования / пер. с англ. С. Потапенко. – Челябинск : Урал LTD, 1999. – 231 с.

14. Гендерная экспертиза российского законодательства / отв. ред. Л. Н. Завадская. – М. : БЕК, 2001. – 272 с.
15. Керимов Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права / Ин-т соц.-полит. исслед. Рос. акад. наук и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Современ. гуманитар. ун-та, 2003. – 520 с.
16. Клеандров М. И. Кандидатская диссертация юриста: Первые шаги исследователя : учеб. пособие / Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права, Академич. правовой ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МЗ Пресс, 2004. – 192 с.
17. Козлихин И. Ю. О нетрадиционных подходах к праву // Изв. высш. учеб. заведений. Сер.: Правоведение. – 2006. – № 1. – С. 31–40.
18. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К, 2004. – 428 с.
19. Познер Р. А. Экономический анализ права : в 2 т. / пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. – СПб. [и др.] : Экон. шк. [и др.], 2004. – 2 т.
20. Победоносцев К. П. Курс гражданского права : в 3 ч. – М. : Статут, 2002–2003. – 3 ч. – (Классика российской цивилистики).
21. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М. : ГУ ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. – 202 с.
22. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 287 с.
23. Сабиров Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2002. – 138 с.
24. Социология права : учеб. пособие / В. В. Глазырин, Ю. И. Гревцов, В. В. Зенков и др. ; под ред. проф. В. М. Сырых ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М. : Юстицинформ, 2001. – 480 с.
25. Сырых В. М. Логические основания общей теории права : в 2 т. Т. 1. Элементный состав. – М. : Юстицинформ, 2000. – 528 с.
26. Сырых В. М. Логические основания общей теории права : в 2 т. Т. 2. Логика правового исследования. – М. : Юстицинформ, 2004. – 559 с.
27. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / пер. с ит. Е. Костюкович. – 3-е изд. – М. : Кн. дом «Университет», 2003. – 239 с.
28. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практ. руководство для всех, кто пишет дипломы, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – М. : Инфра-М, 2000. – 126 с.
29. Microsoft PowerPoint 2002: шаг за шагом : практ. пособие. – М. : ЭКОМ, 2002. – 366 с. – (Шаг за шагом).

### Примеры обоснования актуальности избранной тематики исследования

С распадом Советского Союза фактически развалилась не только государственная система, но и целый ряд организованных и гарантируемых ею социальных институтов. В числе пострадавших оказалась и система бесплатной медицинской помощи. В настоящий момент право гражданина на получение бесплатной медицинской помощи, закрепленное ст. 41 Конституции Российской Федерации фактически является лишь декларируемым. Государственная система социального страхования, посредством которой длительное время осуществлялось финансирование здравоохранения, в результате политических и экономических преобразований в нашей стране оказалась несостоятельной.

На смену ей пришла система обязательного медицинского страхования. Однако кризис в августе 1998 г. выявил допущенные в ходе рыночных преобразований просчеты социальной политики государства и обострил проблемы в сфере социальной защиты. Как одно из его следствий, проявилась несостоятельность системы финансирования здравоохранения, внедряемой через механизмы обязательного медицинского страхования. В частности, явно стала видна нецелесообразность появления такого органа, как больничная касса, изначально создаваемая как орган, накапливающий денежные средства для последующего перераспределения между лечебными учреждениями. Фактически появилась еще одна инстанция с огромным штатом и соответствующей статьёй расходов на его содержание, частично дублирующая функции Министерства здравоохранения.

Во многом такая ситуация связана с тем, что в законодательстве о медицинском страховании не заложены рыночные принципы организации и проведения профилактических осмотров, так как у территориальных больничных касс нет в этом экономической заинтересованности.

В связи с ростом частных форм оказания медицинских услуг и увеличение доли платных медицинских услуг, оказываемых традиционными, государственными медицинскими учреждениями, представляется особо актуальным использование для их оплаты возможностей и механизмов добровольного медицинского страхования.

Именно добровольное медицинское страхование в период кризиса в нашей стране стало своеобразным индикатором экономической стабильности медицинских учреждений, так как являлось не только одним из показателей инвестиционной привлекательности медицинского учреждения, но и положительно характеризовало рыночное мышление руководства медицинских учреждений, которое с его помощью привлекало дополнительные средства для нужд возглавляемых ими организаций.

Кроме того, механизмы, используемые при добровольном медицинском страховании, позволяют страхователю принимать непосредственное участие в своем лечении, выбирая необходимый ему объем дополнительных медицинских услуг, а также конкретных исполнителей медицинских услуг из числа предлагаемых ему страховыми компаниями.

Однако несмотря на явную привлекательность добровольного медицинского страхования, можно отметить, что в настоящее время данные правоотношения достаточно слабо отражены в законодательстве. Их дальнейшему развитию и совершенствованию в какой-то мере препятствует низкий уровень их научной исследованности. Следствием этого является не только отсутствие легального определения договора добровольного медицинского страхования, но и неопределенность в объеме прав и обязанностей субъектов данных правоотношений и пределов их ответственности. Все это обуславливает необходимость комплексного исследования вопроса гражданско-правового регулирования отношений по добровольному медицинскому страхованию. Именно отсутствие какой-либо доктринальной проработки данных вопросов определило их научную актуальность и структуру представленного исследования<sup>1</sup>.

\*\*\*

Развитие современных хозяйственно-экономических отношений в Российской Федерации обуславливает необходимость их надлежащего правового регулирования. Появление новых субъектов права, соче-

---

<sup>1</sup> **Иванишин П. З.** Гражданско-правовое регулирование договора добровольного медицинского страхования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Казань, 2004. – С. 3–4.

тающих в своей деятельности публично правовые и частноправовые начала, требует переосмысления возможностей правового регулирования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и иными нормативно-правовыми актами на территории государства образуются различные предприятия, общественные и хозяйственные объединения, часто именуемые корпорациями. Таких организаций на сегодняшний день насчитываются сотни тысяч, они создаются и действуют по всей стране. Гражданский кодекс Российской Федерации и иные федеральные законы предоставляют возможность корпорациям самостоятельно регулировать свою деятельность на основе внутриорганизационных актов. Каждая корпорация имеет свой устав, положение или иной учредительный документ, различные правила внутреннего распорядка, участия членов данной организации в управлении, учета хозяйственной и финансовой деятельности, взаимоотношений между различными подразделениями организации и с ее клиентами, и многие другие акты, призванные на локальном уровне урегулировать отношения внутри корпорации между ее членами, работниками, органами управления. Все подобные правила, если они установлены самой организацией, ее органами на основе и в соответствии с законами и иными актами государственных органов, носят название корпоративных актов и норм. Точное количество подобных актов оценить не представляется возможным, однако можно с уверенностью утверждать, что их количество на сегодняшний день во много раз превышает весь массив действующего федерального и регионального законодательства и кроме того постоянно возрастет в случайной прогрессии. Такие акты имеют собственную неповторимую юридическую природу, обладают особой спецификой юридической силы и сферы действия, занимают свое определенное место в системе источников права. Их роль и значение неуклонно возрастает. Отмеченная активизация корпоративного регулирования проявляется как в расширении его границ, так и углублении содержания, а также совершенствовании его организационно-правовых форм.

В период преобразований в России право выступило важнейшим инструментом экономических преобразований и демократизации российского общества. Но вместе с тем четко проявилась одна из закономерных тенденций развития законодательства – децентрализация правового регулирования, что привело, в том числе и ко многим негативным последствиям: противоречия между отдельными элементами механизма правового регулирования, произвол чиновников, хозяйственная неразбериха. Поэтому поиск и исследование форм правового регулирования, способных, с одной стороны, обеспечить установленное ст. 3 Конституции Российской Федерации право народа на самоуправление, а с другой – оптимальное функционирование хозяйственного механизма, представляется наиболее актуальным и является одной из целей проводимой в настоящее время административной реформы. Среди таких организационно-правовых форм правового регулирования все большее значение приобретает корпоративное нормотворчество.

Исследование проблем корпоративного правотворчества с необходимостью требует выявления существенных черт данного явления, отграничение его от смежных институтов, а также то, что не менее важно с практической точки зрения, – определение тех сфер и отраслей правового регулирования, в которых этот институт раскрывается наиболее полным образом и тех условий, при которых он наиболее эффективен<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> **Потапов В. А.** Корпоративные нормативные акты как вид локальных актов : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – С. 3–4.

### Примеры определения целей и задач исследования

Цель данного диссертационного исследования заключается в проведении комплексного анализа юридической природы и содержания института наследования по завещанию, определении тенденций и направлений развития этого института на основе изучения исторического опыта, современных нормативно-правовых актов, обосновании ряда теоретических выводов, предложений и рекомендаций по совершенствованию законодательства и практики его применения в этой области.

Указанными целями обусловлена постановка и решение следующих задач:

- 1) провести историко-правовой анализ становления и развития института наследования по завещанию;
- 2) изучить формы, содержание и порядок совершения завещаний;
- 3) выявить особенности совершения отдельных завещательных распоряжений в соответствии с действующим законодательством;
- 4) провести гражданско-правовой анализ необходимых ограничений свободы волеизъявления завещателя;
- 5) разработать конкретные рекомендации и предложения по совершенствованию законодательства в области наследования по завещанию, регулирующие перечисленные вопросы, а также практики их применения<sup>1</sup>.

\*\*\*

**Цель исследования** – выработка общей теоретической концепции факторов, определяющих содержание и развитие правосубъектности индивида.

#### **Задачи исследования:**

- определить понятия индивида, человека, личности, физического лица как субъектов права;
- раскрыть понятие, структуру и содержание правосубъектности индивида;
- показать соотношение между индивидуальным правовым статусом и правосубъектностью;
- раскрыть юридические условия, определяющие возникновение и прекращение правосубъектности индивида;
- дать общую характеристику условий, влияющих на содержание индивидуальной правосубъектности;
- определить роль возраста человека в формировании его правосубъектности;
- охарактеризовать влияние гражданства на объем и содержание правосубъектности индивида;
- раскрыть иные условия, определяющие содержание индивидуальной правосубъектности<sup>2</sup>.

\*\*\*

**Основная цель диссертации** заключается в проведении комплексного, системного исследования теоретических и практических аспектов правовых актов органов исполнительной власти, выработке концептуальных положений, выводов, предложений и рекомендаций в целях дальнейшего совершенствования законодательства и практики его применения в данной области.

#### **Задачи диссертационного исследования.**

В соответствии с поставленной целью в ходе исследования решаются следующие задачи:

- 1) Исследование правовых актов, определение места правовых актов органов исполнительной власти в системе актов органов государственной власти.
- 2) Правовой анализ признаков актов органов исполнительной власти, выявление значения актов в юридической практике органов государственной власти.
- 3) Определение понятия правового акта.
- 4) Анализ существующих видов правовых актов.

---

<sup>1</sup> Козлов Д. Г. Особенности правового регулирования института наследования по завещанию в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – С. 4–5.

<sup>2</sup> Бурьянова Е. И. Условия, определяющие правосубъектность индивида (общетеоретический аспект) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Волгоград, 2006. – С. 5.

- 
- 5) Анализ правовых актов, издаваемых органами исполнительной власти Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Московской области).
  - 6) Изучение правоприменительной деятельности органов исполнительной власти (на уровне Московской области).
  - 7) Формулирование рекомендаций по совершенствованию законодательства о правовых актах и практики его применения<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Кулинич С. А. Правовые акты органов исполнительной власти : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – С. 11–12.

### Примеры определения объекта и предмета исследования

**Объектом диссертационного исследования** являются общественные отношения, вытекающие из залога прав, а также их правовое регулирование в гражданском обороте, в котором доминируют экономическая свобода и коммерческие начала между его участниками.

**Предметом исследования** являются нормы гражданского законодательства, регулирующие залоговые правоотношения; результаты теоретических исследований, а также правоприменительная практика по обозначенным проблемам<sup>1</sup>.

\*\*\*

**Объект и предмет исследования.** Объектом исследования выступают общественные отношения, в которых реализуется правовая защита работников с семейными обязанностями в сфере труда и социального обеспечения, их наиболее общие признаки и закономерности.

Предмет исследования составляют внутригосударственные и международные правовые нормы, закрепляющие правовой статус работников с семейными обязанностями, а также основные гарантии и тенденции развития социально-правовой защиты указанной категории работников<sup>2</sup>.

\*\*\*

**Объектом диссертационного исследования** стали общественные отношения, складывающиеся в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

**Предметом исследования являются:** понятие и виды коллизий в экологическом праве, причины их возникновения, выполняемые ими функции и влияние их воздействия на степень эффективности экологического права, механизм предотвращения и разрешения коллизий в экологическом праве и образующие его элементы<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Ястребов С. В. Право как предмет залога : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – С. 6–7.

<sup>2</sup> Слугина Н. П. Правовая защита работников с семейными обязанностями в сфере труда и социального обеспечения : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – С. 6.

<sup>3</sup> Хлуденева Н. И. Коллизии в экологическом праве : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – С. 4–5.

### Примеры описания теоретической базы исследования

Теоретическую основу исследования составили положения, выработанные отечественной правовой наукой, прежде всего общей теорией государства и права, теорией международного права, а также таможенного права, представленные научными трудами К. А. Бекяшева, В. Г. Драганова, Г. В. Игнатенко, Р. А. Каламкаряна, А. Я. Капустина, С. Ю. Кашкина, Д. А. Керимова, Ю. Г. Кисловского, А. А. Ковалева, Т. М. Ковалевой, Ю. М. Колосова, Э. С. Кривчиковой, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, С. Ю. Марочкина, Ю. И. Мигачева, Л. Х. Мингазова, М. Ю. Минаева, Г. И. Морозова, Т. Н. Нешатаевой, Ю. М. Петрова, О. И. Тиунова, Е. Т. Усенко, С. В. Черниченко, Л. М. Энтина; работами М. М. Богуславского, К. Г. Борисова, Г. М. Вельяминова, И. И. Дюмулена, А. Д. Ершова, П. Жюйар, Д. Карро, Л. А. Комаровой, Д. К. Лабина, В. М. Малиновской, В. А. Марченко, Ю. М. Петрова, К. К. Сандровского, К. А. Семенова, И. Фаминского, Ю. В. Шишкова, В. М. Шумилова, Ю. М. Юмашева, посвященными исследованию международных экономических и международных таможенных отношений; а также работами Р. Ф. Алексева, А. В. Баркова, В. Г. Вишнякова, Н. А. Воронцовой, Н. К. Исингарина, К. Калачан, Л. П. Козик, П. А. Кохно, В. Комарова, А. И. Манжосова, В. П. Михайлова, Е. Г. Моисеева, В. Пустогарова, А. В. Сотникова, А. А. Урунова, Н. А. Черкасова, посвященными различным аспектам межгосударственного взаимодействия в рамках Содружества Независимых Государств и Евразийского экономического сообщества.<sup>1</sup>

\*\*\*

**Теоретической основой исследования** стали труды дореволюционных российских ученых-юристов Н. Н. Алексева, Е. В. Васильевского, Н. Л. Дювернуа, Б. А. Кистьяковского, Н. М. Коркунова, Д. И. Мейера, Л. И. Петражицкого, И. А. Покровского, Н. К. Ренненкампфа, Е. В. Спекторского, Е. Н. Трубецкого, В. М. Хвостова, Б. Н. Чичерина, Г. Ф. Шершеневича и др.

Среди советских и современных российских теоретиков права наибольший вклад в исследование этой проблемы внесли Н. Г. Александров, С. С. Алексеев, С. И. Архипов, Ю. Ю. Ветютнев, Н. В. Витрук, Л. Д. Воеводин, Н. Н. Вопленко, Ю. И. Гревцов, А. П. Дудин, И. Я. Дюрягин, С. Ф. Кечекьян, С. А. Комаров, В. В. Кулапов, Е. А. Лукашева, Я. М. Магазинер, Н. С. Малейн, А. В. Малько, Н. И. Матузов, А. В. Мицкевич, В. С. Нерсисянц, В. Д. Перевалов, Ю. Е. Пермьяков, Л. И. Спиридонов, Ю. Г. Ткаченко, Р. О. Халфина, Л. С. Явич и др.

Исследуемая проблема также затрагивалась такими представителями отраслевых юридических наук, как В. К. Андреев, Д. Н. Бахрах, Б. К. Бегичев, В. А. Белов, Э. А. Бондаренко, Я. Р. Веберс, Ю. А. Дмитриев, Л. Б. Зусь, Т. И. Илларионова, О. С. Иоффе, Н. В. Козлова, В. А. Карташкин, О. А. Красавчиков, В. В. Кудашкин, О. Е. Кутафин, И. А. Михайлова, А. М. Нечаева, В. И. Новоселов, Г. И. Петров, В. И. Руднев, Е. А. Флейшиц, С. В. Черниченко, А. Е. Черноморец, В. С. Шевцов, В. Ф. Яковлев и др.

Использованы также труды таких зарубежных ученых, как Ю. Барон, О. фон Гирке, Р. Дворкин, Г. Еллинек, Г. Кельзен, Д. Ллойд, Г. Радбрух и др.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> **Шпак О. В.** Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества государств-членов Евразийского экономического сообщества : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – С. 9.

<sup>2</sup> **Бурьянова Е. И.** Условия, определяющие правосубъектность индивида (общетеоретический аспект) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Волгоград, 2006. – С. 5–6.

## Перечень юридических журналов по отдельным отраслям права

Предметная область	Название журнала
История и философия права	Древнее право; История государства и права; Философия права
Конституционное и муниципальное право	Журнал конституционного правосудия; Конституционное и муниципальное право; Конституционное право: Восточноевропейское обозрение; Местное право; Муниципальное право
Гражданское и предпринимательское право	Гражданское право; Корпоративный юрист; Наследственное право; Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование; Правовое регулирование предпринимательской деятельности; Правовые вопросы недвижимости; Предпринимательское право; Правовые вопросы строительства; Правовые вопросы энергетики; Страховое право; Цивилист
Право интеллектуальной собственности	Авторское право. Бюллетень UNESCO; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Патенты и лицензии Право интеллектуальной собственности
Трудовое право	Труд и право; Трудовое право
Жилищное и семейное право	Жилищное право; Семейное и жилищное право
Медицинское право	Главный врач; Медицинское право; Медицинское право и этика
Административное и информационное право	Административное право и процесс; Информационное право; Полицейское право; Правовые вопросы связи
Финансовое и банковское право	Банковское право; Налоги; Налоги и финансовое право; Финансовое право
Земельное и экологическое право	Аграрное и земельное право; «Экологическое право»; «Экология и право»
Процессуальное право	Арбитражное правосудие в России; Арбитражный и гражданский процесс; Исполнительное право; Российское правосудие; Уголовно-исполнительная система; Уголовное судопроизводство
Уголовное право	Российский следователь; Уголовное право; Человек: преступление и наказание
Международное частное и публичное право	Внешнеторговое право; Международное право; Международное публичное и частное право; Московский журнал международного права

Образец титульного листа курсовой работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное агентство по образованию**  
**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Экономический факультет  
Кафедра правоождения

Студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
ФИО автора в именительном падеже

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Тема курсовой работы

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
Учен. степень, звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Новосибирск  
2009

Образец титульного листа дипломной работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное агентство по образованию**  
**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Экономический факультет  
Кафедра правоведения

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

---

ФИО автора в именительном падеже

---

---

Тема дипломной работы

Заведующий кафедрой

---

Учен. степень, звание, ФИО

---

Подпись

Научный руководитель

---

Учен. степень, звание, ФИО

---

Подпись

Новосибирск  
2009

## Примеры оформления рисунков и таблиц

Рис. 4. Пример зарегистрированного товарного знака<sup>1</sup>

Таблица 2

Сравнительные данные о принадлежности сторон договоров к российским и иностранным лицам<sup>2</sup>

Принадлежность сторон договора	Регистрация по годам (число договоров)							
	Договоры об уступке товарного знака				Лицензионные договоры			
	2001	2002	2003	2004	2001	2002	2003	2004
Стороны являются российскими лицами	1554	2971	2235	2101	1551	2291	1814	1725
Стороны являются иностранными лицами	286	878	788	690	69	278	274	386
Передающей стороной является российское лицо, принимающей - иностранное	87	410	869	901	32	535	1210	1150
Передающей стороной является иностранное лицо, принимающей - российское	48	322	263	230	140	644	803	1134

<sup>1</sup> Номер документа: 18420, владелец – ООО «Научно-техническое предприятие Энергоконтроль». Рисунок взят из Открытого реестра российских товарных знаков, размещенного на официальном сайте Роспатента. URL: <http://www.fips.ru/cdfi/fips.dll?ty=49&docid=318420&lb=5>. (дата обращения: 14.03.2007).

<sup>2</sup> Данные, представленные в таблице, взяты с официального сайта Роспатента. URL: <http://www.fips.ru/rep2001/R1.htm>. (дата обращения: 14.03.2007).

## Общая характеристика содержания библиографического описания

Элементы библиографического описания	Использование элементов библиографического описания в различных видах ссылок			Пояснения	Примеры
	внутритекстовые	подстрочные	затекстовые		
Заголовок	+	+	+	Указание на авторов работы (если их не более трех). Указание на авторов включает в себя фамилию и следующие за ними инициалы. Авторы перечисляются через запятую. Данный элемент как правило выделяется курсивом или полужирным шрифтом.	<i>Дрговец Я., Холлендер П.</i> <b>Загоровский А. И.</b> <b>Платон</b> <b>Локк Дж.</b> <b>Бен Хамуда Ф.</b> <b>Laufer-Ukeles P.</b> <b>O'Donnell K.</b> <b>Saldeen A.</b> <b>van den Akker O. B. A.</b> <i>van Zyl L.</i>
Основное заглавие документа	+	+	+	Непосредственное название работы. Может состоять из нескольких предложений, может быть разделено различными знаками препинания. Заглавие кавычками не выделяется.	Об актах гражданского состояния. Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона (семейно-правовой аспект). Практикум по гражданскому процессу. Реализация права ребенка знать своих родителей: спорные вопросы. Решение Кировского районного суда г. Омска от 12 окт. 2004 г. Сочинения. Уголовный кодекс Российской Федерации. A. R. T. and History, 1678 – 1978. What is a Parent? A Socio-Legal Analysis. “Just the Oven”: A Law & Economics Approach to Gestational Surrogacy Contracts.

Элементы библиографического описания	Использование элементов библиографического описания в различных видах ссылок			Пояснения	Примеры
	внутритекстовые	подстрочные	затекстовые		
Общее обозначение материала	+	+	+	<p>Определяет класс материала, к которому принадлежит объект ссылки, например: видеозапись (videorecording); звукозапись (sound recording); карты (cartographic material); электронный ресурс (electronic resource); рукопись (manuscript); текст (text).</p> <p>Общее обозначение материала приводят сразу после основного заглавия с прописной буквы в квадратных скобках.</p>	<p>: [Текст].</p> <p>: [Electronic resource].</p>
Сведения, относящиеся к заглавию	–	+	+	<p>Сюда включается указание на тип документа (монография, учебное пособие, учебник, автореферат, диссертация, закон, постановление, информационное письмо и др.), а также сопутствующие сведения (например, указание на принявший нормативный акт орган и дату его принятия). Таким сведениям предшествует двоеточие, выделенное с обеих сторон пробелом.</p>	<p>: монография.</p> <p>: Федер. закон : принят Гос. Думой 23 апр. 1999 г. : одобрен Советом Федерации 29 апр. 1999 г.</p> <p>: автореф. дис. ... канд. юрид. наук.</p>
Сведения об ответственности	+	+	+	<p>Здесь указываются лица и организации, принявшие участие в создании описываемого произведения (авторы, редакторы, переводчики, составители и т. д.). Сведения об авторах включаются сюда только в том случае, если они не были указаны в заголовке (если авторов больше трех), при этом указывают первого автора, а далее делают указание «и др.» («et al.»).</p> <p>В этом элементе (в отличие от заголовка) сначала указываются инициалы, а затем фамилия. Первым сведениям об ответственности предшествует знак косая черта; последующие группы сведений отделяют друг от друга точкой с запятой. Однородные сведения внутри группы отделяют запятыми.</p>	<p>/ науч. ред. А. М. Нечаева ; Ин-т науч. информации по общественным наукам, Ин-т гос. и права.</p> <p>/ пер. с яп. В. В. Батуренко; под ред. Р. О. Халфиной.</p> <p>/ под общ. ред. Т. И. Илларионовой, Б. М. Гонгалло, В. А. Плетнева.</p> <p>/ пер. со словац.</p> <p>/ пер. с фр. под ред. и с примеч. Вяч. Вс. Иванова.</p> <p>/ Саратов. гос. мед. ун-т.</p> <p>/ ed. by A. Bainham, S. D. Sclater, M. Richards.</p>
Сведения об издании	+	+	+	<p>Номер издания. Не указываются, если издание первое или единственное.</p>	<p>. – 10-е изд.</p> <p>. Изд. 7-е</p> <p>. – Изд. 6-е, испр. и доп.</p> <p>. – 5th ed.</p>

Элементы библиографического описания	Использование элементов библиографического описания в различных видах ссылок			Пояснения	Примеры
	внутритекстовые	подстрочные	затекстовые		
Выходные данные	+	+	+	<p>Сюда включаются следующие сведения.</p> <p>1. Город, в котором была издана работа, указанный первым. Сокращаются названия следующих городов:  <i>Москва – М.;</i>  <i>Ленинград – Л.;</i>  <i>Нижний Новгород – Н. Новгород;</i>  <i>Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.;</i>  <i>Санкт-Петербург – СПб.</i></p> <p>Названия всех остальных городов приводятся полностью. Для газет и журналов место издания не указывается. Если место издания нельзя установить, в квадратных скобках делается указание «б. м.» («s. l.»). Если указано несколько городов, приводят первый с указанием «и др.» («etc.»).</p> <p>2. Название издательства или фамилия и инициалы издателя. Слово «Издательство» не приводится, если у издательства есть свое название (например: Издательство «НОРМА» – <i>НОРМА</i>, но: <i>Изд-во НГУ</i>). В том случае, если издатель неизвестен, в квадратных скобках делается указание «б. и.» («s. p.»). Издательство не указывается в описаниях авторефератов и диссертаций, статей из газет и журналов</p> <p>3. Год издания. Если год издания в самом источнике не указан, приводится дата авторского права (копирайт), дата изготовления (печатания) или дата цензурного разрешения с соответствующими пояснениями (напр.: , печ. 2000). Если не указаны и эти данные, ставится примерный год или года.</p>	<p>. – СПб. [и др.] : [б. и.], 1999.</p> <p>. Berlin [etc.] : Werlag, 2005.</p> <p>. – [USA] : Univ. Press, 2007.</p> <p>. – [Italy? : s. n., 19--].</p> <p>. – [Б. м.] : Сатурн, 1954.</p> <p>. [S. l. : s. n.], 2003.</p> <p>. – М. : Восток, cop.1999.</p> <p>. СПб. : Тип. М. М. Стасюлевича, 1899.</p> <p>. – М.: Типолитогр. Т-ва И. Н. Кушнерев и Ко, 1898.</p> <p>. – Ростов н/Д. : Радуга, [1974 или 1975].</p>
Сведения об объеме документа / местоположении объекта ссылки	+	+	+	<p>Указывается общий объем документа или местоположение объекта ссылки в документе.</p>	<p>. – 144 с.</p> <p>. III, 45 с.</p> <p>. 186, [3] с.</p> <p>. – С. 45.</p> <p>. С. 67–69.</p>
Сведения о серии	–	+	+	<p>Если издание входит в серию, в круглых скобках указывается название серии (без кавычек).</p>	<p>. (Классика русского права).</p> <p>. – (Финансы и право).</p>

Элементы библиографического описания	Использование элементов библиографического описания в различных видах ссылок			Пояснения	Примеры
	внутритекстовые	подстрочные	затекстовые		
Обозначение, порядковый номер тома, выпуска	+	+	+		. – Т. 3. Права семейственные. . Вып. 8.
Сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки	+	+	+	Применяется для аналитических описаний (описаний документов, являющихся составными частями больших документов – например, отдельных глав в учебнике, отдельных статей в журнале, опубликованных в официальных изданиях нормативных актов и пр.). Сведения о большем документе приводятся после двух косых черт и составляются по общим правилам.	// Сов. гос и право. – 1981. – № 9. – С. 117–121.  // Репродуктивные технологии сегодня и завтра : мат. XVIII ежегод. междунар. конф. РАРЧ. [Б. м.: б. г.]. С. 14–15.  // Virginia Law Review. 1995. Vol. 81, No. 8. P. 2377–2399.  // Parenthood in Modern Society: Legal and Social Issues for the Twenty-First Century / ed. by J. Eeke-laar, P. Sarcevic. – Dordrecht : Martinus Nijhoff Publishers, 1993. – P. 75–92.
Примечания	+	+	+	Здесь могут указываться любые дополнительные сведения, имеющие значение. Такие сведения заключаются в круглые скобки.	. – (Документ опубликован не был). . (Утратил силу).
ISBN	–	+	+		. – ISBN 978-5-98358-153-1. . ISBN 978-956-056-156-8.

**Перечень специальностей, по которым присуждаются ученые степени  
кандидата и доктора юридических наук**

<b>05.00.00</b>	<b>Технические науки</b>
05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление
05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
05.25.00	Документальная информация
05.25.05	Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики
05.26.00	Безопасность деятельности человека
05.26.01	Охрана труда
05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
05.26.03	Пожарная и промышленная безопасность
<b>12.00.00</b>	<b>Юридические науки</b>
12.00.01	Теория и история права и государства; история правовых учений
12.00.02	Конституционное право; муниципальное право
12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения
12.00.06	Природоресурсное право; аграрное право; экологическое право
12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
12.00.09	Уголовный процесс. Криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность
12.00.10	Международное право. Европейское право
12.00.11	Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура
12.00.14	Административное право, финансовое право
12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс
<b>19.00.00</b>	<b>Психологические науки</b>
19.00.06	Юридическая психология
<b>23.00.00</b>	<b>Политические науки</b>
23.00.02	Политическая конфликтология, политические институты, процессы и технологии
23.00.04	Политические проблемы международных отношений и глобального развития

